

**Материалы**  
**для подготовки к тестированию Право М-1**  
**10 2 класс**  
**учитель Бархатова К.И.**

Темы:

1. Происхождение государства и права
2. Право Древнего мира.
3. Право Европы в Средние века и Новое время.
4. Становление права Нового времени в США.

№	Тема	Дидактические единицы	УУД
1.	Происхождение государства и права	Государство; право; теории происхождения государства и права; исторические условия возникновения права; функции государства, требовавшие правового регулирования	Формулировать и уметь характеризовать теории происхождения государства; классифицировать исторические условия возникновения права; характеризовать функции государства, требующие правового регулирования; объяснять взаимосвязь государства и права
2.	Право Древнего мира.	Законы Хаммурапи; реформы Салона; римское право; принцип талиона; Ульпиан; Гераклит; Сократ; <i>Dura lex sed lex. Mea culpa. Pro et contra. Status in status. Status quo.</i>	Давать характеристику основным правовым документам Древнего мира; выделять особенности права Древнего мира; формулировать латинские правовые термины; характеризовать роль личностей в развитии права Древнего мира
3.	Право Европы в Средние века и Новое время.	Салическая правда. Великая Хартия вольностей. Хабеас корпус акт. Грациан. Гроций Гуго. Макиавелли Никколо. Фома Аквинский.	Характеризовать основные правовые документы Средневековой и Новой Европы. Характеризовать роль личностей в развитии права Европы в Средние века и Новое время
4.	Становление права Нового времени в США.	Конституция США 1787 год. Буржуазное право. Взгляды Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо. Беккариа Чезаре. Джордж Вашингтон. Томас Гобс. Наполеон I Бонапарт	Давать характеристику основным правовым документам изучаемой эпохи; характеризовать роль личностей в развитии права США в Новое время

Банк заданий

**Задание №1**

Теория, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		теория консенсуса
2)		теория публичного договора
3)		теория общественного договора
4)		теория согласия

### Задание №2

Принцип соразмерности мести причиненному ущербу ("око за око"), характерный для первобытного общества, называется принципом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		хамелиона
2)		возмездия
3)		талиона
4)		возмездности

### Задание №3

Вам представлен текст с пропущенными словами. Выберите из предложенного списка слова соотнесите их с буквами.

Государству предшествует образование (А)\_\_\_\_\_.

(Б)\_\_\_\_\_ это способность и возможность оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств (воли, авторитета).

Первые государственные образования появились примерно (В)\_\_\_\_\_ лет назад. Ранней формой объединения предков современного человека был (Г)\_\_\_\_\_.

Хозяйство родового строя было (Д)\_\_\_\_\_.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется (Е)\_\_\_\_\_. (К)\_\_\_\_\_ путь образования государства связывают с ирригационной системой.

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		Е	1)	общества
2)		Д	2)	5000
3)		Б	3)	присваивающим
4)		А	4)	монономами
5)		В	5)	западный
6)		К	6)	власть
7)		Г	7)	род
			8)	неолитической неолитической революцией
			9)	восточный

### Задание №4

Соотнесите теории возникновения государства и права и их идеологов

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		расовая теория	1)	Каутский
2)		теория договора	2)	Гобино
3)		материалистическая теория	3)	К. Маркс

4)		патриархальная теория	4)	Спиноза
5)		теория насилия	5)	Аристотель

#### Задание №5

Сопоставьте название теории образования государства и права и ее характеристику

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		теологическая теория	1)	государственная власть как результат объединения людей, заключивших между собой добровольное соглашение
2)		расовая теория	2)	структура и функции государства уподобляются соответствующим признакам живого организма
3)		теория насилия	3)	в основе- деление людей на "высших" и "низших"
4)		теория общественного договора	4)	государственная власть- результат военно-политических событий
5)		органическая теория	5)	в основе религиозные представления о происхождении мира

#### Задание №6

Право в отличии других социальных норм

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		регулирует общественную жизнь
2)		устанавливает правила поведения
3)		ограничивает свободу людей
4)		обеспечивается силой государства

#### Задание №7

Формой выражения социальных норм в первобытном обществе НЕ являлось

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		мифы
2)		ритуалы
3)		обычаи
4)		правовые нормы

#### Задание №8

Выберите верное суждение.

А. Раньше других появилась теологическая теория.

Б. Из всех существующих теорий только расовая лишена нравственности, разумного содержания.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	оба суждения верны
4)	нет верного суждения

#### Задание №9

"Хабеас корпус акт" - документ, в переводе означающий

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	"пусть принесут тело"
2)	"пусть предъявят тело"
3)	"пусть отдадут тело"
4)	"пусть заберут тело"

#### Задание №10

В I веке до н. э. постоянным институтом стал

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	суд присяжных
2)	всесословный суд
3)	состязательный суд
4)	волостной суд

#### Задание №11

Основным правовым документом Средневековья в Европе был (а)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	"Русская правда"
2)	"Салическая правда"
3)	"Законы Хаммурапи"
4)	"Ведические законы"

#### Задание №12

Результатом конфликта между королем, баронами, католической церковью, горожанами в Англии в 1215 году было принятие

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	"Салической правды"
2)	"Конституции"
3)	"Великой хартии вольности"
4)	"Соборного уложения"

#### Задание №13

Любому государству свойственно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	рыночная экономическая система
----	--------------------------------

2)		стремление расширить свою территорию
3)		гарантия прав и свобод человека и гражданина
4)		издание правовых норм

#### Задание №14

Соотнесите цитаты и высказывания философов и афоризмы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Платон	1)	"Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными"
2)	Жубер	2)	"Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство..."
3)	Цицерон	3)	"Лучшие законы рождаются из обычаев"
4)	латинский афоризм	4)	"Пороки народа почти всегда коренятся в его законодательстве.."

#### Задание №15

Выберите верное суждение.

А. Государство и право тесно взаимосвязаны: государство принимает законы и гарантирует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов государства и должностных лиц.

Б. Теорий государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли государство и право.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	верно оба суждения
4)	нет верного суждения

#### Задание №16

Мыслитель, не относящийся к Древнему миру

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Грациан
2)	Ульпин
3)	Сократ
4)	Платон

#### Задание №17

Установите соответствие высказываний, отметив напротив них "да" или "нет"

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Различают два основных пути	1)	да
----	-----------------------------	----	----

		формирования государства: северный и восточный.		
2)		Обычаи -это исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного поведения	2)	нет
3)		Восточный путь возникновения государства по-другому именуют "азиатский способ производства"		
4)		Религиозная функция в родовой общине осуществлялась жрецом.		

#### Задание №18

Соотнесите документы и даты их принятия

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)		Великая хартия вольностей	1)	1679 год
2)		Хабеас корпус акт	2)	1787 год
3)		Конституция США	3)	1215 год

#### Задание №19

Укажите верное суждение.

А. "Великая хартия вольностей" была подписана в результате мятежа английских баронов против правления Безземельного.

Б. "Великая хартия вольностей" сделалась символом ограничения королевской власти, а со временем стала рассматриваться как основополагающий закон страны

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		верно А
2)		верно Б
3)		оба суждения верны
4)		нет верного суждения

#### Задание №20

"Кодекс Наполеона"- данный правовой документ являлся во Франции источником

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Трудового права
2)		Гражданского права
3)		Уголовного права
4)		Административного права

**Задание №21**

Укажите что относится к функциям государства, что к условиям возникновения права

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	возрастание потребностей людей	1)	функции государства
2)	развитие языков, письменности, искусства	2)	условия возникновения права
3)	переход к сложному производящему хозяйству		
4)	защита государства от внешних врагов		
5)	руководство территориями		
6)	сбор налогов		

**Задание №22**

Просветитель, правовед, который выступал против смертной казни, пыток, идеи которого сыграли важную роль в формировании демократических принципов уголовного права.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гоббс Томас
2)	Локк Джон
3)	Беккариа Чезаре
4)	Вашингтон Джордж

**Задание №23**

Первые государства возникли около \_\_\_\_\_ тыс. лет до н. э.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	40
2)	3-4
3)	10-12
4)	5-6

**Задание №24**

Укажите верное суждение.

А. В Европе первыми на путь становления буржуазных правовых отношений встали Нидерланды, Великобритания, Франция.

Б. В основе американской демократической правовой модели лежали идеи европейской либеральной политической философии, в частности, взгляды Дж. Локка, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	верно А
2)	верно Б
3)	оба суждения верны

4)		нет верного суждения
----	--	----------------------

#### Задание №25

Соотнесите название правовых документов и страну, где они были изданы

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Англия	1)	Великая хартия вольностей
2)		США	2)	Судебник 1649 год
3)		Италия	3)	Кодекс Хаммурапи
4)		Киевская Русь	4)	Конституция 1787 года
5)		Вавилон	5)	Закон XII таблиц

#### Задание №26

Первая буржуазная Конституция была принята в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Италия
2)		США
3)		Англии
4)		Франция

#### Задание №27

Единые, нерасчлененные специфические нормы первобытного общества в теории государства и права именуются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		первобытными нормами
2)		институциональными
3)		мононормами
4)		табу

#### Задание №28

Соотнесите латинские правовые термины: название и перевод

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		за и против	1)	Status quo
2)		государство в государстве	2)	Status in statu
3)		последний решительный довод	3)	Utimo ratio
4)		моя вина	4)	Mea culpa
5)		статус кво	5)	Pro et contra

#### Задание №29

Установите хронологическую последовательность принятия документов

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)		Русская правда
2)		Законы Хаммурапи
3)		Великая хартия вольностей

4)		Закон 12 таблиц
5)		первая Конституция США
6)		Соборное уложение

**Задание №30**

Укажите лишнее

*Сократ, Карамзин, Радищев, изгой, Ярослав Мудрый*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
2)	Ответ:	

**Задание №31**

Укажите лишнее

*Законы Хаммурапи, Сократ, народный трибун, реформы Салона, вервь*

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №32**

Соотнесите линии права средневековой Европы и их характеристику.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	церковное право	1)	регулировало порядок производства и сбыта ремесленных изделий
2)	цеховое право	2)	регулировало отношения между сеньорами и вассалами
3)	ленное право	3)	определяло правовое положение горожан
4)	городское право	4)	регулировало гражданско-правовые и семейные отношения

## Задания части С

*С1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*

Жан Боден

Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении.

Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства подобно пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву. <...> Но и те и другие государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем, чтобы эти последние ею распорядились, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях.

Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды для подданных, а чтобы сохранять их здоровье – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это – первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве.

*(Боден Ж. Шесть книг о государстве. – Цит. по: Политика. Право. Граждановедение. Школьный практикум. 9-11 кл.)*

*Вопросы:*

1. Каковы способы образования государства по Ж. Бодену?
2. Какие признаки государства выделил Ж. Боден?
3. Разделяете ли вы точку зрения Ж. Бодена на признаки государства? Объясните свое суждение.
4. Как, по мнению Ж. Бодена, возникает государство?
5. В чем идеи Ж. Бодена о государстве созвучны современным представлениям?

*С2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.*

Георгий Валентинович Плеханов

Говоря вообще, всякий социальный союз стремится выработать такую систему права, которая бы наилучше удовлетворяла его нуждам, которая была бы наиболее полезна для него в данное время. То обстоятельство, что данная совокупность правовых учреждений полезна или вредна для общества, никоим образом не может зависеть от свойств какой бы то ни было или чьей бы то ни было «идеи»: оно зависит, как мы видели, от способов производства и от тех взаимных отношений между людьми, которые создаются этими способами. В этом смысле у права нет и не может быть идеальной основы, так как основа его всегда реальна. Но реальная основа всякой данной системы права не исключает идеального отношения к ней со стороны членов данного общества. Взятое в целом, общество только выигрывает от такого отношения к ней его членов. Наоборот, в переходные его эпохи, когда существующая в обществе система права уже не удовлетворяет его нуждам, выросшим вследствие дальнейшего развития производительных сил, передовая часть населения может и должна идеализировать новую систему учреждений, более соответствующую «духу времени».

<...> Происхождение права из «нужды» исключает «идеальную» основу права только в представлении тех людей, которые привыкли относить нужды к области грубой материи и противопоставлять эту область «чистому», чуждому всяких нужд «духу». В действительности «идеально» только то, что полезно людям, и всякое общество при выработке своих идеалов руководствуется только своими нуждами.

*(Плеханов Г. В. К вопросу о развитии монистического взгляда на историю. - Школьный практикум. 9-11 кл.)*

*Вопросы:*

1. Как вы думаете, судя по прочитанному фрагменту, сторонником какой теории происхождения государства и права был Г. В. Плеханов?
2. Что подразумевал автор под реальной основой всякой данной системы права?

3. Как бы вы конкретизировали мысль автора о «происхождении права из «нужды» относительно современных реалий?

## **Задание № 2 Анализ текста**

Прочитайте текст и выполните задания С1—С3

### **Право и закон**

[Существует следующее понимание сущности права]: право — это не законы, принимаемые демократически избранными учреждениями и выражающие суверенную волю народа, а общие (абстрактные) принципы гуманизма, нравственности, справедливости. Но такие нечеткие, аморфные представления о праве отдаляют нас от желаемого правопорядка и задач его укрепления, ибо указанные принципы, идеи («неписаное право»), несмотря на их, бесспорно, высокую ценность, все же не могут сами по себе, без необходимой формализации, служить критериями правомерного и неправомерного, законного и противозаконного, а следовательно, не в состоянии обеспечить стабильность и организованность в обществе. Исчезает нормативная основа права, подрывается его регулятивная роль.

В этом случае открывается простор для... произвола, поскольку свобода, демократия, мораль понимаются различными политическими субъектами, в том числе властвующими, по-разному... Да и почему законы (нормальные, гуманные, созданные с соблюдением всех общепринятых процедур) не могут выражать указанные выше идеалы? Встает также непростой вопрос о том, кто и как должен определять — «правовой» тот или иной закон или «неправовой»? Где критерии? Кто судьи?

Конечно, категории права и закона не совпадают. Закон есть одна из форм выражения права... их отождествление недопустимо. Но и излишнее противопоставление этих двух понятий не ведет к достижению позитивных целей. Это порождает правовой нигилизм...

- С1. Укажите два подхода к пониманию сущности права, охарактеризованные в тексте.**  
**С2. Какой из данных подходов, с точки зрения автора, является правильным? Приведите три любых аргумента, с помощью которых автор показывает несостоятельность другого подхода.**  
**С3. Какой термин, равнозначный термину «источник права», употреблен в тексте? Считает ли автор, что законы являются единственным источником права? Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите три других источника права.**