

Семья и брак.

1 уровень сложности

1. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:
 - 1) обмениваются результатами деятельности;
 - 2) ведут общее хозяйство;
 - 3) выполняют работу по специальности;
 - 4) преобразуют окружающий мир в интересах человека.

2. К правам ребёнка в семье относится право:
 - 1) свободно распоряжаться имуществом родителей;
 - 2) выбора способа воспитания;
 - 3) на заботу родителей о себе;
 - 4) собственности на доходы, полученные родителями.

3. Продолжите фразу.
Запасы средств, используемых для ведения домашнего хозяйства, называются

4. Верны ли следующие суждения о хозяине дома?
 - А. Хозяин заботится о порядке в доме, распределяет ресурсы семьи и обязанности домочадцев.
 - Б. Главная забота хозяина дома — воспитание ответственности у детей.
 - 1) Верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - 3) верно А и Б;
 - 4) неверны оба суждения.

5. Найдите в списке людей, являющихся членами семьи. Обведите цифры, под которыми они указаны:
 - 1) свекровь;
 - 2) сосед по даче;
 - 3) брат;
 - 4) племянница;
 - 5) бабушка;детский врач.

6. Установите соответствие между ресурсами семьи и примерами ресурсов.

Ресурсы семьи	Примеры
1. материальные	1) пенсия бабушки
2. трудовые	2) мелкий ремонт мебели
3. финансовые	3) письменный стол
	4) стипендия брата
	5) холодильник

2 уровень сложности

7. Рассмотрите изображения и напишите, какую функцию выполняет семья в каждом случае.



8. Прочти текст, вставь подходящие по смыслу слова в пропуски, обозначенные буквами.

Каким должен быть хозяин в семье? _____ (А) ведёт хозяйственные дела в семье, распределяет обязанности, заботится о доме, в котором живёт, человека старательного в исполнении дел, усердного, разумно бережливого зовут _____ (Б). Такой хозяин определяет необходимое количество _____ (В) для ведения хозяйства, производит несложные финансовые расчёты, рассчитывает _____ (Г) на ежедневные покупки, планирует домашние дела, то есть занимается семейной _____ (Д).

Понятия: расточительный, экономика, предметы первой необходимости, хозяин, ресурсы, доходы, жадный, рачительный, расходы.

9. Прочти выдержки из Семейного Кодекса РФ, ответь на вопросы.

Статья 1

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства.

3. Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Статья 2

Семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновлёнными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы к документу:

1. Каковы принципы, лежащие в основе брака?
2. Выпиши, какие вопросы регулируются семейным законодательством.

3 уровень сложности

10. Прочти текст документа, выполни задания к нему.

Декларация прав ребёнка

Принцип 2

Ребёнку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путём и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребёнка.

Принцип 6

Ребёнок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и, во всяком случае, в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребёнок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со

своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7

Ребёнок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребёнка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях».

Вопросы и задания:

1. Какие права и принципы отношения к ребёнку документ провозглашает и предлагает закрепить законом?
2. Найдите в тексте доказательства того, что все дети нуждаются в специальной охране и заботе.
3. Какая роль отводится семье в реализации прав ребенка?
4. Как общество, государство могут участвовать в заботе о детях, семье? Приведите известные вам примеры такой заботы.

11. Прочтите выдержки из документов, ответьте на вопросы.

Права детей- сирот в законодательстве РФ

1). Жилищный кодекс РФ

Статья 57 ЖК РФ устанавливает порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях. Согласно п. 1 данной статьи, жилые помещения предоставляются гражданам, состоящим на учёте в качестве нуждающихся в жилых помещениях, в порядке очерёдности, исходя из времени принятия таких граждан на учёт. При этом п. 2 ст. 57 ЖК РФ устанавливает исключение из общего правила — категории лиц, которым жилые помещения по договорам социального найма должны предоставляться вне очереди. Именно к данной категории относятся дети-сироты. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение определены п. 1 ст. 8 Федерального закона №159-ФЗ. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся под опекой (попечительством), не имеющие закреплённого жилого помещения, после окончания пребывания

в образовательном учреждении или учреждении социального обслуживания, а также в учреждениях всех видов профессионального образования, либо по окончании службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, либо после возвращения из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, должны обеспечиваться органами исполнительной власти по месту жительства вне очереди жилой площадью не ниже установленных социальных норм.

Вопросы:

1. Каким законом определяются жилищные права детей- сирот?
2. Кто и когда имеет право претендовать на получение жилья от государства?

2). Федеральный закон от 21 декабря 1996 г.

...дети-сироты — лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель...

Статья 6. Дополнительные гарантии права на образование.

1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, имеют право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы.
2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на получение второго начального профессионального образования без взимания платы.
3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение до окончания ими данного образовательного учреждения.

Статья 7. Дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание.

1. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляется бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, в том числе проведение диспансеризации, оздоровления, регулярных медицинских осмотров.

2. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, могут предоставляться путёвки в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные учреждения при наличии медицинских показаний, а также оплачивается проезд к месту лечения и обратно.

Статья 10. Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За защитой своих прав дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а равно их законные представители, опекуны (попечители), органы опеки и попечительства и прокурор вправе обратиться в установленном порядке в соответствующие суды Российской Федерации.

Вопросы:

Какие дополнительные права имеют дети-сироты

1. в образовании
2. в здравоохранении?

Выписанные сведения подтвердите ссылкой на статью закона.