Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по курсу «География. Материки, океаны, народы»

Перечень географических объектов (номенклатура)

Тема «Африка»

Природа: Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Гвинейский залив, полуостров Сомали, остров Мадагаскар, Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, вулканы Килиманджаро и Камерун; реки Ни- гер, Конго, Замбези; озёра Виктория, Чад, Танганьика, Ньяса.

Страны: Египет (Каир), Алжир (Алжир), Марокко (Рабат), Нигерия (Абуджа, Лагос), Конго (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), Танзания (Додома), Замбия (Лусака), ЮАР (Претория, Кейптаун).

Тема «Австралия и Океания»

Природа: полуостров Кейп-Йорк, Большой Австралийский залив, острова Новая Зеландия, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Водораздельный хребет, гора Косцюшко, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр-Норт.

Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.

Тема «Южная Америка»

Природа: Панамский перешеек, Карибское море, остров Огненная Земля, горы Анды, Аконкагуа, Бразильское и Гвианское плоскогорья, Оринокская и Ла-Платская низменности, реки Парана, Ориноко, озёра Титикака, Маракайбо.

Страны: Бразилия (Бразилиа, Рио-де-Жанейро, Сан- Паулу), Аргентина (Буэнос-Айрес), Венесуэла (Каракас), Перу (Лима), Чили (Сантьяго).

Тема «Северная Америка»

Природа: полуострова Флорида, Калифорния, Аляска; заливы Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский; острова Канадского Арктического архипелага, Большие Антильские, Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские; Великие и Центральные равнины, Миссисипская низменность, гора Мак-Кинли, вулкан Орисаба, реки Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Юкон, Рио-Гранде; озёра Великие (американские), Виннипег, Большое солёное.

Страны: Канада (Оттава, Монреаль, Калгари, Ванкувер), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос- Анджелес, Сиэтл), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема «Евразия»

Природа: полуострова Таймыр, Кольский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Корея, Балканский, Апеннинский, Пиренейский; моря Северное, Аравийское; заливы Финский, Ботнический, Бискайский, Персидский; проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский; острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоского- рья Восточно-Сибирское, Декан; горы Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья Тибет, Гоби; вулканы Кракатау, Этна; реки Обь с Иртышом, Лена, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Эльба, Одра, Висла, Сена, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Меконг; озёра Онежское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Страны: основные страны крупных регионов Евразии, названные в программе, их столицы и крупнейшие города.

Раздел Тема	**Знать**	**Уметь**
Раздел 1. Современный облик планеты	Знать: рельеф местности, относительная высота, формы рельефа Параллель, меридиан, градусная сетка, карта, различия плана, глобуса и карты, широта, долгота.	Уметь: пользоваться условными знаками для оформления календаря погоды Уметь: сопоставлять географические следствия движения земли. Выявлять между ними взаимосвязь. Их

		изменения в результате деятельности человека. Чтение и использование карт. Уметь: определять местоположение географических объектов на территории края и обозначать их на контурной карте, определять координаты. Определять азимут, пользоваться масштабом. Уметь выявлять географические явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека
Раздел 2. Население Земли	Крупнейшие этносы, расы, миграции, культурно-исторические регионы мира, памятники всемирного культурного наследия	Приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды.
Раздел 3. Главные особенности природы	Горные породы, минералы, магматические, метаморфические, осадочные, платформы, плиты, щиты, литосферные плиты, формы рельефа дна мирового океана. Сейсмические зоны Климат, климатические пояса, климатограмма, изотерма, изобата. Природная зона Широтная зональность ГО, вертикальная поясность	Устанавливать географические особенности природы материков. Выявлять связь между географическим положением, природными условиями ресурсами отдельных регионов планеты Устанавливать взаимосвязи между тектоническим строением, рельефом и полезными ископаемыми. Устанавливать взаимосвязи между географическим положением, климатом, растительным и животным миром. Анализ климатограмм.
Раздел 4. Материки и страны	Антропогенные и культурные ландшафты, основные черты природы и природных богатств стран и регионов. Географическое положение материка. Типы климатов. Природные зоны, их названия на разных	Выделять и описывать по картам и другим источникам информации существенные признаки географических объектов и явлений на материках и в океанах.

Раздел 5. Природа Земли и человек	Географическая оболочка, окружающая среда, рациональное использование природы, компоненты природы, природные комплексы Охраняемые территории (заповедники, заказники, биосферные заповедники, национальные парки), Красная книга.	Составлять краткие географические описания и характеристики разных территорий на основе разнообразных источников географической информации. Устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, прогнозировать изменения в природных комплексах в результате деятельности человека.