

## Загадка человека.

Задания 1 уровня сложности.

1. В семье Бахов в течение ряда поколений было много талантливых музыкантов, в том числе знаменитый композитор XVIII (18-го) века Иоганн Себастьян Бах. Что доказывает этот факт? Выбери правильный ответ.

- 1) дети родителей-музыкантов всегда обладают хорошим музыкальным слухом
- 2) музыке надо учиться с раннего детства
- 3) некоторые способности, в том числе музыкальные, могут передаваться по наследству
- 4) чтобы стать выдающимся музыкантом, надо иметь талант

2. Что сближает человека и животное? Выбери правильный ответ.

- 1) способность создавать орудия труда
- 2) наличие инстинктов
- 3) умение рассуждать
- 4) владение речью

3. Прочитай приведённые примеры. Что из перечисленного можно отнести к инстинктивным действиям?

- 1) Схватившись за горячую сковородку, Марина резко отдернула руку.
- 2) Во время урока Сергей нечаянно уронил на пол ручку.
- 3) Просыпаться в 7 утра, даже в воскресенье, вошло у Нины в привычку.
- 4) Когда учитель вошёл в класс, все дети встали.

## 2 уровень сложности

4. Поработай с таблицей: соедини стрелками первую и вторую колонки.

### Люди и животные: сходства и различия

Ищет смысл жизни	Качества, присущие только человеку
Заботится о потомстве	
Испытывает потребность в отдыхе	Качества, присущие и человеку, и животному
Овладевает знаниями	

5. Некоторые болезни человека имеют наследственный характер, т. е. передаются от родителей детям. Ещё сто лет назад такие болезни считались неизлечимыми. Диагноз наследственной болезни оставался приговором больному и его семье. Сейчас ситуация изменилась. Благодаря успехам медицины многие такие болезни успешно лечатся. Так, уже найдены действенные методы лечения более тридцати видов наследственных болезней обмена веществ.

На какой вопрос, поставленный в параграфе, можно ответить, используя этот текст?

6. Прочитай четверостишие.

Мы ещё ушли совсем немного  
от родни с мохнатыми боками,  
много наших чувств — четвероного,

а иные — даже с плавниками.(И. М. Губерман)

Какую, на твой взгляд, мысль хотел выразить автор? Разделяешь ли ты её? Объясни свою позицию.

### 3 уровень сложности

7. Прочитай текст и выполни задания.

Реальность — это всё, что существует. <...> На самом деле всё не так просто. Как быть с динозаврами, которых сейчас нет, а когда-то были? Или со звёздами, настолько от нас далёкими, что, пока их свет дойдёт до нас и мы их увидим, они, возможно, исчезнут? <...>

Наши пять чувств — зрение, обоняние, осязание, слух и вкус — упрямо убеждают нас в существовании чего-либо: камней и верблюдов, скошенной травы и свежемолотого кофе... водопадов и дверных звонков, сахара и соли. Но неужели мы назовём *реальным* только то, что распознаём напрямую с помощью одного из пяти чувств?

Как же быть с далёкими галактиками, слишком далёкими, чтобы увидеть их невооружённым глазом? С бактериями, слишком маленькими, чтобы наблюдать их без мощных микроскопов?

Неужели мы скажем, что их не существует, потому что мы не способны их рассмотреть? Очевидно, что нет. Мы можем усилить наши чувства с помощью специальных приборов: телескопов для изучения галактик, микроскопов для исследования бактерий. Мы понимаем устройство телескопов и микроскопов и принципы их работы, и они расширяют возможности наших чувств — в данном случае зрения, которое убеждает нас в существовании галактик и бактерий.

(Р. Докинз. «Магия реальности. Как мы узнаём истину»)

- 1) Какие пять чувств помогают нам узнавать мир? Чем обоняние отличается от осязания? Возьми яблоко и скажи, что позволяет узнать о нём каждое из этих пяти чувств.
- 2) Какие приборы помогают нам видеть то, что не разглядишь невооружённым глазом? Пофантазируй: что ещё могут изобрести люди, чтобы видеть невидимое и слышать неслышимое?
- 3) Попробуй озаглавить каждый абзац текста, выделив его главную мысль

Ответ: