

Материалы
для подготовки к тестированию Право М-1
10 2 класс
учитель Благов С. А.
Темы:

1. Происхождение государства и права
2. Право Древнего мира.
3. Право Европы в Средние века и Новое время.
4. Становление права Нового времени в США.

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1.	Происхождение государства и права	Государство; право; теории происхождения государства и права; исторические условия возникновения права; функции государства, требовавшие правового регулирования	Формулировать и уметь характеризовать теории происхождения государства; классифицировать исторические условия возникновения права; характеризовать функции государства, требующие правового регулирования; объяснять взаимосвязь государства и права
2.	Право Древнего мира.	Законы Хаммурапи; реформы Салона; римское право; принцип талиона; Ульпиан; Гераклит; Сократ; <i>Dura lex sed lex. Mea culpa. Pro et contra. Status in status. Status quo.</i>	Давать характеристику основным правовым документам Древнего мира; выделять особенности права Древнего мира; формулировать латинские правовые термины; характеризовать роль личностей в развитии права Древнего мира
3.	Право Европы в Средние века и Новое время.	Салическая правда. Великая Хартия вольностей. Хабеас корпус акт. Грациан. Фома Аквинский.	Характеризовать основные правовые документы Средневековой и Новой Европы. Характеризовать роль личностей в развитии права Европы в Средние века и Новое время
4.	Становление права Нового времени в США.	Конституция США 1787 год. Буржуазное право. Взгляды Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Беккариа Чезаре. Джордж Вашингтон. Томас Гобс.	Давать характеристику основным правовым документам изучаемой эпохи; характеризовать роль личностей в развитии права США в Новое время

Банк заданий

Задание №1

Укажите лишнее
талион, ордалии, вира, закон

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №2

Укажите лишнее

Сократ, Ульпиан, Гераклит, Дж. Локк

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
2)	Ответ:	

Задание №3

Укажите лишнее

Фома Аквинский, Спенсер, Каутский, Сократ, Аристотель

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №4

Установите хронологическую последовательность принятия документов

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)	Закон 12 таблиц
2)	Законы Хаммурапи
3)	Соборное уложение
4)	первая Конституция США
5)	Великая хартия вольностей
6)	Русская правда

Задание №5

Установите хронологическую последовательность принятия документов

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)	Соборное уложение
2)	Русская правда
3)	Судебник 1497 г.
4)	Салическая правда

Задание №6

Принцип соразмерности мести причиненному ущербу ("око за око"), характерный для первобытного общества, называется принципом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	наказания
2)	возмездия
3)	талиона
4)	испытания

Задание №7

Теория, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		теория консенсуса
2)		теория публичного договора
3)		теория общественного договора
4)		теория согласия

Задание №8

Формой выражения социальных норм в первобытном обществе НЕ являлось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мифы
2)		ритуалы
3)		обычай
4)		правовые нормы

Задание №9

Мыслитель, не относящийся к Древнему миру

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Грациан
2)		Ульпин
3)		Сократ
4)		Платон

Задание №10

Основным правовым документом Средневековья в Европе был (а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		"Русская правда"
2)		"Салическая правда"
3)		"Законы Хаммурапи"
4)		"Ведические законы"

Задание №11

"Хабеас корпус акт" - документ, в переводе означающий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		"пусть принесут тело"
2)		"пусть предъявят тело"
3)		"пусть отдадут тело"
4)		"пусть заберут тело"

Задание №12

Результатом конфликта между королем, баронами, католической церковью, горожанами в Англии в 1215 году было принятие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		"Салической правды"
2)		"Конституции"
3)		"Великой хартии вольности"
4)		"Соборного уложения"

Задание №13

Первая буржуазная Конституция была принята в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Англии
2)	Франция
3)	США
4)	Иалия

Задание №14

Любому государству свойственно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	рыночная экономическая система
2)	стремление расширить свою территорию
3)	гарантия прав и свобод человека и гражданина
4)	издание правовых норм

Задание №15

Право в отличии других социальных норм

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	регулирует общественную жизнь
2)	устанавливает правила поведения
3)	ограничивает свободу людей
4)	обеспечивается силой государства

Задание №16

Выберите верное суждение.

А. Государство и право тесно взаимосвязаны: государство принимает законы и гарантирует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов государства и должностных лиц.

Б. Теорий государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли государство и право.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	верно оба суждения
4)	нет верного суждения

Задание №17

Выберите верное суждение.

А. Раньше других появилась теологическая теория.

Б. Из всех существующих теорий только расовая лишена нравственности, разумного содержания.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	оба суждения верны
4)	нет верного суждения

Задание №18

Укажите верное суждение.

- А. "Великая хартия вольностей" была подписана в результате мятежа английских баронов против правления Безземельного.
Б. "Великая хартия вольностей" сделалась символом ограничения королевской власти, а со временем стала рассматриваться как основополагающий закон страны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	оба суждения верны
4)	нет верного суждения

Задание №19

Укажите верное суждение.

- А. В Европе первыми на путь становления буржуазных правовых отношений встали Нидерланды, Великобритания, Франция.
Б. В основе американской демократической правовой модели лежали идеи европейской либеральной политической философии, в частности, взгляды Дж. Локка, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	оба суждения верны
4)	нет верного суждения

Задание №20

К законам Хаммурапи относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ордалия
2)	вира
3)	талион
4)	табу

Задание №21

К нормам канонического права не относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	талион
2)	ордалия
3)	божий суд
4)	судебный поединок

Задание №22

Автором теории насилия был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ж. Гобино
2)	Е. Дюринг
3)	Г. Гроций
4)	З. Фрейд

Задание №23

Особенностью теории договора было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	одним людям свойственно властвовать, а другим - подчиняться выдающимся личностям
2)	государства, как и органические существа, развиваются, эволюционируют, стареют
3)	деление людей на высшую и низшую расы
4)	государственная власть как результат объединения людей, заключивших между собой взаимное соглашение

Задание №24

Главный древнерусский источник светского права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Судебник
2)	Русская правда
3)	Соборное уложение
4)	Псковская судная грамота

Задание №25

первый законодательный кодекс Российского государства

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Псковская судная грамота
2)	Русская правда
3)	Судебник Ивана 3
4)	Соборное уложение

Задание №26

Укажите что относится к функциям государства, что к условиям возникновения права

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	переход к сложному производящему хозяйству	1)	функции государства
2)	руководство территориями	2)	условия возникновения права
3)	защита государства от внешних врагов		
4)	возрастание потребностей людей		
5)	развитие языков, письменности, искусства		
6)	сбор налогов		

Задание №27

Соотнесите название правовых документов и страну, где они были изданы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Вавилон	1)	Великая хартия вольностей
2)		Англия	2)	Судебник
3)		США	3)	Кодекс Хаммурапи
4)		Московское государство	4)	Конституция 1787 года
5)		Италия	5)	Закон XII таблиц

Задание №28

Сопоставьте название теории образования государства и права и ее характеристику

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		теологическая теория	1)	государственная власть как результат объединения людей, заключивших между собой добровольное соглашение
2)		теория насилия	2)	структура и функции государства уподобляются соответствующим признакам живого организма
3)		теория общественного договора	3)	в основе- деление людей на "высших" и "низших"
4)		расовая теория	4)	государственная власть- результат военно-политических событий
5)		органическая теория	5)	в основе религиозные представления о происхождении мира

Задание №29

Соотнесите документы и годы их принятия

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Великая хартия вольностей	1)	1679 год
2)		Хабес корпус акт	2)	1787 год
3)		Конституция США	3)	1215 год

Задание №30

Соотнесите теории возникновения государства и права и их идеологов

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		патриархальная теория	1)	Каутский
2)		теория договора	2)	Гобино
3)		теория насилия	3)	К. Маркс
4)		расовая теория	4)	Спиноза
5)		материалистическая теория	5)	Аристотель

Задания части С

С1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Жан Боден

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства подобно пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву. <...> Но и те и другие государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем, чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях. Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды для подданных, а чтобы сохранять их здоровье – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это – первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве.

(Боден Ж. Шесть книг о государстве. – Цит. по: Политика. Право. Граждановедение. Школьный практикум. 9-11 кл.)

Вопросы:

1. Каковы способы образования государства по Ж. Бодену?
2. Какие признаки государства выделил Ж. Боден?
3. Разделяете ли вы точку зрения Ж. Бодена на признаки государства? Объясните свое суждение.
4. Как, по мнению Ж. Бодена, возникает государство?
5. В чем идеи Ж. Бодена о государстве созвучны современным представлениям?

С2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Георгий Валентинович Плеханов

Говоря вообще, всякий социальный союз стремится выработать такую систему права, которая бы наилучше удовлетворяла его нуждам, которая была бы наиболее полезна для него в данное время. То обстоятельство, что данная совокупность правовых учреждений полезна или вредна для общества, никоим образом не может зависеть от свойств какой бы то ни было или чьей бы то ни было «идеи»: оно зависит, как мы видели, от способов производства и от тех взаимных отношений между людьми, которые создаются этими способами. В этом смысле у права нет и не может быть идеальной основы, так как основа его всегда реальна. Но реальная основа всякой данной системы права не исключает идеального отношения к ней со стороны членов данного общества. Взятое в целом, общество только выигрывает от такого отношения к ней его членов. Наоборот, в переходные его эпохи, когда существующая в обществе система права уже не удовлетворяет его нуждам, выросшим вследствие дальнейшего развития производительных сил, передовая часть населения может и должна идеализировать новую систему учреждений, более соответствующую «духу времени».

<...> Происхождение права из «нужды» исключает «идеальную» основу права только в представлении тех людей, которые привыкли относить нужды к области грубой материи и противопоставлять эту область «чистому», чуждому всяких нужд «духу». В действительности «идеально» только то, что полезно людям, и всякое общество при выработке своих идеалов руководствуется только своими нуждами.

(Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю. - Школьный практикум. 9-11 кл.)

Вопросы:

1. Как вы думаете, судя по прочитанному фрагменту, сторонником какой теории происхождения государства и права был Г. В. Плеханов?
2. Что подразумевал автор под реальной основой всякой данной системы права?

3. Как бы вы конкретизировали мысль автора о «происхождении права из «нужды» относительно современных реалий?

Задание № 2 Анализ текста

Прочитайте текст и выполните задания С1—С3

Право и закон

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

- С1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.**
С2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.
С3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.