

Материалы
для подготовки к тестированию по истории
10 2 класс М-12 (профильный уровень)

№	Тема	Основное содержание.
1	Образование США и американская система государств	Британские колонии в Северной Америке. Предпосылки Войны за независимость. Война за независимость и образование США. Конституция США. Историческое значение образование США. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке. Война за независимость в Испанской Америке (1810-1826 гг.). Итоги войны за независимость в Испанской Америке
2	Идеология индустриального общества	Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и «научный социализм». Социал-демократия.
3	Европейские революции XIX в. и образование единых национальных государств	Революции 1820-1823 гг. в южной Европе. Итальянская революция во Франции и революционные выступления 1830-1831 гг. в других странах Европы. Революция 1848 г. и вторая республика во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи. Революция 1848-1849 гг. и первая война за независимость Италии. Европейские революции 1848-1849 гг. Создание единых государств в Германии и Италии. Французская революция 1870 - 1871 гг.
4	Основные этапы развития европейской культуры	Эпоха барокко и расцвет Нидерланд кой культуры. Французская культура эпохи классицизма. Романтизм. Реализм в литературе и изобразительном искусстве.

	Американский феномен.	США после войны за независимость. Север против Юга и освоение Запада. Гражданская война. Реконструкция.
5	Страны Востока в условиях глобальной вестернизации	Упадок оттоманской империи и танзимат. Завершение британского завоевания Индии и Великое индийское восстание. «открытие Китая западом и политика «самоусиления». Открытие Японии и «реставрация Мэйдзи»

- 1819 Провозглашение независимости Венесуэлы
- 1820–1823 Революция в Испании
- 1821 Начало борьбы греков против турецкого ига
- 1821 Провозглашение независимости Испании
- 1822 Освобождение Бразилии от португальского гнета
- 1830–1848 Июльская монархия во Франции
- 1831, 1834 Восстания лионских рабочих во Франции
- 1844 Восстание силезских ткачей в Германии
- 1848 Июльская революция во Франции
- 1848–1849 Революция в Германии
- 1848–1849 Революция в Австро-Венгрии
- 1848–1849 Революция в Италии

1. Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

- | | |
|------------|-------------|
| 1) Англия | 3) Германия |
| 2) Франция | 4) Италия |

2. Переход от традиционного общества к индустриальному:

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1) промышленный переворот | 3) модернизация |
| 2) индустриализация | 4) концентрация |

3. По «прусскому» пути капитализм развивался в:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) США | 3) Германии |
| 2) Англии | 4) Франции |

4. Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

- 1) либерализм 3) социализм
2) консерватизм 4) анархизм
5. Коммунистические идеи в XIX веке развивал:
1) К.Маркс 3) Д.Дидро
2) Б.Констан 4) Ж.де Местер
6. В 1804 году Наполеон был провозглашен:
1) императором 3) пожизненным консулом
2) первым консулом 4) президентом
7. Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:
1) французам торговать с Англией
2) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией
3) иностранцам торговать во Франции
4) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи
8. «Битвой народов» называют сражение:
1) при Ватерлоо 3) при Бородине
2) под Лейпцигом 4) у города Сарагосы
9. К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):
1) недостаточный уровень военных расходов
2) негативные последствия континентальной блокады
3) недовольство населения завоевательной политикой императора
4) борьба народов завоеванных стран за независимость
10. По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:
1) была восстановлена абсолютная монархия
2) была восстановлена династия Бурбонов
3) утвердился республиканский строй
4) был установлен протекторат
11. Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:
1) тяжелым экономическим кризисом
2) попытками реставрации династии Бурбонов
3) попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции
4) династическим кризисом
12. Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг. (укажите лишнее):
1) во Франции
2) в Венгрии
3) в Чехии
4) в Италии
13. Одним из лидеров революции 1848-1849 гг. в Италии был:
1) Дж. Гарибальди
2) Ш. Петефи
3) О. Бланки
4) Л. Мишел
14. Китай был окончательно завоеван маньчжурами в:
1) 1644 г.
2) 1653 г.
3) 1676 г.
4) 1683 г.
5) 1689 г.
15. Привилегированными сословиями в Цинском Китае были:
1) Маньчжуры
2) землевладельцы
3) шэньши
4) ремесленники
5) купцы
16. В XVII – XVIII вв. династия Цин присоединила к Китаю:
1) Монголию
2) Тибет
3) Непал
4) Джунгарию
5) Бирму
17. Для Китая во второй половине XVIII в. были характерны следующие явления:

- 1) быстрый рост населения
- 2) увеличение ввоза европейских товаров
- 3) появление первых промышленных предприятий
- 4) обеднение и обезземеливание крестьян
- 5) разложение государственной бюрократии

18. Династия Цин правила в Китае в:

- 1) 1587 – 1868 гг.
- 2) 1603 – 1927 гг.
- 3) 1644 – 1912 гг.
- 4) 1683 – 1912 гг.
- 5) 1703 – 1913 гг.

19. В новое время объединение Японии было проведено усилиями:

- 1) Ито Хиробуми
- 2) Ода Нобунага
- 3) Минамото Еритомо
- 4) Иэясу Токугава
- 5) Тоегоми Хидэеси
- 6) Мацудайро Саданобу

20. В XVII – XVIII вв. для Японии было характерно: четкое сословное деление

- 1) личная зависимость крестьян
- 2) деление страны на княжества
- 3) слабая цен
- 4) тральная власть
- 5) отсутствие сильного государственного контроля за экономикой

21. Клан Токугава правил в Японии в:

- 1) 1562 – 1869 гг.
- 2) 1598 – 1868 гг.
- 3) 1600 – 1868 гг.
- 4) 1614 – 1905 гг.
- 5) 1617 – 1894 гг.

22. В первой половине XIX в. в Японии наблюдались следующие явления:

- 1) усиление власти императора
- 2) разложение сословной системы
- 3) волна крестьянских восстаний

- 4) начало промышленного переворота
- 5) кризис в сельском хозяйстве

23. Первые неравноправные договоры Японии были навязаны:

- 1) Англией
- 2) Францией
- 3) Нидерландами
- 4) Россией
- 5) США

24. Правители династии Великих Моголов были выходцами из:

- 1) Афганистана
- 2) Индии
- 3) Персии
- 4) Монголии

25. Императором-реформатором в Индии был:

- 1) Акбар
- 2) Бабур
- 3) Шах-Джахан
- 4) Шиваджи

26. Во второй половине XVII в. государство маратхов возникло на (в):

- 1) севере могольской Индии;
- 2) юге могольской Индии;
- 3) Центральной Индии;
- 4) юго-востоке Индии.

27. Завоевание Индии осуществлялось силами:

- 1) немецкой Ганзы
- 2) Ост-Индской компании
- 3) афганскими завоевателями
- 4) Вест-Индской компании

28. Бабур – это:

- 1) условное земельное владение в арабских странах
- 2) титул наместников в Османской империи
- 3) основатель династии Великих Моголов
- 4) земельный налог в Иране
- 5) историческая область в Индии

29. Выдающимся представителем романтизма в английской поэзии был:

- 1) Уильям Блейк
- 2) Джордж Байрон
- 3) Шекспир
- 4) Генрих Гейне

30. Выдающимися представителями классицизма во Франции были:

- 1) Гюго
- 2) Корнель
- 3) Малларме
- 4) Расин
- 5) Мольер

31. Основателем французской живописи романтического стиля был:

- 1) Давид
- 2) Н. Пуссен
- 3) Т. Жерико
- 4) Рафаэль

32. Классицизм как стилевое направление, в европейском искусстве зародился:

- 1) в Германии
- 2) во Франции
- 3) в Италии
- 4) в Англии

33. Барокко как стиль зародилось:

- 1) во Франции
- 2) в Испании
- 3) в Италии
- 4) в Германии
- 5) в России

34. Ярчайшими представителями барокко были:

- 1) Лоренцо Бернини
- 2) Ватто
- 3) Рембрандт
- 4) Веласкес
- 5) Караваджо
- 6) Растрелли

35. Крупнейшим представителем венской классической школы был:

- 1) Л. Бетховен
- 2) Р. Штраус
- 3) И. С. Бах
- 4) Г. Ф. Гендель

36. Выдающимся представителем романтизма в изобразительном искусстве был:

- 1) Тициан
- 2) Ренуар
- 3) Кипренский
- 4) Гойя
- 5) Делакруа
- 6) Сезанн
- 7) Домье
- 8) Суриков

37. Господствующим литературным направлением в 30-40-е гг. 19 века становятся:

- 1) романтизм
- 2) реализм
- 3) сентиментализм
- 4) символизм

38. Импрессионизм зародился:

- 1) во Франции
- 2) в Италии
- 3) в России
- 4) в Германии

39. Выдающимся представителем эпохи Просвещения был:

- 1) Вольтер
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Т. Мор
- 4) Д. Локк
- 5) Ф. Прокопович
- 6) Н. Новиков

40. Кто НЕ является представителем Венской классической школы?

- 1) Йозеф Гайдн
- 2) Фридерик Шопен
- 3) Вольфганг Амадей Моцарт
- 4) Людвиг ван Бетховен

41. Расположите в хронологической последовательности этапы завоевания Индии британцами:

- 1) англо - майсурские войны
- 2) подчинение Бенгалии
- 3) англо- маратхские войны
- 4) подчинение Пенджаба
- 5) подчинение Ауда

42. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) установление династии Сефевидов
- 2) захват Дели армией Надир - шаха
- 3) начало политики самоизоляции в Китае
- 4) установление сегуната Токугава
- 5) поражение османов под Веной

43. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1) реформы Селима III
- 2) переход Японии к политике самоизоляции
- 3) основание династии Великих Моголов
- 4) реформы Аббаса I в Иране
- 5) падение династии Мин в Китае

44. Вставьте пропущенное слово.

Направление в искусстве последней трети XIX - начала XX в., возникшее во Франции. Импрессионизм утверждал красоту реального мира, акцентируя свежесть первого впечатления, изменчивость окружающего, называется _____.

45. Вставьте пропущенное слово.

Непревзойденный мастер духовной органной музыки _____

46. Вставьте пропущенное слово.

Блестящий скрипач-виртуоз и выдающийся композитор программной музыки, воссоздающей реальные звуковые картины из жизни природы

47. Вставьте пропущенное слово.

Создатель классической симфонии, автор 104 симфоний, 83 струнных квартетов, 24 опер _____

48. Вставьте пропущенное слово.

Автор сонат, вошедших в сокровищницу мировой музыкальной культуры. Об этом композиторе Моцарт сказал: «Обратите внимание на этого юношу, придет время, о нем заговорит весь мир» _____

49. Вставьте пропущенное слово.

Автор опер: «Волшебная флейта», «Дон Жуан», «Свадьба Фигаро» и еще более 620 произведений _____

50. Вставьте пропущенное слово.

Создатель классического типа ораторий («Мессия», «Самсон», «Соломон») _____

51. Вставьте пропущенное слово.

_____ - наёмные солдаты –индусы в английской колониальной армии в Индии

52. Вставьте пропущенное слово

_____ - это режим военного правления в Японии при сохранении номинальной власти императора.

53. Потомки европейских поселенцев, выросших в Америке называли _____

54. Отметьте причины и предпосылки Войны за независимость в Английских колониях в Америке. Укажите два верных ответа.

- 1) наличие введённого Англией законодательства, стеснявшего развитие промышленности и торговли в колониях
- 2) насильственное выселение колонистов на Запад
- 3) запрет переселяться за Аллеганские горы
- 4) преследование пуритан английскими властями
- 5) отмена гербового сбора

55. Отметьте причины и предпосылки Войны за независимость в Английских колониях в Америке. Укажите два верных ответа.

- 1) сосредоточение политической власти в руках английских чиновников
- 2) запрет колониям чеканить собственную монету
- 3) борьба рабов за освобождение
- 4) противоречия между южными и северными колониями
- 5) насильственное внедрение английскими властями новых технологий в сельском хозяйстве

56. Акт о гербовом сборе вызвал недовольство у населения колоний, т.к. (Укажите два верных ответа.)

- 1) разорял почти всех торговцев
- 2) блокировал торговлю в портах колоний
- 3) он вводил налоги без представительства колоний в парламенте
- 4) запрещал фермерам занимать новые земли
- 5) свидетельствовал о политическом бесправии колоний

57. Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) все люди сотворены равными
- 2) частная собственность представляет несомненное зло
- 3) власть правительства основана на согласии управляемых
- 4) негры равны белым
- 5) власть английской короны является незыблемой

58. Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) народ имеет право свергнуть правительство, посягающее на права людей
- 2) английская нация является низшей по сравнению с американской
- 3) английский король облагал колонии налогами без их согласия
- 4) английский король стремился установить свою тиранию в колониях
- 5) английский король систематически истреблял американцев.

59. Отметьте демократические преобразования, осуществлённые в ходе Войны за независимость. Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) отмена рабства для негров
- 2) ликвидация обязанности мелких держателей платить деньги за аренду
- 3) разрешение поселяться за Аллеганскими горами
- 4) принятие рабов в американскую армию
- 5) разрешение свободной торговли

60. Отметьте демократические преобразования, осуществлённые в ходе Войны за независимость. Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) конфискация земельных владений сторонников английской короны
- 2) введение 8-ми часового рабочего дня
- 3) продажа конфискованных земель мелкими участками
- 4) бесплатное наделение землёй малоимущих слоёв населения

5) введение гербового сбора.

61. Война за независимость американских колоний считается буржуазной революцией т.к.: (укажите два верных ответа)

- 1) английский король был лишён власти над колониями
- 2) было отменено рабство негров
- 3) осуществлены аграрные реформы
- 4) введено всеобщее избирательное право
- 5) снят доступ к западным землям

Особенностями режима Второй империи во Франции были (укажите два верных ответа)

- 1) восстановление режима якобинской диктатуры
- 2) восстановление политического режима 1789 г.
- 3) введение всеобщего избирательного права
- 4) сохранение всеобщего избирательного права после провозглашения империи
- 5) введение прямой ответственности министров перед императором

62. Особенности режима Второй империи во Франции были (укажите два верных ответа)

- 1) создание Кабинета министров, ответственного перед парламентом
- 2) создание назначаемого императором Государственного совета, рассматривавшего бюджет страны и вносившего изменения в законы
- 3) создание верхней палаты Законодательного корпуса, членство в которой передавалось по наследству старшему представителю рода высшей аристократии времён Наполеона
- 4) создание верхней палаты Законодательного корпуса, состоявшего из пожизненно назначаемых императором членов
- 5) расширение прав органов местного самоуправления

63. Особенности режима Второй империи во Франции были (укажите два верных ответа)

- 1) подчинение печати полицейской цензуре
- 2) создание гарантии свободы печати
- 3) создание светского государства
- 4) большая власть католического духовенства
- 5) восстановление режима термидорианского переворота

64. Причинами побед Англии в борьбе за первенство в ходе колонизации Индии были (укажите два верных ответа)

- 1) экономическое превосходство Англии над Францией
- 2) тонкая и беспринципная политика Ост-Индской компании
- 3) разгром и обособление Франции в ходе наполеоновских войн
- 4) активная поддержка английских войск местным населением
- 5) помощь Англии Североамериканскими колониями

65. Успеху колонизаторов в Индии способствовали (укажите два верных ответа)

- 1) кризис и распад империи Великих Моголов
- 2) религиозная разобщённость населения
- 3) соглашательская политика ряда индийских племён
- 4) общинный строй
- 5) быстрый рост промышленности

66. Особенности английского колониального режима в Индии первой половины XIX века были (укажите два верных ответа)

- 1) полная ликвидация доколониальной системы управления
- 2) оставление части территории страны в руках индийских князей, подконтрольных английской администрации
- 3) превращение Ост - индийской компании в административный аппарат по управлению страной
- 4) основным источником дохода стало взимание подушного налога
- 5) активный вывоз из страны изделий индийского текстильного производства.

67. Причинами и поводом сипайского восстания 1857 -1859 г. в Индии были (укажите два верных ответа)

- 1) национальная дискриминация в индийской армии
- 2) желание сипае получить особые привилегии
- 3) введение в армии нового стрелкового оружия
- 4) желание индийских князей восстановить свою власть в стране
- 5) противоречия между индийскими промышленниками и английским правительством

68. Итогами и последствиями сипайского восстания 1857 -1859 г. в Индии были (укажите два верных ответа)

- 1) ликвидация Ост-Индской компании
- 2) Индия непосредственно стала управляться британским правительством
- 3) ликвидация сипайских войск и отказ от использования индийцев в индийской армии
- 4) ужесточение эксплуатации индийского населения

5) при проведении земельной реформы не учитывались традиции и обычаи местного населения.

69. Что восприняли завоеватели-маньчжуры от завоеванных китайцев:

- 1) китайские обычаи
- 2) язык
- 3) военное дело
- 4) культуру
- 5) местное государственное управление

70. Отношение маньчжурских завоевателей к китайцам характеризовалось:

- 1) пренебрежением и высокомерием
- 2) господствующим положением, властью, определяемой их
- 3) доброжелательностью
- 4) насилием в быденной жизни
- 5) стремлением к заключению браков между китайцами и маньчжурами
- 6) как к людям второго сорта

71. «Открытие» Китая началось с:

- 1) установления с Китаем дипломатических отношений
- 2) угрозы направить свой флот в китайские порты
- 3) посылки миссии европейцев в 1792 г.
- 4) подкупа императора
- 5) объявления войны

72. «Закрытие Китая» (укажите два верных ответа)

- 1) политика изоляции Китая путём закрытия портов для внешней торговли
- 2) отказ китайских властей от использования технических достижений Запада
- 3) ограничение допуска иностранцев на территорию Китая
- 4) политика западных держав, состоявшая в разделении Китая на зоны, закрытые для всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона
- 5) политика Англии, состоявшая в закрытия Китая для торговли со всеми странами, кроме неё

73. В результате «опиумных войн» (укажите два верных ответа)

- 1) Китай был разделён на сферы влияния между западными державами
- 2) Китай стал монополистом в производстве опиума
- 3) Англия захватила Гонконг
- 4) иностранцам была разрешена торговля в важнейших китайских портах

5) английские и китайские подданные на территории Китая освобождались от подчинения китайским законам и суду

74. Политика «закрытия» страны в Японии выражалась (укажите два верных ответа)

- 1) сосредоточение всей иностранной торговли только нескольких отведённого для этого портах
- 2) создание особой системы контроля за всеми проживающими в Японии иностранцами
- 3) высылке европейцев из страны
- 4) запрещении христианства
- 5) закрытие торговли со всеми странами кроме Англии

75. Установите соответствие.

Термин	Определение
А) сипай	1) китайский император
Б) богдыхан	2) удельный князь Японии
В) даймё	3) солдат – индеец в британских частях Индии
Г) метис	4) верховный правитель османов
	5) потомки от межрасовых браков

76. Установите соответствие.

Имена	Деятельность
А) Сулейман Великолепный	1) сёгун Японии
2) Бабур	2) император китайской династии Цин
3) Токугава Иэясу	3) султан Османской империи
4) Симон Боливар	4) основатель державы Великих Моголов
	5) вождь венесуэльских повстанцев

77. Установите соответствие.

Термин	Значение
А) корсары	1) представители военного сословия в Японии
Б) янычары	2) сторонники одного из течений ислам
В) самураи	3) воины отборных частей Османской армии
Г) хунхуз	4) морские разбойники, пираты
	5) китайский разбойник

78. Установите соответствие.

Термины	Определения
А) лоялисты	1) сторонники сохранения власти Англии
Б) Сенат	2) лица, обязанные отработать определённое количество лет за их транспортировку в колонии
В) законтрактованные слуги	3) члены быстро собирающихся вооружённых отрядов колонистов
Г) «люди минуты»	4) высший законодательный орган по Конституции 1787 г.
	5) верхняя палата законодательного органа по Конституции 1787 г.

79. Установите соответствие между чертами развития южной и северной части английских колоний в Америке.

Колонии	Черты развития
А) Северные колонии	1) преобладание крайних пуритан среди колонистов
Б) Южные колонии	2) развитие табачных плантаций
	3) наличие значительных земельных латифундий, розданных английским королём
	4) развитие крупных торговых городов
	5) применение рабского труда

80. Установите соответствие между слоями населения, поддерживающими патриотов и лоялистов в ходе Войны за независимость.

Название лагеря	Участники лагеря
А) патриоты	1) мелкие ремесленники
Б) лоялисты	2) духовенство англиканской церкви
	3) наёмные рабочие
	4) земельная аристократия
	5) чиновники королевской администрации

81. Данная картина написана в стиле (вставьте пропущенное слово) _____



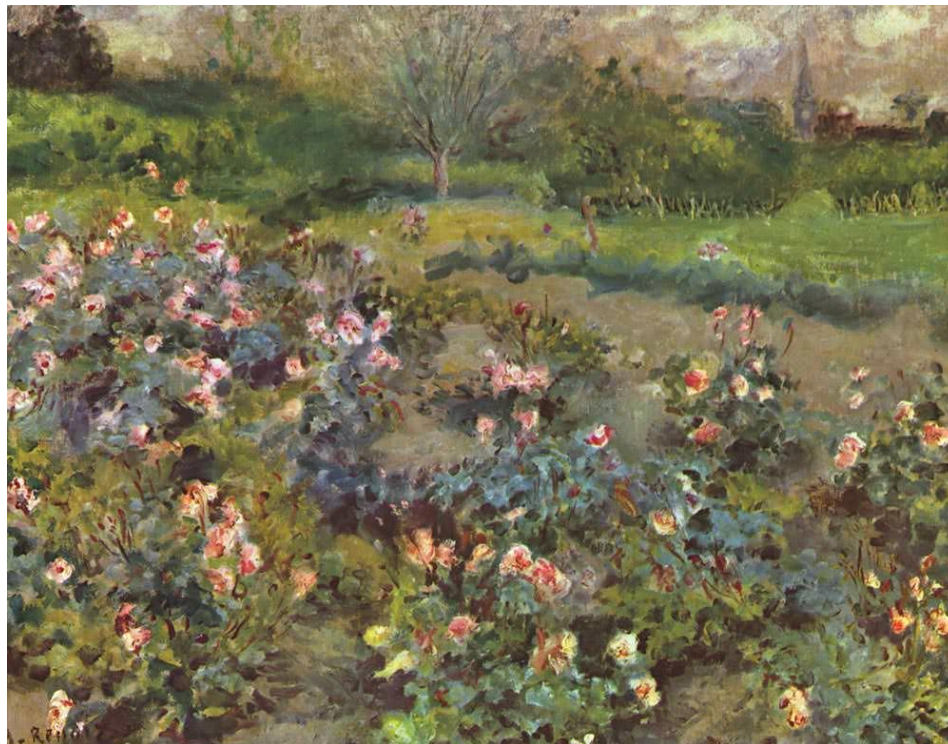
82. Автором данной картины является _____



83. Автором данной картины является _____



84. Данная картина написана в стиле _____



85. Автором картины является _____

