

Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2014
Председатель Педагогического совета
_____ Э.В. Шамонова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней общеобразовательной
ШКОЛЫ
комплекса «Детский сад-Школа»
на 2014 – 2015 учебный год

г. Хабаровск
2014 год

**Пояснительная записка
к учебному плану средней общеобразовательной школы
комплекса «Детский сад-Школа»
краевого государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Краевой центр образования»
на 2014-2015 учебный год**

Учебный план средней общеобразовательной школы комплекса «Детский сад-Школа» (далее-Школа) структурного подразделения краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования» является составной частью образовательной программы Школы. Учебный план определяет условия реализации программы в 2014 – 2015 учебном году для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана, основные подходы к формированию учебного плана Школы связаны с пониманием его как важного документа модернизации содержания общего образования, перехода на стандарты второго поколения (ФГОС).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса Школы;
- подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

При формировании учебного плана Школа руководствовалась принципами преемственности, вариативности, адаптивности, интегративности и гуманизации.

Учебный план создает возможности для реализации следующих

тенденций:

- роста вариативности и личностной ориентации образования, повышения возможности выбора обучающимися значимых элементов содержания образования и наиболее адекватных форм учебной деятельности;
- усиления в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования при сохранении структуры содержания, соответствующей психовозрастным особенностям обучающихся;
- дифференциации образования на всех ступенях обучения;
- полноценной подготовки обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего образования;
- формированию широкой информационной культуры обучающихся.

При составлении учебного плана учитывалось, что каждый обучающийся Школы занимается по индивидуальному учебному плану, который предусматривает изучение всех обязательных предметов на базовом уровне и ряда выбранных школьниками предметов по углубленным программам основного общего образования и программам профильного обучения среднего общего образования.

В соответствии с индивидуальным учебным планом, для смягчения и выравнивания психофизической нагрузки обучающихся, учебный год разбивается на пять семестров, разделенные каникулами.

Учебный план составлен с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения Школы.

I. Нормативно-правовая база учебного плана средней общеобразовательной школы комплекса «Детский сад-Школа»

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана, являются следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в редакции от 23.07.2013);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 №15785), с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. №2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
 6. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 8. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 9. Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, зарегистрированный 04.02.2011 г. №19707, «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»;
 10. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 25.08.2010 г. №1775 «Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края»;
 11. Приказ Министерства образования и науки от 22.09.11 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. N373»;
 12. Письмо Министерства образования и науки от 10.06.2011 г. №04.1-17-4659 «Организация внеурочной деятельности в начальной школе»;
 13. Приказ Министерства образования и науки от 31.01.12 г. №69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

- среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2011 №1089»;
14. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
 15. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 30.08.13 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 16. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 09 июля 2013 г. №913 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Хабаровского края в 2013/2014 учебном году в 5-х классах»;
 17. Закон Хабаровского края «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 30.10.2013 года №316»

II. Общая характеристика учебного плана начальной школы

В ходе освоения общеобразовательной программы Школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности школьника с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план Школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность второй половины дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и

лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- экскурсии;
- кружки и секции;
- круглые столы и конференции;
- диспуты и школьные научные общества;
- олимпиады и конкурсы;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезная практика.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен оздоровительного лагеря.

Школа на ступени начального общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели в 1 классе. Продолжительность учебного года на первой ступени общего в 1 классе – 33 недели, во 2, 3, 4 классах – 34 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут;

- во 2, 3, 4 классах – 45 минут.

Образовательная область «Филология» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Русский язык», на который отведено 5 часов.

«Литературное чтение» в 1 классах – 4 часа. В 2 - 4 классах на предмет отведено 5 часов (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа (1 класс) и 5 часов (2 - 4 классы).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

На предмет «Технология» в 1 классах отведено по 1 часу. Во 2 - 4 классах - 2 часа: учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» (Труд – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час).

Образовательная область «Обществознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» - 2 часа. Данная область знаний изучается с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

«Физическая культура» в 1 классах - 2 часа, во 2 - 4 классах - 3 часа.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - на этот предмет не выделен дополнительный час, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО и ведётся с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классах по 0,5 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР

Л.В. Чувашова

III. Общая характеристика учебного плана основной школы

Учебный план ФГОС ООО для 5-х классов на 2014-2015 учебный год составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Базисный учебный план для 6,7,8,9-х классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года, и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основной школы учитывает особенности, происходящие в образовании: с 01.09.2013 г. принят новый федеральный закон «Об образовании РФ», происходит широкомасштабный переход образовательных учреждений к ФГОС нового поколения (НОО, ОО). Несмотря на то, что обязательным для всех российских школ ФГОСОО с 1 сентября 2014 года введён в 5-х классах, учебным планом Школы предусмотрена особенность построения учебного плана 6-9 классов с акцентом на развитие индивидуальных образовательных траекторий каждого обучающегося.

Содержание обучения включает: базовый компонент, обеспечивающий широкую общеобразовательную подготовку, целостное осмысление мира и освоение основных способов познавательной и исследовательской деятельности для всех обучающихся и часть, формируемую участниками образовательного процесса, которая предусматривает компоненты учебных курсов, проектную деятельность, индивидуально-групповые занятия (ИГЗ), индивидуальный учебный план (ИУП) и внеурочную деятельность 5-х классов. Такая организация учебно-воспитательного процесса предоставляет обучающимся возможность овладевать учебным материалом по предметам школьной программы на разном уровне, но не ниже базового, развивать способности и индивидуальные особенности личности.

Это требует:

- разработки четких требований к каждому уровню по каждому предмету, исходя из целей обучения;
- разработки критериев отбора учащихся в соответствующий уровень;
- сочетание классно-урочной формы организации УВП с внеклассной;
- создание временных учебных групп, работающих над различными учебными проектами, по различным учебным программам;
- гибкое расписание учебных занятий.

3.1. Учебный план 5 классов

Учебный план ФГОС ООО для 5-х классов на 2014-2015 учебный год сохраняет максимально допустимую нагрузку при 6-дневной учебной неделе в 5 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Для формирования личности обучающихся в учебном плане Школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

При формировании инвариантной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними. На русский язык и литературу отводится 8 часов в соответствии с базисным учебным планом. На математику отводится 5 часов (по базисному плану). Преподавание предметов «Обществознание», «Биология» и «География», «История» – на базовом уровне – 1 час в неделю. Предметом углубленного изучения является английский язык - 3 часа по базисному плану и 2 часа за счет вариативной части учебного плана.

Предметы «ИЗО» и «Музыка» изучаются по 1 часу, «Технология» - 2 часа, «Физическая культура – 3 часа в неделю по базисному плану.

Для формирования индивидуального учебного плана в 5 классе обучающимся предлагаются: 8 часов для углубленного изучения; 3,5 часа для компонентов учебных курсов; 4 часа для индивидуально-групповых занятий (ИГЗ); 8 часов для проектной деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит 10 часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- Социальное: Региональный туризм, Бизнес инкубатор, Школа лидерства, Факультет общественной профессии;
- Общеинтеллектуальное: Занимательная физика, ТРИЗ, Шахматы, Робототехника;
- Духовно-нравственное: Институт семьи;
- Спортивно-оздоровительное: Здоровый образ жизни;
- Общекультурное: Страноведение.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Школа.

3.2. Учебный план 6-9 классов

Учебный план 6-9 классов рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Базисный учебный план для 6-9-х классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года, и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Обучение русскому языку в 5-9 классах предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции, детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

В курсе литературы автор учебников Ланина Б.А. в 5-7,9 классах и Меркина Г.С. в 8 классах усиливаются нравственно-этический и культурно-

эстетический аспекты, формируется духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ведущее место в преподавании предмета определено для эмоционального, интеллектуального и эстетического развития обучающихся, для формирования миропонимания и национального самосознания, выражению богатства и многообразия человеческого бытия в художественных образах. Большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников. Курс краеведения ДВ литературы не вынесен как региональный компонент, так как изучение краеведческой направленности растворяется в рамках изучения предмета литература и русский язык.

Математика изучается согласно общеобразовательного стандарта 5 часов в неделю. Математика автора учебников Дорофеева Г.В. в 5,6 классах, Макарычева Ю. Н. 7,8,9 классов и геометрия Атанасяна Л.С. в 7-9 классах. Изучение биологии в 6,9 классах, преподаётся по программе И.Н. Понамарева, в 7 классе по программе Константинова В.М., в 8 классе по программе Колесова Д.Н. В рамках изучения биологии по данной предметной линии учебников предполагается решение школьниками проблемных вопросов, заданий, связанных с организацией наблюдений учащихся за объектами живой природы, а также заданий исследовательского характера.

Физика изучается по программе Грачёва В.А. в 7,9 классах и Пёрышкина А.В. в 8 классах. Преподавание химии по программе Кузнецовой Н.Е. в основной школе направлено на формирование у обучающихся умения видеть и понимать значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности и приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания и ключевых компетентностей.

Предметом углубленного изучения в 6-9 классах является английский язык – 3 часа по базисному плану и 2 часа за счет вариативной части учебного плана по программе Верещагиной И.Н. .

Учебный предмет «Обществознание» автора Боголюбова Л.Н. является интегрированным. Л.Н. Он построен по модульному принципу и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный учебный предмет изучается

с 8 класса.

Образовательная область Физическая культура, направленная на развитие физического здоровья учащихся, включает как занятия общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Содержание строится с учетом изменения физических особенностей и возможностей учащихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Предмет «ОБЖ» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю и интегративно в 9 классе в курсе физической культуры.

В 9 классе час предпрофильной подготовки отводится на ориентационные курсы и информационную работу. Для организации базового и углубленного изучения предметов используются часы деления на индивидуально-групповые занятия и углубленного изучения из часов вариативной части учебного плана. Музыка, ИЗО, технология и физическая культура соответствуют распределению часов базисного учебного плана.

IV. Общая характеристика учебного плана старшей школы

Базисный учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Построение учебного плана для 10,11 классов основано на идее двухуровневого базового и профильного федерального компонента государственного стандарта. Совокупность базовых и профильных образовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана. Учебный план выступает технической основой организации профильного обучения, включает 3 блока:

- Базовые общеобразовательные предметы;
- Профильные общеобразовательные предметы (не менее 2 дисциплин, изучаемых на профильном уровне);
- Компоненты учебных курсов, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, индивидуальные учебные планы, направленные на поддержку профильного уровня и удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

Такое построение учебного плана старшей школы обеспечивает реализацию следующих целей образования:

- более глубокое изучение учащимися старшей школы отдельных предметов среднего общего образования;
- повышение адаптивных способностей выпускников к современным

рыночным условиям в различных отраслях хозяйства страны (через реализацию компетентностного подхода);

- дифференциация содержания естественнонаучного, гуманитарного и математического образования старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе их потребностей и предпочтений;
- формирование культуры выбора.

Каждый обучающийся вправе самостоятельно указать, интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволяет каждому ученику формировать индивидуальный учебный план.

При профильном обучении в 10-11 классе обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В Школе реализуется биолого-географический, социально-экономический, социально-гуманитарный, физико-математический, физико-химический и химико-биологический профили обучения.

Профильными общеобразовательными учебными предметами являются «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «География», «Русский язык», «Литература». Изучение данных профильных дисциплин позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данных учебных предметов.

Изучение предмета «Информатика и ИКТ» направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ. Предмет знакомит учащихся с возможностями использования компьютеров для решения практических задач, формирует умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять проектную и технологическую документацию, планировать свою практическую деятельность. В физико-математической группе 10, 11 классов предмет изучается на профильном уровне. При проведении занятий предметам индивидуального учебного плана осуществляется деление классов на группы. При проведении занятий по английскому языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная нагрузка соответствует санитарным нормам. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями,

дидактическими материалами, интерактивным оборудованием, медиатекой по каждому изучаемому предмету учебного плана).

При организации учебного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу. Количество часов отведенных на каждый предмет обеспечивает качественное выполнение программ среднего общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы Школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий не более 37 часов в неделю.

Учебный план предусматривает выполнение образовательного Стандарта и глубокое, чем это предусматривается базовым курсом, освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих выбранной предметной области.

Заместитель директора по УВР

Н.Н. Кожина

III.2. Общая характеристика учебного плана начальной школы.

В ходе освоения общеобразовательной программы КГАОУ Краевого Центра Образования при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками,
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план КГАОУ Краевой Центр Образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную

деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в КГАОУ Краевом Центре Образования, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

КГАОУ Краевой Центр Образования использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта. К структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как:

- 1 экскурсии;
- 2 кружки и секции;
- 3 круглые столы и конференции;
- 4 диспуты и школьные научные общества;
- 5 олимпиады и конкурсы;
- 6 соревнования;
- 7 поисковые и научные исследования;
- 8 общественно-полезная практика.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен оздоровительного лагеря КГАОУ Краевой Центр Образования.

КГАОУ Краевой Центр Образования на ступени начального общего образования определяет 5-

дневную продолжительность учебной недели в 1 классе. Продолжительность учебного года на первой ступени общего в 1 классе – 32 недели, во 2,3,4 классах – 34 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут, во втором полугодии 45 минут;
во 2,3,4 классах – 45 минут.

Образовательная область «Филология» представлена следующим набором самостоятельных учебных предметов:

«Русский язык», на который отведено 5 часов.

«Литературное чтение» в 1 классах – 4 часа. В 2 - 4 классах на предмет отведено 5 часов (добавлен 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса)

По «Базисному учебному плану» во 2, 3, 4 классах вводится обязательный английский язык, который подразумевает 2 часа и деление на подгруппы.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа (1 класс) и 5 часов (2-4 классы)

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах и «Изобразительное искусство» по 1 учебному часу в 1 - 4 классах.

На предмет «Технология» в 1 классах отведено по 1 часу. Во 2 - 4 классах - 2 часа: учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» (Труд – 1 час, Информатика и ИКТ – 1 час).

Образовательная область «Обществознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир» - 2 часа. Данная область знаний изучается с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

«Физическая культура» в 1 классах- 2 часа, во 2 - 4 классах - 3 часа.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - на этот предмет не выделен дополнительный час, поэтому курс «ОБЖ» интегрируется с физической культурой, окружающим миром, ИЗО и ведётся с учётом соответствующих требований ХКК ГОСОО.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 4 классах по 0,5 часу за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

КГАОУ Краевой Центр Образования использовал своё право на планирование часов вариативной части для изучения отдельных предметов компонента образовательного учреждения, углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 классы 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Проектная деятельность		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуально-групповые занятия		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Индивидуальный учебный план		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Духовно-нравственное	Край, в котором я живу	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литература Дальнего Востока	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Школа этикета	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Я-исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	студия ДПИ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортчас	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Итого к финансированию часов		492											

Учебный план
5 классы
2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5А	5Б	5В	5Г
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	1/0	1/0	1/0
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		28,5	28,5	28,5	28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Компоненты учебных курсов		3,5	3,5	3,5	3,5
Проектная деятельность		8	8	8	8
Индивидуально-групповые занятия		4	4	4	4
Индивидуальный учебный план		8	8	8	8
Кружки, секции, исследовательская деятельность и др.		10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		62	62	62	62
Итого к финансированию часов		248			

Учебный план
6 класс
2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
Русский язык	6	6	6	6	6	6
Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ						
Физика						
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	1
Экология						
Химия						
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого	28	28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Компоненты учебных курсов	4	4	4	4	4	4
Проектная деятельность	7	7	7	7	7	7
Индивидуально-групповые занятия	2	2	2	2	2	2
Индивидуальный учебный план	7	7	7	7	7	7
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	48	48	48	48	48	48
Итого к финансированию часов	288					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 класс
2014 - 2015 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю					
	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
Русский язык	4	4	4	4	4	4
Литература	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2
Информатика						
Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2
Технология	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого :	30	30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Компоненты учебных курсов	4	4	4	4	4	4
Проектная деятельность	8	8	8	8	8	8
Индивидуально-групповые занятия	4	4	4	4	4	4
Индивидуальный учебный план	7	7	7	7	7	7
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	53	53	53	53	53	53
Итого к финансированию часов	318					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 класс
2014 - 2015 учебный год

Учебные предметы	количество часов в неделю				
	8А	8Б	8В	8Г	8Д
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Экология					
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Компоненты учебных курсов	3	3	3	3	3
Проектная деятельность	9	9	9	9	9
Индивидуально-групповые занятия	4	4	4	4	4
Индивидуальный учебный план	10	10	10	10	10
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	58	58	58	58	58
Итого к финансированию часов	290				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 класс
2014 - 2015 учебный год

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		9А	9Б
Русский язык		2	2
Литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Второй иностранный язык			
Математика (алгебра, геометрия)		5	5
Информатика		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Биология		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Физическая культура		3	3
Предпрофильная подготовка	Ориентационный курс	0,5	0,5
	Информационная работа	0,5	0,5
Итого		30	30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Компоненты учебных курсов		5	5
Элективные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность		3	3
Проектная деятельность		12	12
Индивидуально-групповые занятия		8	8
Индивидуальный учебный план		13	13
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)		71	71
Всего часов к финансированию			142

Учебный план
10 А класс
2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Профили		
	БУ	ФМ	ФХ	ХБ
Федеральный компонент				
Русский язык	1			
Литература	3			
Иностранный язык (английский)	3			
История	2			
Обществознание (включая экономику и право)	2			
География	1			
Биология		1		3
Химия		1	3	
Физическая культура	3			
Математика		6		
Физика		5		2
ОБЖ	1			
Информатика и ИКТ		4	1	
Итого	16	17	4	5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Компоненты учебных курсов		2	2	3
Проектная деятельность	28			
Элективные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность		2	3	3
Индивидуально-групповые занятия	28			
Индивидуальный учебный план	20			
Всего по компонентам	92	21	9	11
Всего часов к финансированию				133

Учебный план

10 Б класс
2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Профили		
	БУ	БГ	СЭ	СГ
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык		1		3
Литература		3		5
Иностранный язык (английский)	3			
Второй иностранный язык				
История		2		4
Обществознание (включая экономику и право)		2	3	
География		3		1
Биология		3	1	
Химия	1			
Физическая культура	3			
Математика		6		4
Физика	2			
ОБЖ	1			
Искусство (МХК)		1		
Информатика и ИКТ	1			
Экономика			3	
Право			1	2
Итого	11	21	8	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Компоненты учебных курсов		2		1
Проектная деятельность	36			
Элективные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность		3	3	2
Индивидуально-групповые занятия	34			
Индивидуальный учебный план	20			
Всего по компонентам	101	26	11	22
Всего часов к финансированию	160			

Учебный план
11 А класс
2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Профили		
	БУ	ФМ	ФХ	ХБ
Федеральный компонент				
Русский язык	1			
Литература	3			
Иностранный язык (английский)	3			
Второй иностранный язык				
История	2			
Обществознание (включая экономику и право)	2			
География	1			
Биология		1		3
Химия		1	3	
Физическая культура	3			
Математика		6		
Физика		5		2
ОБЖ				
Информатика и ИКТ		4	1	
Итого	15	17	4	5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Компоненты учебных курсов		2	3	3
Проектная деятельность	25			
Элективные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность		3	3	4
Индивидуально-групповые занятия	28			
Индивидуальный учебный план	20			
Всего по компонентам	88	22	10	12
Всего часов к финансированию				132

Учебный план
11 Б класс
2014-2015 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Профили		
	БУ	БГ	СЭ	СГ
Федеральный компонент				
Базовые учебные предметы				
Русский язык		1		3
Литература		3		5
Иностранный язык (английский)	3			
Второй иностранный язык				
История		2		4
Обществознание (включая экономику и право)		2	3	
География		3		1
Биология		3	1	
Химия	1			
Физическая культура	3			
Математика		6		4
Физика	2			
ОБЖ				
Искусство (МХК)		1		
Информатика и ИКТ	1			
Экономика			3	
Право			1	2
Итого	10	21	8	19
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Компоненты учебных курсов		3	1	1
Проектная деятельность	38			
Элективные курсы, учебные практики, исследовательская деятельность		3	3	3
Индивидуально-групповые занятия	32			
Индивидуальный учебный план	26			
Всего по компонентам	106	27	12	23
Всего часов к финансированию				168

**Учебный план
внеурочной деятельности КЦО на 2014-2015 учебный год основная школа**

Направление деятельности	Форма реализации Внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 класс				всего
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	
Духовно-нравственное	Беседы, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, исследовательская, проектная деятельность	Региональный туризм	Региональный туризм	Региональный туризм	Региональный туризм	8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Социальное	Интерактивные формы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, беседы	БИН инкубатор	БИН инкубатор	Академия лидерства	Академия лидерства	8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Общественно-интеллектуальное	Интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.	Event-менеджмент	Event-менеджмент	ТРИЗ, Шахматы	ТРИЗ, Шахматы	8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Общекультурное	Организация экскурсий, выставок детских творческих работ, участие в конкурсах, выставках детского творчества	Страноведение	Страноведение	Страноведение	Страноведение	8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, танцы, дни здоровья, спартакиады, спортивные соревнования	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни	8
		2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	2 часа в неделю	
Всего к финансированию		10	10	10	10	40