

Банк вопросов
Обществознание 10 класс базовый уровень
Учитель: Бархатова К.И.

1. Что такое общество?
2. Общество в узком понимании в широком.
3. Общественные отношения.
4. Что такое природа?
5. Социальный институт.
6. Социальные нормы.
7. Социальные регуляторы поведения человека в обществе.
8. Виды культуры: духовная, материальная.
9. Культурные универсалии.
10. Общественные науки, изучающие общественные отношения.
11. Основоположник социологии.
12. Социальная система.
13. Сферы жизни общества.
14. Социализация.
15. Адаптация.
16. Традиция, обычай.
17. Мораль.
18. Прогресс, регресс, эволюция.
19. Реставрация.
20. Семья.
21. Человек существо биосоциальное.
22. Человек, индивид, личность.
23. «Мыслю, следовательно существую»- кому принадлежат слова?
24. С философией какого исторического периода связывают поиск смысла жизни человека, нравственные искания?
25. Теория происхождения человека по Дарвину.
26. Кому принадлежит идея переселения душ? (философия какого народа)
27. Представление о человеке как «образе и подобию Бога» характерно для какой философии?
28. Эмпиризм.
29. Темперамент, характер, способности, эмоции.
30. Классификация и характеристика человеческих потребностей.

31. Характерные признаки деятельности и для человека и для животного.
32. Целесообразность, целенаправленность.
33. Деятельность.
34. Виды деятельности, их характеристика.
35. Классификация деятельности.
36. Субъект, объект деятельности.
37. Структура деятельности.
38. Автор концепции, согласно которой психика формируется из трех слоев: бессознательного, подсознательного и сознания, где обязательное является глубинным фундаментом психики, определяющим всю сознательную жизнь человека.
39. Известный ученый, утверждавший, что бессознательное является источником творческой фантазии.
40. Кто из ученых говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от мотивов на целерациональные, ценносто-рациональные, аффективные и традиционные?
41. Аффективное действие.
42. Агностицизм, сенсуализм, рационализм, эмпирическое познание.
43. Познание, знание.
44. Чувственное, рациональное познание.
45. Виды чувственного познания.
46. Структура познания.
47. Понятие, гипотеза, суждение, умозаключение.
48. Сознание, самопознание, самосознание.
49. Рефлексия, интуиция.
50. Инструменты самопознания.
51. Автор идеи «Я-концепция»?
52. Кому принадлежит высказывание: «Человек всегда был и будет самым любопытным явлением для человека»?
53. Самоконтроль, самооценка.
54. Какими чертами обладает зрелая личность?
55. Кому принадлежат слова:
«Я знаю, как на мед садятся мухи.
Я знаю смерть, что рыщет, все губя.
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя..»

56. Характеристика установок человека: «реальное –я», «социальное –я», «идеальное –я».
57. Мышление, истина.
58. Относительная истина, абсолютная истина.
59. Критерии истины.
60. Чем отличается научное познание от других видов познания?
61. Эмпирическое знание, теоретическое познание.
62. Социальное знание.
63. Коммуникативная деятельность, коммуникация.
64. Свобода деятельности, ответственность, необходимость.
65. Свободное общество.
66. Глобализация, постиндустриальное общество, информационное пространство.
67. Транснациональные корпорации, информационные технологии, интеллектуальный капитал.
68. Гражданское общество, электронная демократия.
69. Социальные сети, сетевые сообщества.
70. Доктрина информационной безопасности.
71. Международный терроризм: понятие, признаки.
72. Политика противодействия международному терроризму.
73. Отношения «Север-Юг», радикализм, фундаментализм

Знать/уметь:

- основные понятия и теоретические положения по пройденным темам
- объяснять и применять основные понятия по пройденным темам
- знать имена философов, их высказывания (по пройденным темам)