



## **Пояснительная записка**

### **I. Общие положения.**

Примерный недельный учебный план структурного подразделения КГАОУ «КЦО» составлен в соответствии с Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

При составлении примерного недельного учебного плана структурного подразделения КГАОУ «КЦО» использованы следующие нормативные документы:

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189;
- приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09 марта 2004г. № 1312 (ред. от 30.08.2010г. № 889);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава Краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования»;
- письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6;
- положение структурного подразделения КГАОУ «КЦО».

### **II. Особенности примерного недельного учебного плана структурного подразделения КГАОУ «КЦО».**

Обучение в структурном подразделении КГАОУ «КЦО» осуществляется по пятидневной учебной неделе во всех классах. Учебный план делится на план урочной деятельности и план внеурочной деятельности. Курсы, предложенные во внеурочной деятельности и за счет части формируемой участниками образовательного процесса, используются как для расширения обязательной части учебного плана, так и для развития вариативной и дополнительной программ без превышения норм учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана позволяет решать проблемы дифференциации и индивидуализации, способствует организации продуктивного образовательного процесса.

Примерные недельные учебные планы являются основой для формирования Индивидуальных учебных планов с учётом распределённого состава групп в структурном подразделении КГАОУ «КЦО» и индивидуальной программы обучения ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации, формируемой в соответствии с основной образовательной программой школы, с учётом психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинском учреждении. Распределённые группы имеют смешанный состав. С учётом требований врачей и медицинской организации нагрузка обучающегося в период лечения в стационаре медицинской организации не может превышать 2 часа в день, 10 часов в неделю для 1-4 классов при пятидневной учебной неделе.

Учебный процесс реализуется в медицинской организации. Расписание занятий обучающихся составляется индивидуально в соответствии с правилами внутреннего распорядка медицинской организации, с учётом психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, находящегося на длительном лечении в медицинском учреждении.

### **III. Структура индивидуального учебного плана обучения.**

Беря за основу письмо Министерства образования и науки РФ № 07-1317 от 05.09.2013г., постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189, методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов и использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832 и учитывая, что продолжительность уроков 30-40 минут, в учебном плане индивидуального обучения (в классе по 1–8 человек) с целью более качественного усвоения программ по предметам и по согласованию с родителями установлена следующая учебная нагрузка:

1–4 классы: 10 часов в неделю

Обучения в классах ведётся по 1 - 8 человек. Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения. Такая форма обучения создает условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков для общения со сверстниками. Групповые занятия проводятся в условиях медицинской организации по согласованию с родителями. Для освоения данных предметов скомплектованы классы-группы по 1 – 8 человек и выделяется специальный день. Групповые занятия могут посещать все категории обучающихся по выбору обучающихся и родителей, учитывая психофизические особенности детей.

По согласованию с родителями с целью восполнения пробелов предшествующего обучения, а также ликвидацией отставаний в программном материале, связанных с длительными пропусками учащихся по болезни, подготовки к восприятию трудных тем учебной программы, коррекции особенностей памяти, внимания, мыслительной деятельности, учебным планом предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по предметам учебного плана с 1 по 4 класс по мере необходимости.

Специфика учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов, работающих в условиях пятидневной учебной недели и сокращённого объёма учебной нагрузки. Учебный план I-IV классов включает в себя следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математику, английский язык, окружающий мир, музыку, изобразительное искусство, технология. Объём учебной нагрузки составляет в I-IV классе - 10 часов. Это обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта, что способствует реализации основных идей образовательной программы, более полному удовлетворению возможностей учащихся, потребностей и интересов семьи и общества. В соответствие с вышеизложенным разработана таблица часов индивидуального учебного плана (приложение 1).

#### **IV. Состав Индивидуальной программы обучения, находящегося на длительном лечении в стационаре медицинской организации:**

1. Общие сведения об обучающемся, о родителях (законных представителях) обучающегося, даты поступления на лечение в медицинскую организацию и примерном периоде нахождения ребёнка на лечении в медицинской организации.
2. Заключение медицинской организации о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для посещения образовательной организации, учёбы, осуществления отдельных видов деятельности в период нахождения ребёнка на длительном лечении в стационаре медицинской организации.
3. Результаты собеседования с родителями (законными представителями) ребёнка, ознакомление с материалами образовательной организации по месту жительства обучающегося и результатами входного контроля о текущем уровне освоения обучающимся основных образовательных программ, данными о психофизическом развитии обучающегося, состоянии здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка, допустимой по заключению медицинской организации учебной нагрузке ребёнка в течении дня, в течении недели и периода нахождения ребёнка на лечении.
4. Решение педагогического совета об особенностях индивидуального учебного плана обучающегося с учётом материалов по п. 1, 2, 3 задач, стоящих перед педагогическим коллективом при реализации индивидуальных недельных планов, индивидуальной программы обучения ребёнка в период его нахождения на лечении в стационаре медицинской организации; формах обучения, формах контроля реализации