

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор КГАОУ КЦО
Э.В. Шамонова
"01" сентября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)
учителей комплекса «Детский сад-школа»

Краевой центр образования

г. Хабаровск

2014 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12. №273-ФЗ ст. 28,47,48.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее - рабочая программа).

1.3. Рабочая программа, утвержденная Педагогическим советом КГАОУ «Краевой центр образования» (далее – Центр), - это локальный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами .

1.4. Рабочая программа, как компонент основной образовательной программы комплекса «Детский сад-Школа» (далее-Школа), является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом Центра.

1.5. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- учебно-методического комплекса (учебника);
- основной образовательной программы комплекса «Детский сад-Школа» ;
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.7. Рабочая программа составляется на один учебный год или на ступень обучения (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование).

1.8. Рабочая программа учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разрабатывается каждым учителем индивидуально в соответствии с его профессиональным уровнем и спецификой класса.

1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

1.10. Школа самостоятельно разрабатывает Положение о рабочей программе учителя на основе Примерного положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

II. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы определяется Школой на основе примерного Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) с учетом следующих рекомендаций:

- структура рабочей программы должна соответствовать структуре примерной образовательной программы по учебному предмету;
- рабочая программа, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и представленная учебно-методическими комплексами, может использоваться без изменений;
- Школа вправе самостоятельно определить структуру рабочей программы учителя для всех работников Школы;

2.2. Структура рабочей программы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта должна иметь обязательные компоненты: титульный лист;

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения предмета, курса системы оценки индивидуальных достижений обучающихся;

2.2.1. В титульном листе указываются:

- полное наименование комплекса «Детский сад-Школа»;
- наименование «Рабочая программа по _____ для ____ класса»;
- годы, на которые составлена рабочая программа;
- уровень программы (базовый, повышенный)
- обязательные грифы «Утверждена» Педагогическим советом (протокол №, дата, номер)

2.2.2. В пояснительной записке:

- раскрывается общая характеристика учебного предмета, курса;
- дается описание места учебного предмета, курса в учебном плане Школы;
- раскрываются цели изучения предмета в соответствии с основными целями, обозначенными в ФГОС по предмету

2.2.3. Новый государственный стандарт общего образования требует описания личностных метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.

2.2.4. После описания личностных, метапредметных и предметных результатов в пояснительной записке необходимо кратко обосновать принцип отбора содержания на основе основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета.

2.2.5. Далее дается общая характеристика процесса обучения с учетом целей и содержания программы: характеристика системно-деятельностного подхода в обучении. Даются краткие указания о том, каким образом обеспечивается овладение учащимися предметными и метапредметными универсальными учебными действиями (УУД).

2.2.6. В заключительной части пояснительной записки указываются формы контроля образовательных достижений учащихся: предметных, надпредметных и личностных УУД, а также способов самостоятельной деятельности.

2.2.7. Содержание учебного предмета, курса включает:

- содержание обучения по предмету с учётом реализации всех целей, зафиксированных в пояснительной записке;
- количество часов, необходимых для изучения теоретического материала и формирования предметных, метапредметных УУД и способов самостоятельной деятельности.

2.2.8. При отборе содержания программы за основу необходимо взять:

- Фундаментальное ядро содержания общего образования по предмету;
- Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При необходимости содержание программы дополняется курсами вариативной части учебного плана.

2.2.9. При отборе такого учебного материала необходимо учитывать:

- практическую часть фундаментального ядра содержания общего образования по предмету;
- перечень УУД и способов самостоятельной деятельности;
- преемственность в содержании обучения по предмету на ступени начального общего образования, смежным учебным дисциплинам;
- в формировании УУД и способов самостоятельной деятельности;
- система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в показателях уровня успешности обучающихся.

2.2.10. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

2.2.11. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- печатные пособия;
 - экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде);
 - технические средства обучения (средства ИКТ);
 - цифровые образовательные ресурсы;
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - натуральные объекты;
 - демонстрационные пособия;
 - музыкальные инструменты;
-

- натуральный фонд.

2.2.12. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, представляющие собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования.

III. Структура рабочей программы предусматривает:

- расширение перечня дидактических единиц учебного предмета на основе индивидуальных учебных планов (ИУП), увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности;
- определение логической последовательности освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса;
- моделирование программного содержания на основе блочно-модульной технологии;
- операционализацию планируемых результатов освоения учебной программы.

IV. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы

4.1. Рабочая программа утверждается ежегодно до 01 сентября учебного года Педагогическим советом Центра.

4.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией Центра.

4.3. Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы комплекса «Детский сад-Школа», входят в обязательную нормативную локальную документацию Центра и представляются органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

4.4. Администрация Школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

4.5. Школа несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.