



При прочтении **художественной** литературы летом **обязательно** нужно вести читательский дневник. Смысл ведения читательского дневника в том, чтобы можно было вспомнить основную информацию о книге, авторе, своём впечатлении. Проверка дневников будет в первую неделю сентября!

Он может быть оформлен как в электронном, так и в рукописном виде.

### Сначала о содержании

**Страница 1. Титульный лист.** Содержит основную информацию об ученике: **ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК**. Фамилия и имя автора, класс

**Страница 2.** Содержание (список всех книг, прочитанных в течение лета). Для удобства работы с дневником необходимо пронумеровать страницы.

**Страница 3 и последующие.** Название произведения, жанр, год издания.

ФИО автора (полностью), годы его жизни, история создания произведения или интересные факты биографии.

Дата прочтения.

Список основных героев произведения, их краткая характеристика.

Цитаты, передающие основное содержание произведения.

Основные проблемы, поднятые автором.

Ваше впечатление от прочитанной книги.

**В конце выделите 2-3 страницы для словаря.** Туда следует выписывать устаревшие, непонятные слова и их толкование из словаря или сноски в книге. Обязательно проверьте и поставьте ударение.

### Теперь о форме

Если вы предпочитаете вести **читательский дневник в тетради**, то в ней должно быть минимум 48 страниц. Подходите к оформлению читательского дневника творчески, красиво оформляйте его, рисуйте иллюстрации и т.д.

Можно создать читательский дневник в электронном виде, но хранить его надо в Облаке (на любом сервисе, например, mail.ru).

- Дневник читателя **в форме книжки** - такой дневник школьники могут создать в любом текстовом редакторе или сделать его в виде презентации PowerPoint, в SlideShare. Если умеете создавать pdf-файлы, то можно разместить книгу в сервисе Scribd, а можно превратить свой электронный дневник с помощью сервиса Calameo в книгу, шуршащую страничками.



- Дневник **в виде путешествий литературных персонажей на Гугл-карте** - Что такое читательский дневник-литературное путешествие? - На карте отмечаются географические объекты, которые встречаются в литературном произведении - страны, населенные пункты, реки, озера, маршруты героев и т. п. Отметки на карте дополняются описаниями - фрагментами из произведения, картинками художников об этих

событиях, фотографиями, ссылками на ресурсы Интернет, видео, аудиокниги и т. п.

- **Дневник читателя в виде рекламных плакатов к прочитанным книгам** - Рекламный плакат может быть составлен с помощью разных сервисов, одним из которых является сервис Glogster - мультимедийная веб-страница или мультимедийный постер, на которых могут быть представлены тексты, фото, видео, звуковые файлы, графика, ссылки и др.
- **Дневник "шифровальщика": Читательский дневник в тэгах** - Очень важно читателю научиться выделять главную мысль в содержании книги, через создание дневников читателя, состоящих из тэгов к книгам. Можно тэги проиллюстрировать. Основу дневника составляют рекламные плакаты, собранные в презентацию или обычный документ и загруженные на сервис Calameo.
- **Дневник судеб персонажей прочитанных книг в виде Ленты времени** - Интересные сервисы существуют для создания Лент времени, которые позволяют использовать хронологический порядок для отражения того или иного события. Ленты могут сопровождаться не только текстовыми документами, но и встроенными фотографиями, картинками, видео. Лента времени-совершенно замечательный вариант для дневника подростка. Она позволяет "увидеть время". На Ленте школьник может отразить эпизоды жизни из судьбы любимого персонажа или писателя. В качестве примера приведем Ленту времени общественной деятельности А.П.Чехова в 1892-1899 годах. Автор этой Ленты времени Елена Ермолова... Как сделать ленту времени? - Выбрать персонаж, Обозначить основные и важные этапы в его жизни, С помощью программ Dipity.com ,Timelines или TimeRime.com создать Ленту времени, Встроить Ленту в свой блог или на сайт класса можно при помощи кода.



Вы найдете много еще вариантов, главное – воплотить свое видение произведения.

Удачи!