

**Материалы
для подготовки к тестированию по истории
10 2 класс М-10 (профильный уровень)**

№	Тема	Основное содержание.
1	Эпоха Возрождения в Западной Европе	Итальянское Возрождение. Искусство итальянского Возрождения. Новое понимание истории и рождение политической науки. ренессансный индивидуализм и повседневная жизнь эпохи Возрождения. Возрождение и Итальянские войны. Французский ренессанс. Английский гуманизм. Северное Возрождение
2	Реформация и религиозные войны в Европе	Предпосылки Реформации. Начало и основные этапы Реформации в Германии. Кальвинизм. Гугенотские войны во Франции. Особенности реформации в Англии. Католическая реформация. Итоги Реформации в Европе. Тридцатилетняя война.
3	Английские революции	Предпосылки революционных потрясений. Гражданские войны и свержение монархии. «Индепендентская республика» и протекторат Кромвеля. Революция Стюартов и «Славная революция». Аграрный переворот. Промышленный переворот.
4	Французская революция конца XVIII в.	«Просвещение и революция». Старый порядок во Франции и его кризис. Начало Французской революции. Законодательное собрание, начало революционных войн и свержение монархии. Национальный конвент. Якобинская диктатура. Термидор и Директория. Историческое значение Великой французской революции.
5	Наполеоновская эпоха	На пути к империи. Наполеоновские войны. Континентальная система и Тильзитский мир. Крушение Наполеоновской эпохи.
1	Образование США и американская система государств	Британские колонии в Северной Америке. Предпосылки Войны за независимость. Война за независимость и образование США. Конституция США. Историческое значение образование США. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке. Война за независимость в Испанской Америке (1810-1826 гг.). Итоги войны за независимость в Испанской Америке
2	Идеология индустриального общества	Либерализм. Консерватизм. Социализм. Коммунизм и «научный социализм». Социал-демократия.
3	Европейские революции XIX в. и образование единых национальных государств	Революции 1820-1823 гг. в южной Европе. Итальянская революция во Франции и революционные выступления 1830-1831 гг. в других странах Европы. Революция 1848 г. и вторая республика во Франции. Революция 1848-1849 гг. в Германии. Революция 1848-1849 гг. в Австрийской империи. Революция 1848-1849 гг. и первая война за независимость Италии. Европейские революции 1848-1849 гг. Создание единых государств в Германии и Италии. Французская революция 1870 -1871 гг.
4	Основные этапы развития европейской культуры	Эпоха барокко и расцвет Нидерланд кой культуры. Французская культура эпохи классицизма. Романтизм. Реализм в литературе и изобразительном искусстве.
	Американский феномен.	США после войны за независимость. Север против Юга и освоение Запада. Гражданская война. Реконструкция.

5	Страны Востока в условиях глобальной вестернизации	Упадок оттоманской империи и танзимат. Завершение британского завоевания Индии и Великое индийское восстание. «открытие Китая западом и политика «самоусиления». Открытие Японии и «реставрация Мэйдзи»
---	--	---

31 октября 1517 г	выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии. <i>Карлом V объявивший Мартина Лютера еретиком и преступником и предоставление Лютеру убежища или иной помощи также расценивается как преступление против законов империи (Суровые меры эдикта на практике не были реализованы, но утратил он силу в 1555 г. с утверждением Аугсбургского религиозного мира)</i>
1524-1526 гг.	Крестьянская война в Германии - народное восстание на территории Священной Римской империи состояло из массовых волнений экономического и религиозного характера, движущую силу которых составляли крестьяне, горожане и дворяне.
1509 - 1547 гг.	начало Реформации в Англии - произошла при Генрихе VIII
1555 г	Аугсбургский религиозный мир - оглашение, заключённое 25 сентября 1555 года на рейхстаге в Аугсбурге между лютеранскими и католическими субъектами Священной Римской империи и римским королём Фердинандом I, действовавшим от имени императора Карла V. Аугсбургский мир признал лютеранство официальной религией и установил право имперских сословий на выбор вероисповедания. Условия договора имели статус имперского закона, легли в основу государственного устройства Священной Римской империи нового времени и обеспечили восстановление политического единства и стабильности в Германии на протяжении второй половины XVI века. В то же время Аугсбургский мир не признал свободы вероисповедания подданных империи, что привело к возникновению принципа <i>cujus regio, ejus religio</i> и создало почву для возобновления конфессионального противостояния. Система, созданная на основе начале XVII Аугсбургского мира, распалась в начале XVII века, что стало одной из причин Тридцатилетней войны.
1562-1598 г.	Религиозные войны во Франции;
1568-1648 г.	освободительная война в Нидерландах (Нидерландская революция) или «Восьмидесятилетняя война» - успешная революция Семнадцати провинций в борьбе за независимость от Испанской Империи, в результате которой была признана их независимость. Области, ныне известные как Бельгия и Люксембург (те из Семнадцати провинций, которые остались под правлением Габсбургов), получили название Южных Нидерландов. Первым лидером революции был Вильгельм Оранский. Нидерландская революция стала одним из первых успешных расколов в Европе и привела к появлению первых современных европейских республик.
1572 г.	Варфоломеевская ночь во Франции
1579 г.	Утрехтская уния
1588 г	разгром Англией Непобедимой армады
1685 г.	Нантский эдикт Генриха IV во Франции;
1618-1648 г.	Тридцатилетняя война;
1624-1652 г.	деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции;
1641 г.	начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции;
1641г	принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»;
1642-1651 гг.	гражданская война в Англии
1643-1715 гг.	правление французского короля Людовика XIV
1648 г.	Вестфальский мир;
30 января 1649 г.	казнь английского короля Карла I - король Англии, Шотландии и Ирландии, был приговорён к смерти за «преступные действия против английского парламента и

	<p>народа». Казнь состоялась 4 дня спустя. 17 марта парламент объявил об упразднении английской монархии как «ненужной, обременительной и опасной для блага народа». Была упразднена также палата лордов. Следует отметить, что предварительно (6 декабря 1648 года) из парламента были изгнаны и частично арестованы все умеренные депутаты — 150 из общего числа 250 членов палаты общин («Прайдова чистка»).</p>
19 мая 1649 г.	<p>провозглашение Англии республикой - после казни короля Карла I и упразднения монархии, парламент торжественно принял «Акт об объявлении Англии республикой», где провозглашалось, что страна управляется парламентом и назначенными им должностными лицами. Фактически власть принадлежала армейской верхушке во главе с Оливером Кромвелем, которые опирались на радикальных пуритан-индепендентов.</p> <p>Формально высшим органом власти был объявлен Государственный совет из 41 члена, ежегодно избираемый парламентом. Судебные органы и общее право были сохранены в прежнем виде.</p>
Апрель 1653 г.	<p>члены парламента, не переизбиравшегося с 1640 года, решили сделать своё членство пожизненным. Кромвель с группой мушкетёров явился на заседание и разогнал собравшихся со словами: «Я положу конец вашей болтовне». С этого момента он стал править страной единолично. Члены новой палаты общин, образованной в июле 1653 г., были фактически не избраны, а назначены Государственным советом, то есть Кромвелем. Однако новый орган не проявил полной покорности, и спустя всего 5 месяцев был распущен.</p>
16 декабря 1653 г.	<p>правящая группа объявила Кромвеля пожизненным «Лордом-протектором» (буквально: Верховным защитником) страны, фактически с королевскими полномочиями. Был избран новый парламент (сентябрь 1654 года) из 400 депутатов, который просуществовал немногим более года и в январе 1655 года был распущен. Новый парламент (1657) предложил Кромвелю титул короля. Кромвель отверг это предложение, но согласился сделать свою власть наследственной. Внутренняя политика Кромвеля была жёсткой пуританской диктатурой. Все виды азартных игр были запрещены. Доказанная супружеская измена каралась смертной казнью. Постоянно проводилась (малоуспешная) борьба с пьянством, строго соблюдались постные дни.</p>
1660 г.	<p>реставрация династии Стюартов в Англии -</p>
	<p>восстановление в 1660 году на территории Англии, Шотландии и Ирландии монархии, ранее упразднённой указом английского парламента от 17 марта 1649 года. Новым королём всех трёх государств стал Карл II Стюарт, сын казнённого во время Английской революции короля Карла I.</p>
1688 г	<p>«Славная революция» в Англии - принятое в историографии название государственного переворота 1688 года в Англии, в результате которого был свергнут король Яков II Стюарт. В перевороте участвовал голландский экспедиционный корпус под командованием правителя Нидерландов Вильгельма Оранского, который стал новым королём Англии под именем Вильгельма III (в совместном правлении со своей женой Марией II Стюарт, дочерью Якова II). Переворот получил широкую поддержку среди самых разных слоёв английского общества. Маколей считал данное событие центральным во всей истории Англии.</p> <p>Данное событие встречается в исторической литературе под названиями «Революция 1688 года» и «Бескровная революция»; последнее название, однако, отражает только характер перехода власти в Англии и не учитывает войны с якобитами в Ирландии и Шотландии.</p>
1715-1774 г.	<p>правление Людовика XV во Франции - официальное прозвище Возлюбленный - король Франции с 1 сентября 1715 года из династии Бурбонов.</p>
1740-1786 г.	<p>правление Фридриха II Великого в Пруссии; Вторая половина XVIII- первая четверть XIX — движение луддитов в Англии</p>

14 июля 1789 г.	начало Великой французской революции - крупнейшая трансформация социальной и политической системы Франции, приведшая к уничтожению в стране Старого порядка (фр. <i>Ancien Regime</i>) и абсолютной монархии, и провозглашению Первой французской республики (сентябрь 1792) де-юре свободных и равных граждан под девизом «Свобода, равенство, братство». Началом революции стало взятие Бастилии 14 июля 1789 года
1789 г.	принятие Декларации прав человека и гражданина - важнейший документ Великой французской революции, определяющий индивидуальные права человека. Декларация была принята Национальным учредительным собранием
1792	крушение монархии во Франции
1792 г.	казнь короля Людовика XVI во Франции;
1793 г.	приход к власти во Франции якобинцев
1796-1797 г.	Итальянский поход Наполеона Бонапарта
1798-1801 г.	Египетский поход Наполеона Бонапарта;
1799 г.	государственный переворот Наполеона Бонапарта 18- 19 брюмера
1804 г.	провозглашение Наполеона императором Франции;
ноябрь 1799 — июнь 1815г.	Наполеоновские войны <ul style="list-style-type: none"> • 1805 г.-III антифранцузская коалиция; • 1806 г.-IV антифранцузская коалиция; • 1809 г.-V антифранцузская коалиция; • 1813-1814 г.-VI антифранцузская коалиция
4 апреля 1814 г	свержение Наполеона
20 марта 1815 - 8 июля 1815 г	«Сто дней» Наполеона; 1815 — Битва при Ватерлоо
1819г.	Провозглашение независимости Венесуэлы
1821г.	Начало борьбы греков против турецкого ига
1830–1848 г.	Июльская монархия во Франции
1822г.	Освобождение Бразилии от португальского гнета
1831, 1834г.	Восстания лионских рабочих во Франции
1844г.	Восстание силезских ткачей в Германии
1848г.	Июльская революция во Франции
1848–1849г.	Революция в Германии
1848–1849г.	Революция в Австро-Венгрии
1821г.	Провозглашение независимости Испании
1820–1823г.	Революция в Испании

Банк заданий

Задание №1

Создал гелиоцентрическую систему мира, поместив в центр Вселенной Солнце, а не Землю:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Галилео Галилей
2)	Николай Коперник
3)	Тихо Браге
4)	Иоганн Кеплер

Задание №2

Научно доказал правильность гелиоцентрической системы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Джордано Бруно;
2)	Исаак Ньютон;
3)	Галилео Галилей;
4)	Тихо Браге.

Задание №3

Ученый, не преследовавшийся католической церковью, не обвиненный в ереси, труды которого стали широко применяться на практике:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	И. Ньютон
2)	Д. Бруно
3)	Г. Галилей
4)	Н. Коперник

Задание №4

Изображение Мадонны с младенцем стало одной из главных тем в творчестве художника:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	И. Босха;
2)	Рафаэля Санти;
3)	Микеланджело Буонарроти;
4)	Леонардо да Винчи.

Задание №5

Роман «Хитроумный идадьго Дон Кихот Ламанчский» написал:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Лопе де Вега;
2)	Ф. Рабле;
3)	Ф. Кальдерон;
4)	М. Сервантес

Задание №6

В романе «Гаргантюа и Пантагрюэль» раскрыл гуманистические взгляды своего времени:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	М. Сервантес;
2)	Ф. Рабле;
3)	Т. Мор;
4)	М. Монтень.

Задание №7

Итальянский живописец, глава венецианской школы Возрождения, автор картин «Даная», «Оплакивание Христа»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №8

Немецкий художник Возрождения, автор картин «Рыцарь, "Смерть и Дьявол», «Автопортрет», «Портрет молодого человека»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №9

Великий английский писатель-гуманист, автор исторических драм, комедий и трагедий, родоначальник литературного языка, исследовавший темы любви и ревности, честолюбия и скупости

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №10

Основатель современной физиологии впервые высказал мысль, что «все живое происходит из яйца»; изучал циркуляцию крови в человеческом организме; доказал, что сердце работает как насос для перекачки крови по артериям и венам.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №11

Впервые на первое место в объяснении развития природы, общества и человека поставил разум.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №12

Ученый, который считал, что люди обладают дарованными природой «естественными неотчуждаемыми правами»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №13

Соотнесите ученого и его открытие.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		открыл закон всемирного тяготения	1)	Николай Коперник
2)		открыл законы движения планет вокруг Солнца не по окружности, а по эллипсу	2)	Тихо Браге
3)		отстаивал учение о бесконечности Вселенной и бесчисленности множественности миров	3)	Галилео Галилей
4)		доказал правильность гелиоцентрической системы Коперника	4)	Джордано Бруно
5)		доказал, что Земля не является неподвижным центром Вселенной.	5)	Исаак Ньютон

		Создал гелиоцентрическую систему мира		
6)		б) построил обсерваторию для изучения планет и звезд	6)	Иоганн Кеплер

Задание №14

Соотнесите выражение с тем, к кому оно относится.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)		Микеланджело Буонарроти	1)	Дарование его ... было так велико, что в любых трудных предметах, к которым обращалась его пытливость, он легко и совершенно находил решения .
2)		Рафаэль Санти	2)	Лучше было бы и живописи умереть вместе с этим благородным мастером, ибо, когда смежил он очи, и она стала почти слепой.
3)		Леонардо да Винчи	3)	был весьма умерен и в юности, чтобы не отрываться от работы, довольствовался незначительным количеством хлеба и вина ...
4)		Альбрехт Дюрер	4)	испытывал такое удовлетворение при виде какого-нибудь человека с интересной головой или запущенной бородой, или волосами, что мог целый день бродить следом за такой понравившейся ему фигурой
5)		Питер Брейгель Старший	5)	Он сделал человека главным предметом своего изображения, вложив в «прекрасное обнаженное человеческое тело» все свои мысли

Задание №15

Соотнесите произведение и автора.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		«Рыцарь, Смерть и Дьявол»	1)	И. Босх
2)		«Крестьянский танец»	2)	Дюрер
3)		«Воз сена»	3)	Рафаэль Санти
4)		«Сикстинская мадонна»	4)	Питер Брейгель Старший
5)		«Тайная вечеря» и «Джоконда»	5)	Буонаротти
6)		Роспись Сикстинской капеллы	6)	Леонардо да Винчи

Задание №16

Установите соответствие между высказыванием и его автором.

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Франсуа Рабле	1)	«Только люди благородного происхождения могут достичь совершенства. Бедняки, которые работают руками и не имеют времени для упражнения своего ума, не способны на это»
2)	И. Босх	2)	«Доверься истинам природы, и пусть ничто в этом мире не останется для тебя незнакомым»
3)	Лоренцо де Медичи	3)	«Мир - это воз сена, и каждый старается урвать с него сколько сможет»

Задание №17

Начало движения Реформации связано с именем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Карла V;
2)	Томаса Мюнцера;
3)	Мартина Лютера;
4)	У. фон Гуттена.

Задание №18

95 тезисов Мартина Лютера были вывешены на двери церкви в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	октябре 1517 г
2)	ноябре 1518 г.
3)	сентябре 1519 г.
4)	декабре 1520 г.

Задание №19

Восстание под руководством Томаса Мюнцера вспыхнуло в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Баварии
2)	Саксонии
3)	Тюрингии
4)	Вестфалии

Задание №20

Крестьянская война в Германии происходила в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1526-1528 гг.;
2)	1524-1526 гг.;
3)	1517-1520 гг.;
4)	1520-1524 гг.

Задание №21

Аугсбургский мир между католиками и протестантами был подписан в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | 1554 г.; |
| 2) | 1555 г.; |
| 3) | 1556 г.; |
| 4) | 1557 г. |

Задание №22

Первыми с католицизмом порвали:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | Англия и Франция; |
| 2) | Германия и Швейцария; |
| 3) | Испания и Португалия; |
| 4) | Дания и Швеция. |

Задание №23

«Защитником веры» называли:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | Генриха VII |
| 2) | Генриха Гиза |
| 3) | Генриха VIII |
| 4) | Генриха Бурбона |

Задание №24

Варфоломеевская ночь произошла в(во):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | Англии в 1534 г. |
| 2) | результате принятия Нантского эдикта в 1598 г. |
| 3) | Франции 24 августа 1572 г. |
| 4) | Германии в 1555 г. |

Задание №25

Гугенотские войны происходили в(во):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------|
| 1) | Англии в 1534-1547 гг.; |
| 2) | Германии в 1529-1555 гг.; |
| 3) | Франции в 1562-1594 гг.; |
| 4) | Испании в 1572-1598 гг. |

Задание №26

Тезисы Мартина Лютера были направлены:(Укажите 4 верных ответа)

- | | |
|----|---|
| 1) | против отпущения грехов за деньги; |
| 2) | против торговли индульгенциями; |
| 3) | на то, чтобы связь между человеком и Богом осуществлялась напрямую; |
| 4) | против опеки римских пап; |
| 5) | на право человека на самостоятельную духовную жизнь. |

Задание №27

Нантский эдикт - это:(Укажите 4 верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	указ, который окончательно завершил религиозные войны;
2)	указ, по которому католичество провозглашалось государственной религией, церкви вернули захваченные земли и имущество
3)	указ, по которому гугеноты наделялись равными с католиками правами, а также им разрешалось исповедовать свою веру и наравне с католиками занимать государственные должности;
4)	первый в Европе закон о свободе веры
5)	проект конституции.

Задание №28

Выберите из предложенного ряда те взгляды, которые были характерны для М. Лютера, и те, которых придерживался Т. Мюнцер

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	крепостное право не противоречит Библии;	1)	А. М. Лютер
2)	установление полного имущественного равенства;	2)	Б. Т. Мюнцер
3)	восстание - дьявольский бунт, а его участники - бешеные собаки, которых надо убивать;		
4)	создание свободной республики;		
5)	создание новой церкви, независимой от римских пап;		
6)	отмена крепостной зависимости, уменьшение повинностей и оброков, право охоты и рыбной ловли.		

Задание №29

Установите соответствие между понятиями и определениями.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Крестьянская война	1)	сторонники учения М. Лютера за обновленную церковь
2)	Религиозная война	2)	сторонники церковной реформы, по которой главой церкви в княжестве становился сам князь, а храмы отличались простотой и скромностью
3)	Лютеране	3)	крупное антифеодалное выступление крестьян в поддержку коренных преобразований в обществе в пользу расширения своих прав
4)	Протестанты	4)	война, основной причиной которой являются различия в религиозных взглядах воюющих сторон

Задание №30

Соотнесите термин и определение.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	Гугеноты	1)	члены католического ордена «Общество Иисуса», созданного в XVI в. для борьбы с Реформацией
2)	Кальвинисты	2)	религиозно-политическое движение против Реформации
3)	Лютеране	3)	протестанты, следующие учению Жана Кальвина в Швейцарии
4)	Иезуиты	4)	протестанты, сторонники учения Мартина Лютера
5)	Контрреформация	5)	протестанты-кальвинисты во Франции в XVI-XVIII вв.

Задание №31

Соотнесите дату и событие.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	распространение кальвинизма «женевским папой»	1)	1534
2)	гугенотские войны	2)	1536
3)	провозглашение англиканской церкви	3)	1540
4)	принятие Нантского эдикта	4)	1562-1594
5)	создание «Общества Иисуса»	5)	1572
6)	Варфоломеевская ночь	6)	1598

Задание №32

Определите последовательность событий.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)	Появление тезисов М. Лютера;
2)	распространение светских гуманистических взглядов;
3)	начало Крестьянской войны в Германии;
4)	отлучение М. Лютера от церкви;
5)	заключение мира между католиками и протестантами;
6)	начало религиозной войны.

Задание №33

Определите правильную последовательность распространения Реформации в европейских странах:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)	Англия;
2)	Германия;
3)	Швеция и Дания;
4)	Франция;
5)	Швейцария.

Задание №34

К каким последствиям привели тезисы М. Лютера? Расставьте события в хронологической последовательности.

Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:

1)	Варфоломеевская ночь;
2)	Нантский эдикт;
3)	распространение кальвинизма «женевским папой»;
4)	провозглашение англиканской церкви;
5)	гугенотские войны;
6)	создание «Общества Иисуса».

Задание №35

Европейская экономика в XVI-XVIII вв. была преимущественно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	промышленной;
2)	аграрной;
3)	аграрно-промышленной;
4)	промышленно-аграрной

Задание №36

Основной сферой производства в Европе в XVI-XVIII вв. являлось(-ась):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сельское хозяйство
2)	промышленность
3)	рыболовство
4)	торговля

Задание №37

Выращивать картофель в Европе приказывал своим подданным:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	французский король Людовик XIV
2)	русский царь Петр I
3)	пруссский король Фридрих II
4)	император Священной Римской империи Карл V

Задание №38

Одежда должна способствовать отличию «князя от графа, графа от барона, барона от бюргера, бюргера от крестьянина». Так считал и предписывал в специальном указе в 1543 г

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	император Карл IV;
2)	император Карл V
3)	король французский Людовик XIV
4)	король английский Яков I

Задание №39

Опорой государственной власти в западноевропейских странах XVII- XVIII вв. являлись:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дворянство и духовенство;
2)	придворные;
3)	буржуа, ремесленники и крестьяне;
4)	чиновники.

Задание №40

Выражение «Государство – это я» принадлежит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Людовику XV; |
| 2) | Людовику XVI; |
| 3) | Людовику XIV; |
| 4) | Людовику XIII |

Задание №41

Тридцатилетнюю войну развязал император Священной Римской империи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | Фердинанд III; |
| 2) | Фердинанд II |
| 3) | Карл V; |
| 4) | Карл II. |

Задание №42

Тридцатилетняя война длилась с:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | 1616 по 1646 г.; |
| 2) | 1618 по 1648 г.; |
| 3) | 1617 по 1647 г. |
| 4) | 1647 по 1677 г. |

Задание №43

Причины, повлиявшие на увеличение численности населения Европы:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | не было войн и крестовых походов; |
| 2) | возрастание урожайности в сельском хозяйстве; |
| 3) | не было таких страшных эпидемий чумы, как в XIV -XV вв.; |
| 4) | люди стали больше заботиться о детях, стариках и больных; |
| 5) | феодалы стали больше заботиться о людях; |
| 6) | люди стали лучше питаться, лучше жить. |

Задание №44

Какие страшные бедствия угрожали европейцам

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | войны; |
| 2) | наводнения; |
| 3) | неурожаи; |
| 4) | насилия и грабежи; |
| 5) | голод; |
| 6) | болезни |

Задание №45

Причинами невысокого уровня гигиены в Европе в XVI- XVII вв. были:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		распространение болезней, привезенных из Нового Света;
2)		отсутствие общественных бань;
3)		недостаток средств для ухода за телом, волосами, полостью рта и зубами;
4)		распространение кожных болезней;
5)		недостаток нижнего белья и его редкая смена.

Задание №46

Крупнейшими вооруженными конфликтами европейских государств в XVII - XVIII вв. были:
(выберите 4 верных ответа)

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		Северная война;
2)		Семилетняя война;
3)		Крестьянская война;
4)		Тридцатилетняя война;
5)		гугенотские войны;
6)		война за испанское наследство.

Задание №47

По своему характеру Тридцатилетняя война (1618-1648) была:
(выберите 3 верных ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		религиозной;
2)		борьбой за власть между германскими князьями-протестантами и императором Священной Римской империи;
3)		гражданской;
4)		освободительной;
5)		национальной.

Задание №48

Выберите верные ответы об итогах и последствиях Тридцатилетней войны. (выберите 4 верных ответа)

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)		в результате войны Германия была полностью разорена;
2)		в течение 30 лет не прекращались разрушения, грабежи, кровопролития;
3)		наемные солдаты опустошали завоеванную территорию;
4)		половина населения Германии погибла в сражениях или умерла от голода;
5)		после окончания войны Германия смогла быстро восстановиться;
6)		мирный Вестфальский договор закрепил объединение Германии.

Задание №49

Соотнесите понятие и определение.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Промышленный переворот	1)	строй, при котором развиваются капиталистические отношения
2)	Капитализм	2)	переход от ручного труда к машинному производству
3)	Пролетариат	3)	владельцы капитала

4)	Буржуазия	4)	особый класс наемных рабочих, который продает свою рабочую силу за плату
----	-----------	----	--

Задание №50

Соотнесите данные двух столбцов.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	Дайте мне зарабатывать столько, сколько я могу	1)	позиция католической церкви
2)	Ростовщичество - смертный грех и самый страшный порок	2)	большинство ростовщиков-банкиров
3)	Тот, кто занимается ростовщичеством, попадает в ад, а тот, кто не занимается им, попадает в богадельню	3)	часть иерархов церкви
4)	Поддержка «разумного и приемлемого ростовщичество»	4)	Якоб Фуггер, богатейший банкир XVI в.

Задание №51

Яков I принадлежал к династии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Йорков;
2)	Ланкастеров;
3)	Тюдоров;
4)	Стюартов.

Задание №52

Какой король Англии созвал Долгий парламент:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Яков I;
2)	Кромвель;
3)	Карл I;
4)	Яков II

Задание №53

Великая Английская революция началась в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1628 г.;
2)	1640 г.;
3)	1629 г.;
4)	1641 г.

Задание №54

Республика в Англии была провозглашена в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	1648 г
2)	1650
3)	1649 г
4)	1651 г.

Задание №55

Началом Французской революции считается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | 17 июня 1789 г.; |
| 2) | 9 июля 1789 г.; |
| 3) | 14 июля 1789 г.; |
| 4) | 26 августа 1789 г. |

Задание №56

Монархия во Франции была свергнута:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | 26 августа 1789 г.; |
| 2) | 26 сентября 1791 г. |
| 3) | 21 сентября 1790 г.; |
| 4) | 10 августа 1792 |

Задание №57

Декларация прав человека и гражданина была принята

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | 26 августа 1789 г.; |
| 2) | 26 сентября 1791 г.; |
| 3) | 10 августа 1790 г.; |
| 4) | 21 сентября 1792 г. |

Задание №58

Согласно конституции 1791 г. во Франции устанавливалась:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------|
| 1) | республика; |
| 2) | парламентская республика; |
| 3) | конституционная монархия; |
| 4) | абсолютная монархия. |

Задание №59

В 1793 г. во Франции утвердился(-ась):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | режим личной власти якобинцев; |
| 2) | диктатура якобинцев; |
| 3) | режим насилия и террора |
| 4) | власть жирондистов |

Задание №60

М. Робеспьер возглавил:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1) | Законодательное собрание; |
| 2) | Комитет общественного спасения; |
| 3) | Конвент; |
| 4) | Учредительное собрание. |

Задание №61

Императором-реформатором в Индии был:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------|
| 1) | Акбар |
| 2) | Бабур |
| 3) | Шах-Джахан |
| 4) | Шиваджи |

Задание №62

Одним из лидеров революции 1848-1849 гг. в Италии был:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Дж.Гарибальди |
| 2) | Ш.Петефи |
| 3) | О.Бланки |
| 4) | Л.Мишел |

Задание №63

В новое время объединение Японии было проведено усилиями:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | Ито Хиробуми |
| 2) | Асикага Ёситеру |
| 3) | Минамото Еритомо |
| 4) | Иэясу Токугава |

Задание №64

Выдающимся представителем романтизма в английской поэзии был:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Уильям Блейк |
| 2) | Джордж Байрон |
| 3) | Шекспир |
| 4) | Генрих Гейне |

Задание №65

В 1804 году Наполеон был провозглашен:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | императором |
| 2) | первым консулом |
| 3) | пожизненным консулом |
| 4) | президентом |

Задание №66

Общественно-политическое учение XIX века, основными ценностями признававшее стабильность существующего общественного порядка, традиции и религию:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | либерализм |
| 2) | консерватизм |
| 3) | социализм |
| 4) | анархизм |

Задание №67

Переход от традиционного общества к индустриальному:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | промышленный переворот |
| 2) | индустриализация |
| 3) | модернизация |
| 4) | концентрация |

Задание №68

Бабур – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | условное земельное владение в арабских странах |
| 2) | титул наместников в Османской империи |
| 3) | основатель династии Великих Моголов |
| 4) | земельный налог в Иране |
| 5) | историческая область в Индии |

Задание №69

Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | Англия |
| 2) | Франция |
| 3) | Германия |
| 4) | Италия |

Задание №70

По «прусскому» пути капитализм развивался в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------|
| 1) | США |
| 2) | Англии |
| 3) | Германии |
| 4) | Франции |

Задание №71

Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | французам торговать с Англией |
| 2) | всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией |
| 3) | иностранцам торговать во Франции |
| 4) | французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи |

Задание №72

«Битвой народов» называют сражение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		при Ватерлоо
2)		под Лейпцигом
3)		при Бородине
4)		у города Сарагосы

Задание №73

По решению Венского конгресса во Франции после Наполеона:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		была восстановлена абсолютная монархия
2)		была восстановлена династия Бурбонов
3)		утвердился республиканский строй
4)		был установлен протекторат

Задание №74

Китай был окончательно завоеван маньчжурами в:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		1644 г.
2)		1653 г.
3)		1676 г.
4)		1683 г.
5)		1689 г.

Задание №75

Привилегированными сословиями в Цинском Китае были:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		купцы
2)		землевладельцы
3)		шэньши
4)		ремесленники

Задание №76

В XVII – XVIII вв. династия Цин присоединила к Китаю:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Монголию
2)		Тибет
3)		Непал
4)		Джунгарию

Задание №77

Для Китая во второй половине XVIII в. были характерны следующие явления:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		разложение государственной бюрократии
2)		увеличение ввоза европейских товаров
3)		появление первых промышленных предприятий
4)		раздача земель крестьянам

Задание №78

Династия Цин правила в Китае в:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		1587 – 1868 гг.
2)		1603 – 1927 гг.
3)		1644 – 1912 гг.
4)		1683 – 1912 гг.
5)		1703 – 1913 гг.

Задание №79

В XVII – XVIII вв. для Японии было характерно:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		личная свобода крестьян
2)		деление страны на княжества
3)		слабая центральная власть
4)		отсутствие сильного государственного контроля за экономикой

Задание №80

Клан Токугава правил в Японии в:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		1562 – 1869 гг.
2)		1598 – 1868 гг.
3)		1600 – 1868 гг.
4)		1614 – 1905 гг.
5)		1617 – 1894 гг.

Задание №81

В первой половине XIX в. в Японии наблюдались следующие явления:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		усиление власти императора
2)		разложение сословной системы
3)		раздача земель крестьянам
4)		начало промышленного переворота
5)		подъём экономики

Задание №82

Первые неравноправные договоры Японии были навязаны:		
Выберите один из 5 вариантов ответа:		
1)		Англией
2)		Францией
3)		Нидерландами
4)		Россией
5)		США

Задание №83

Правители династии Великих Моголов были выходцами из:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Афганистана
2)		Индии
3)		Персии
4)		Монголии

Задание №84

Во второй половине XVII в. государство маратхов возникло на (в):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		севере могольской Индии
2)		юге могольской Индии
3)		Центральной Индии
4)		юго-востоке Индии

Задание №85

Завоевание Индии осуществлялось силами:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		немецкой Ганзы
2)		Ост-Индской компании
3)		афганскими завоевателями
4)		Вест-Индской компании

Задание №86

Июльская революция 1830 г. во Франции была вызвана:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		тяжелым экономическим кризисом
2)		попытками реставрации династии Бурбонов
3)		попытками восстановить некоторые порядки, существовавшие до Великой французской революции
4)		династическим кризисом

Задание №87

Стремление к национальной независимости и созданию самостоятельного государства было одной из причин революции 1848-1849 гг. (укажите лишнее):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		во Франции
2)		в Венгрии
3)		в Чехии
4)		в Италии

Задание №88

К причинам ослабления наполеоновской империи относят (укажите лишнее):

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		недостаточный уровень военных расходов
2)		негативные последствия континентальной блокады
3)		недовольство населения завоевательной политикой императора
4)		борьба народов завоеванных стран за независимость

Задание №89

Барокко как стиль зародилось:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)	во Франции
2)	в Испании
3)	в Италии
4)	в Германии
5)	в России

Задание №90

Крупнейшим представителем венской классической школы был:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Л. Бетховен
2)	Р. Штраус
3)	И.С.Бах
4)	Г. Ф. Гендель

Задание №91

Господствующим литературным направлением в 30-40-е гг. 19 века становятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	романтизм
2)	реализм
3)	сентиментализм
4)	символизм

Задание №92

Выдающимся представителем эпохи Просвещения был:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

1)	Вольтер
2)	Н. Макиавелли
3)	Т. Мор
4)	Д.Локк
5)	Ф. Прокопович
6)	Н. Новиков

Задание №93

Кто НЕ является представителем Венской классической школы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Йозеф Гайдн
2)	Фридерик Шопен
3)	Вольфганг Амадей Моцарт
4)	Людвиг ван Бетховен

Задание №94

Импрессионизм зародился:

1)	во Франции
2)	в Италии
3)	в России
4)	в Германии

Задание №95

Основоположником французской живописи романтического стиля был:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Давид
2)	Н. Пуссен
3)	Т. Жерико
4)	Рафаэль

Задание №96

Классицизм как стилевое направление, в европейском искусстве зародился:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	в Германии
2)	во Франции
3)	в Италии
4)	в Англии

Задание №97

Выдающимся представителем классицизма во Франции был:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Гюго
2)	Корнель
3)	Малларме
4)	Вагто

Задание №98

Выдающимся представителем романтизма в изобразительном искусстве был:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

1)	Тициан
2)	Ренуар
3)	Кипренский
4)	Гойя
5)	Делакруа
6)	Сезанн
7)	Домье
8)	Суриков

Задание №99

Ярчайшими представителями барокко были:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	Лоренцо Бернини
2)	Вагто
3)	Рембрандт
4)	Веласкес
5)	Караваджо
6)	Растрелли

Задание №100

Расположите в хронологической последовательности этапы завоевания Индии британцами:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		англо - майсурские войны
2)		подчинение Бенгалии
3)		англо- маратхские войны
4)		подчинение Пенджаба
5)		подчинение Ауда

Задание №101

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		установление династии Сефевидов
2)		захват Дели армией Надир - шаха
3)		начало политики самоизоляции в Китае
4)		установление сегуната Токугава
5)		поражение османов под Веной

Задание №102

Расположите в хронологической последовательности следующие события:

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

1)		реформы Селима III
2)		переход Японии к политике самоизоляции
3)		основание династии Великих Моголов
4)		реформы Аббаса I в Иране
5)		падение династии Мин в Китае

Задание №103

Запишите термин, о котором идёт речь.

Направление в искусстве последней трети XIX - начала XX в., возникшее во Франции.

Импрессионизм утверждал красоту реального мира, акцентируя свежесть первого впечатления, изменчивость окружающего, называется _____.

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №104

Вставьте пропущенное слово.

Непревзойденный мастер духовной органной музыки _____

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №105

Вставьте пропущенное слово.

Блестящий скрипач-виртуоз и выдающийся композитор программной музыки, воссоздающей реальные звуковые картины из жизни природы

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №106

Вставьте пропущенное слово.

Создатель классической симфонии, автор 104 симфоний, 83 струнных квартетов, 24 опер

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №107

Вставьте пропущенное слово.

Автор сонат, вошедших в сокровищницу мировой музыкальной культуры. Об этом композиторе Моцарт сказал: «Обратите внимание на этого юношу, придет время, о нем заговорит весь мир»

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №108

Вставьте пропущенное слово.

Автор опер: «Волшебная флейта», «Дон Жуан», «Свадьба Фигаро» и еще более 620 произведений

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №109

Вставьте пропущенное слово.

Создатель классического типа ораторий («Мессия», «Самсон», «Соломон») _____

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №110

Вставьте пропущенное слово.

_____ - наёмные солдаты –индусы в английской колониальной армии в Индии

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №111

Вставьте пропущенное слово

_____ - это режим военного правления в Японии при сохранении номинальной власти императора.

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №112

Потомки европейских поселенцев, выросших в Америке называли _____

Запишите ответ:

1) Ответ:

Задание №113

Отметьте причины и предпосылки Войны за независимость в Английских колониях в Америке. Укажите два верных ответа.

- 1) наличие введённого Англией законодательства, стеснявшего развитие промышленности и торговли в колониях
- 2) насильственное выселение колонистов на Запад
- 3) запрет переселяться за Аллеганские горы
- 4) преследование пуритан английскими властями

5) отмена гербового сбора

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №114

Отметьте причины и предпосылки Войны за независимость в Английских колониях в Америке. Укажите два верных ответа.

- 1) сосредоточение политической власти в руках английских чиновников
- 2) запрет колониям чеканить собственную монету
- 3) борьба рабов за освобождение
- 4) противоречия между южными и северными колониями
- 5) насильственное внедрение английскими властями новых технологий в сельском хозяйстве.

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №115

Акт о гербовом сборе вызвал недовольство у населения колоний, т.к. (Укажите два верных ответа.)

- 1) разорял почти всех торговцев
- 2) блокировал торговлю в портах колоний
- 3) он вводил налоги без представительства колоний в парламенте
- 4) запрещал фермерам занимать новые земли
- 5) свидетельствовал о политической несправедливости колоний

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №116

Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) все люди сотворены равными
- 2) частная собственность представляет несомненное зло
- 3) власть правительства основана на согласии управляемых
- 4) негры равны белым
- 5) власть английской короны является незыблемой

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №117

Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) народ имеет право свергнуть правительство, посягающее на права людей
- 2) английская нация является низшей по сравнению с американской
- 3) английский король облагал колонии налогами без их согласия
- 4) английский король стремился установить свою тиранию в колониях
- 5) английский король систематически истреблял американцев

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №118

Отметьте демократические преобразования, осуществлённые в ходе Войны за независимость. Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) отмена рабства для негров

- 2) ликвидация обязанности мелких держателей платить деньги за аренду
- 3) разрешение поселяться за Аллеганскими горами
- 4) принятие рабов в американскую армию
- 5) разрешение свободной торговли

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №119

Отметьте демократические преобразования, осуществлённые в ходе Войны за независимость. Отметьте основные идеи Декларации независимости США. Укажите два верных ответа.

- 1) конфискация земельных владений сторонников английской короны
- 2) введение 8-ми часового рабочего дня
- 3) продажа конфискованных земель мелкими участками
- 4) бесплатное наделение землёй малоимущих слоёв населения
- 5) введение гербового сбора.

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №120

Война за независимость американских колоний считается буржуазной революцией т.к.: (укажите два верных ответа)

- 1) английский король был лишён власти над колониями
- 2) было отменено рабство негров
- 3) осуществлены аграрные реформы
- 4) введено всеобщее избирательное право
- 5) снят доступ к западным землям

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №121

Особенностями режима Второй империи во Франции были (укажите два верных ответа)

- 1) восстановление режима якобинской диктатуры
- 2) восстановление политического режима 1789 г.
- 3) введение всеобщего избирательного права
- 4) сохранение всеобщего избирательного права после провозглашения империи
- 5) введение прямой ответственности министров перед императором

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №122

Особенностями режима Второй империи во Франции были (укажите два верных ответа)

- 1) создание Кабинета министров, ответственного перед парламентом
- 2) создание назначаемого императором Государственного совета, рассматривавшего бюджет страны и вносившего изменения в законы
- 3) создание верхней палаты Законодательного корпуса, членство в которой передавалось по наследству старшему представителю рода высшей аристократии времён Наполеона
- 4) создание верхней палаты Законодательного корпуса, состоявшего из пожизненно назначаемых императором членов
- 5) расширение прав органов местного самоуправления

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №123

Особенностями режима Второй империи во Франции были (укажите два верных ответа)

- 1) подчинение печати полицейской цензуре
- 2) создание гарантии свободы печати
- 3) создание светского государства
- 4) большая власть католического духовенства
- 5) восстановление режима термидорианского переворота

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №124

Причинами побед Англии в борьбе за первенство в ходе колонизации Индии были (укажите два верных ответа)

- 1) экономическое превосходство Англии над Францией
- 2) тонкая и беспринципная политика Ост-Индской компании
- 3) разгром и обособление Франции в ходе наполеоновских войн
- 4) активная поддержка английских войск местным населением
- 5) помощь Англии Североамериканскими колониями

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №125

Успеху колонизаторов в Индии способствовали (укажите два верных ответа)

- 1) кризис и распад империи Великих Моголов
- 2) религиозная разобщённость населения
- 3) соглашательская политика ряда индийских племён
- 4) общинный строй
- 5) быстрый рост промышленности

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №126

Особенностями английского колониального режима в Индии первой половины XIX века были (укажите два верных ответа)

- 1) полная ликвидация доколониальной системы управления
- 2) оставление части территории страны в руках индийских князей, подконтрольных английской администрации
- 3) превращение Ост - индийской компании в административный аппарат по управлению страной
- 4) основным источником дохода стало взимание подушного налога
- 5) активный вывоз из страны изделий индийского текстильного производства

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №127

Причинами и поводом сипайского восстания 1857 -1859 г. в Индии были (укажите два верных ответа)

- 1) национальная дискриминация в индийской армии
- 2) желание сипае получить особые привилегии

- 3) введение в армии нового стрелкового оружия
 - 4) желание индийских князей восстановить свою власть в стране
 - 5) противоречия между индийскими промышленниками и английским правительством
- Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.*

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №128

Итогами и последствиями сипайского восстания 1857 -1859 г. в Индии были (укажите два верных ответа)

- 1) ликвидация Ост- Индской компании
- 2) Индия непосредственно стала управляться британским правительством
- 3) ликвидация сипайских войск и отказ от использования индийцев в индийской армии
- 4) ужесточение эксплуатации индийского населения
- 5) при проведении земельной реформы не учитывались традиции и обычаи местного населения.

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №129

Что восприняли завоеватели-маньчжуры от завоеванных китайцев:

- 1) китайские обычаи
- 2) язык
- 3) военное дело
- 4) культуру
- 5) местное государственное управление

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №130

Отношение маньчжурских завоевателей к китайцам характеризовалось (укажите два верных ответа):

- 1) пренебрежением и высокомерием
- 2) доброжелательностью
- 3) насилием в обыденной жизни
- 4) стремлением к заключению браков между китайцами и маньчжурами
- 5) как носителям культуры

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №131

«Открытие» Китая началось с:

- 1) установления с Китаем дипломатических отношений
- 2) угрозы направить свой флот в китайские порты
- 3) посылки миссии европейцев в 1792 г.
- 4) подкупа императора
- 5) объявления войны

Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №132

«Закрытие Китая» (укажите два верных ответа)

- 1) политика изоляции Китая путём закрытия портов для внешней торговли
 - 2) отказ китайских властей от использования технических достижений Запада
 - 3) ограничение допуска иностранцев на территорию Китая
 - 4) политика западных держав, состоявшая в разделении Китая на зоны, закрытые для всех стран, кроме страны, чьей сферой влияния являлась данная зона
 - 5) политика Англии, состоявшая в закрытия Китая для торговли со всеми странами, кроме неё
- Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №133

В результате «опиумных войн» (укажите два верных ответа)

- 1) Китай был разделён на сферы влияния между западными державами
 - 2) Китай стал монополистом в производстве опиума
 - 3) Англия захватила Гонконг
 - 4) иностранцам была разрешена торговля в важнейших китайских портах
 - 5) английские и китайские подданные на территории Китая освобождались от подчинения китайским законам и суду
- Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №134

Политика «закрытия» страны в Японии выражалась (укажите два верных ответа)

- 1) сосредоточение всей иностранной торговли только нескольких отведённого для этого портах
 - 2) создание особой системы контроля за всеми проживающими в Японии иностранцами
 - 3) высылке европейцев из страны
 - 4) запрещении христианства
 - 5) закрытие торговли со всеми странами кроме Англии
- Ответ напишите цифрами в порядке возрастания.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №135

Установите соответствие

Термин	Определение
А) сипай	1) китайский император
Б) богдыхан	2) удельный князь Японии
В) даймё	3) солдат – индеец в британских частях Индии
Г) метис	4) верховный правитель османов
	5) потомки от межрасовых браков

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №136

Установите соответствие

Имена	Деятельность
А) Сулейман Великолепный	1) сёгун Японии
2) Бабур	2) император китайской династии Цин
3) Токугава Иэясу	3) султан Османской империи

4) Симон Боливар	4) основатель державы Великих Моголов
	5) вожь венесуэльских повстанцев

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №137

Установите соответствие.

Термин	Значение
А) корсары	1) представители военного сословия в Японии
Б) янычары	2) сторонники одного из течений ислам
В) самураи	3) воины отборных частей Османской армии
Г) хунхуз	4) морские разбойники, пираты
	5) китайский разбойник

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №138

Установите соответствие.

Термины	Определения
А) лоялисты	1) сторонники сохранения власти Англии
Б) Сенат	2) лица, обязанные отработать определённое количество лет за их транспортировку в колонии
В) законтрактованные слуги	3) члены быстро собирающихся вооружённых отрядов колонистов
Г) «люди минуты»	4) высший законодательный орган по Конституции 1787 г.
	5) верхняя палата законодательного органа по Конституции 1787 г.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №139

Установите соответствие между чертами развития южной и северной части английских колоний в Америке.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	преобладание крайних пуритан среди колонистов	1)	Северные колонии
2)	развитие табачных плантаций	2)	Южные колонии
3)	наличие значительных земельных латифундий, розданных английским королём		
4)	развитие крупных торговых городов		
5)	применение рабского труда		

Задание №140

Установите соответствие между слоями населения, поддерживающими патриотов и лоялистов в ходе Войны за независимость.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	мелкие ремесленники	1)	патриоты
2)	духовенство англиканской церкви	2)	лоялисты
3)	наёмные рабочие		
4)	земельная аристократия		
5)	чиновники королевской администрации		

Задание №141

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Данная картина написана в стиле (вставьте пропущенное слово) _____



Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

Задание №142

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Автором данной картины является _____



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №143

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Автором данной картины является _____



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №144

Рассмотрите изображение и выполните задание.

Данная картина написана в стиле _____



Запишите ответ:

1)

Ответ:

Задание №145

Рассмотрите изображение и выполните задание.
Автором картины является _____



Запишите ответ:

1)

Ответ: