

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
Светлана
направление
Протокол № _____
от «11» августа 2017 года
Руководитель методического
объединения _____ (Ф.И.О.)
подпись
Бархатова К. И.

«Согласовано»
Руководитель
УИО ООО и СОО
Н.В. Ланская
подпись
от «11» августа 2017 года

«Утверждено»
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 2017 г.
председатель Педагогического
совета Э.В. Шамонова
«11» _____ 2017 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Решение олимпиадных задач обществоведческих наук (право)»

для 10 – 11 классов

10 класс - 68 часов в год

11 класс – 68 часов в год

Автор курса: Певцова И.Е.
к.ю.н., доцент кафедры трудового
предпринимательского права ХГУЭП

2017 г.

г. Хабаровск

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Курс по подготовке обучающихся к олимпиаде по обществознанию и праву является продуктом междисциплинарного синтеза различных учебных дисциплин, таких как социология, политология, социальная психология, экономика, философия, право и др. Он отражает современный уровень развития общественных наук и человеческой деятельности и позволяет по мере его освоения не просто накопить позитивную обществоведческую информацию, но развить у школьников способности к научному творческому мышлению, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Основными задачами курса, являются:

- углубление полученных знаний;
- развитие критического, самостоятельного мышления;
- формирование исследовательских навыков и целостного мировосприятия.

Планируемые результаты:

- понимать закономерности развития общества и роль социокультурных факторов в процессе его развития;
- знать основные пути и способы социального и гуманитарного познания;
- уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по различным темам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- уметь разбираться в достижениях фундаментальных наук;
- овладеть широкой панорамой научных исследований в самых различных областях человеческого знания;
- использовать в своей области методологию и опыт рационального освоения действительности;
- формулировать и аргументировано защищать собственную точку зрения;
- давать объективную оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения морали и права;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать на практике полученные знания и умения

В современный период социально-экономические и гуманитарные науки развивается на основе новых концепций и принципов, охватывают новые области отношений, которые раньше находились за рамками научного знания. Динамично развивающиеся общественные отношения охватывают различную по характеру деятельность, эти отношения трудно назвать однородными, между тем они обладают рядом объединяющих специфических признаков, уяснение которых позволит школьникам

иметь целостное представление о системе общественного развития и видеть особенности действия различных по своей природе социальных норм.

Углубленное изучение основных социальных институтов и процессов, фактов и явлений современной действительности и других важных вопросов в социально-экономической сфере, будет способствовать развитию практических навыков, закреплению знаний, полученных школьниками в процессе освоения других общеобразовательных дисциплин, поможет быть всесторонне подготовленным, знать законы жизни и человеческие отношения, владеть всем спектром общегуманитарных дисциплин, сформировать качественное профессиональное правосознание, ориентированное на принципы гуманизма и социальной справедливости.

Курс рассчитан на обучающихся 10-11 классов профильного СГ, Г уровня: 68 часов – 10 класс (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю). Всего 136 часов.

2. Календарно-тематическое планирование курса. Обществознание. Право.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения занятий	Планируемые результаты
1	2	3	4	7
Раздел I «Обществознание» (68 часов)				
1	Тема 1. Человек. Личность. Гражданин Тема 2. Человек и общество Тема 4. Человек и природа Тема 5. Политическая сфера жизни общества	17		Изучат генезис развития философской мысли от Древнего мира до 20 века. Выявят преемственность различных философских школ. Будут рассмотрены основные учения онтологии и антропологии. Отдельное внимание будет уделено понятию бытия человека; проанализирована биосоциальная природа человека; выявлены отличия человека от других живых существ; приведены рассуждения выдающихся философов о смысле жизни и предназначении человека; уясним и выявим природное и общественное в человеке. Будут рассмотрены гипотезы возникновения общества и этапы становления и развития общественных отношений. Приведены и

			<p>проанализированы различные значения слова «общество». Уяснено понятие общества как формы совместной жизни и деятельности людей. Охарактеризованы основные сферы общественной жизни и их взаимодействие. Рассмотрены изменения положения человека в процессе развития общества; определены этапы Развития общества, его источники и движущие силы и роль реформ в обществе. Закреплены понятия «эволюция» и «революция». Рассмотрены и уяснены исторические этапы взаимодействия природы и общества. Биосфера и ноосфера. Определено место человека в мире природы. Развитие представлений людей об эволюции человека. Прослежена взаимосвязь между общественным развитием и географической средой а также влияние деятельности человека на окружающую среду. Предпосылки возникновения социальной экологии и ее происхождение; рассмотрены основные законы социальной экологии. Закреплено понятие и признаки экологического кризиса. Ознакомлены с историей экологических катастроф. Изучат и уяснят генезис становления политической мысли от Средневековья до настоящего времени; основные политические концепции, изложенные в трудах философов и политиков. Проанализируют становление и изменчивость различных идеологий.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	<p>Тема 6. Социальная сфера жизни общества</p> <p>Тема 7. Духовная сфера жизни общества</p> <p>Тема 8. Гражданство</p> <p>Тема 10. Государство</p>	18	<p>Определяют особенности социальных отношений; изучают социальную структуру общества и ее основные элементы. Изучают виды и порядок приобретения социальных статусов и социальных ролей. Изучают порядок выделения социальных групп и их классификацию (первичные и вторичные, внутренние и внешние, референтные). Определяют значение лидерства; признаки группового мышления; признаки и конформизма; роль социальных организаций (формальные и неформальные) и бюрократии. Уяснят модели и системы социальной стратификации; основные теории социального неравенства. Выявят признаки классовой системы современных обществ, расовое этническое и гендерное неравенство. Определяют значение национального самосознания. Выявят особенности межнациональных отношений причины и признаки межнациональных конфликтов и пути их преодоления. Проанализируют классические социологические теории; выявят сходства и различия во взглядах различных представителей социологической мысли. Изучат и уяснят: многообразие типов культуры и их взаимосвязь; национальное и интернациональное, классовое и общечеловеческое в культуре; традиции и новаторство в культуре; проблемы современной отечественной культуры. Основные направления политики государства в области</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>культуры. Сущность и функции науки. Критерии научности. Научное знание и вненаучные формы знания, их специфика. Проблема истинности знания. Абсолютная и относительная истина. Подходы к классификации наук. Дифференциация и интеграция наук. Понятие религии как формы отношения человеку к миру. Возникновение и первоначальные формы религии. Типы религиозных верований и практик. Социальные формы организации религии. Религиозное мировоззрение. Религия в современном мире. Светский характер российского государства. Свобода совести и вероисповедания. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. Правовое положение религиозных объединений. Равенство всех религий и религиозных объединений перед законом. Роль религии в духовной жизни России. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Учет интересов ребенка при решении вопросов его гражданства. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Закономерности возникновения государства. Теории происхождения</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>государства. Понятие и признаки государства. Социальное назначение государства. Понятие функций современного государства. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение. Понятие формы государства и ее основные элементы. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы; их виды и основные характеристики. Понятие и признаки государственного суверенитета. Его соотношение с народным суверенитетом. Гарантии государственного суверенитета Российской Федерации. Проблемы суверенитета в федеративном государстве.</p>
3	<p>Тема 11. Конституционный строй Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Федеративное устройство</p> <p>Тема 13. Органы государственной власти</p>	18	.	<p>Закрепят основные принципы конституционного строя; способы защиты конституционного строя. Уяснят значение федерализма как форма государственного устройства. Изучат виды федераций. Становление и развитие России как федеративного государства. Выявят особенности современного российского федерализма, проанализируют конституционные принципы федерализма. Уяснят понятие органа государственной власти, его признаки; порядок образования государственных органов, их структуру, компетенция. Выявят особенности актов</p>

			<p>государственных органов.</p> <p>Система государственных органов Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Конституционное закрепление принципа разделения властей.</p>
4	Тема 14. Право	15	<p>Изучат понятие права, его отличие от правил первобытного общества, основные теории происхождения права его социальное назначение. Выявят взаимосвязь права и государства. Уяснят основное назначение права как нормативного регулятора общественных отношений. Выявят отличие норм права от норм морали, их взаимодействие. Определят роль права в развитии и укреплении нравственности общества. Уяснят: понятие, признаки норм права; структуру нормы права; способы изложения правовых норм; виды норм права; соотношение правовой нормы и статьи нормативного правового акта. Изучат: формы (источники) права и их виды. Закон: понятие, признаки. Виды законов. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Система</p>

				<p>права. Институты и отрасли права. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное право. Соотношение международного и национального права. Предметы и методы ведущих отраслей российского права. Понятие правоотношения как особой формы общественных отношений. Структура правоотношения. Содержание правоотношения. Субъекты правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их виды. Понятие правомерного поведения. Виды и значение правомерного поведения. Понятие правонарушения, его основные признаки. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и основные признаки. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
Итого часов: 68 часов				
Раздел 2 «Право» (68 часов)				
5	Тема 1. Теория государства	3		<p>Общая характеристика социальных норм до государственного периода. Причины и формы возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Сущность государства. Сущность права. Гражданское общество. Правовое государство. Соотношение и взаимосвязь государства и права</p>

6	Тема 2. Теория права	3		<p>Право и правовая система. Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Дискуссионные аспекты правопонимания. Принципы права. Функции права: понятие и классификация. Право и правовая система. Общая характеристика основных правовых семей. Право в системе социальных норм.</p>
7	Тема 3. Конституционное право	5		<p>Общая характеристика конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции его становления и развития на современном этапе Конституционно-правовая ответственность Понятие и юридические свойства конституции История развития Конституции Российской Федерации.</p>
8	Тема 4. Международное право	5		<p>Понятие, особенности и основные черты современного международного права. Особенности международного права. Становление и основные черты современного международного права. История международного права и его науки. Возникновение международного права. Кодификация международного права в IV - XIX вв. Работа Лиги Наций по кодификации и развитию международного права. Кодификация международного права со времени образования ООН. Система международного права.</p>
9	Тема 5. Международное гуманитарное право	5		<p>Понятие и источники международного гуманитарного права (МГП). Принципы международного гуманитарного права. Сущность и предмет</p>

			<p>международного гуманитарного права. Соотношение МГП с другими отраслями международного публичного права.</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Международные военные трибуналы (Нюрнбергский и Токийский). Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды. Международный уголовный суд. Приказы военных начальников и уголовная ответственность за их невыполнение.</p>
10	Тема 6. Европейское право	5	<p>Учредительные договоры как этапы формирования европейского права. Возникновение европейского права. Истоки и предпосылки. Этапы развития европейского права (Основные учредительные договоры)</p>
11	Тема 7. Гражданское право	10	<p>Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Гражданское право в системе отраслей права. Предмет гражданско-правового регулирования. Содержание гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Виды гражданских правоотношений. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Понятие и содержание правоспособности граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации.</p>
13	Тема 8. Уголовное право	46	<p>Общая часть уголовного права.</p>

				<p>Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. и его признаки (деяние, общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость). Преступления и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность и состав преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие состава преступления. Виды составов преступления. Основание уголовной ответственности</p>
14	Тема 9. Трудовое право.	6		<p>Понятие трудового права. Трудовое право и рынок труда. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая правоспособность (правосубъектность), субъективные права и обязанности, гарантии прав и обязанностей, ответственность субъектов трудового права.</p>
15	Тема 10. Финансовое право	3		<p>Финансовая деятельность и финансовое право. Финансовая деятельность государства. Понятие финансов. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Финансовая система Российской Федерации. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный и муниципальный контроль. Правовые основы аудита. Формы финансового контроля. Ревизия - основная форма финансового контроля. Финансовый мониторинг</p>
16	Тема 11. Административное право	7		<p>Государственное управление как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права. Понятие управления как сферы</p>

				<p>применения норм административного права. Виды управления.</p> <p>Предмет, область, сфера административно-правового регулирования (взаимосвязь и соотношение).</p> <p>Субъекты, объекты Административного права.</p> <p>Административно-правовой статус</p>
17	Тема 12. Гражданское процессуальное право	3		<p>Законодательство о гражданском судопроизводстве. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде.</p> <p>Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.</p> <p>Состав суда</p> <p>Подведомственность и подсудность.</p> <p>Подведомственность гражданских дел судам</p> <p>Виды судопроизводства</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции</p>
18	Тема 13. Арбитражное процессуальное право	3		<p>Осуществление правосудия арбитражными судами. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта.</p> <p>Состав арбитражного суда.</p> <p>Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел.</p> <p>Формирование состава суда.</p> <p>Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей</p> <p>Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и ее виды. Подсудность и ее виды.</p>
19	Тема 14. Уголовное процессуальное право	3		<p>Уголовно-процессуальное законодательство. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства. Суд и его полномочия. Участники</p>

				уголовного судопроизводства со стороны обвинения (прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец).
Итого: 68 часов				

Содержательный блок «Обществознание»

Темы 1,2,4,5

Существуют два основных подхода к истории человечества. Первый из них заключается во взгляде на всемирную историю как на один единый процесс поступательного, восходящего развития человечества. Такое понимание истории предполагает выделение стадий развития человечества в целом. Поэтому его автор называет *унитарно-стадиальным*. Возник такой подход в XVI-XVIII веках. Он нашел свое выражение в делении истории человечества на такие стадии, как дикость, варварство и цивилизация (А. Фергюсон и др.), в подразделении этой истории на охотничье-собираТЕЛЬский, пастушеский (скотоводческий), земледельческий и торгово-промышленный *периоды* (А. Тюрго, А. Смит и др.). Тот же подход проявился и в выделении вначале трех, а затем четырех *всемирно-исторических эпох* в развитии цивилизованного человечества: древневосточной, античной, средневековой и новой (Л.Бруни, Ф.Бьондо, К.Келер и др.).

Марксистская концепция общественно-экономических формаций, также являющаяся унитарно-стадиальной, в своем ортодоксальном варианте практически предполагает, что схема смены формаций реализуется в развитии каждого конкретного отдельного общества. В результате всемирная история предстает как сумма историй социоисторических организмов, каждый из которых в принципе, в норме должен 'пройти' все формации. Провозглашая единство истории, ортодоксальная версия теории формаций практически сводит его к общности законов, действующих в каждом социоисторическом организме. Такой вариант унитарно-стадиального подхода может быть назван *линейно-стадиальным*. Линейно-стадиальными были и другие существовавшие в XIX в. унитарно-стадиальные концепции. Линейно-стадиальный подход резко противоречит историческим фактам.

Как реакция на недостаток такой интерпретации унитарно-стадиального подхода возникло второе основное понимание истории, которое можно назвать *плюрально-циклическим*. Оно получило начало во второй половине XIX века в трудах Ж. Гобино, Г. Рюккерта, Н.Я. Данилевского и стало ведущим на Западе в первой половине XX века. Особенно известны концепции О.Шпенглера и А.Дж.Тойнби.

Если теория формаций даже в своем линейном варианте формально исходит из единства истории, то этот подход, который сейчас принято называть цивилизационным, исключает взгляд на историю как на единый процесс. Человечество делится на большее или меньшее число социальных образований (их называют по разному: культурно-

исторические типы, культуры, цивилизации, этносы и суперэтносы и т. п.), развивающихся совершенно независимо друг от друга. Каждое из них возникает, расцветает и с неизбежностью рано или поздно погибает. Иногда под цивилизациями понимаются социоисторические организмы (например, древнеегипетская цивилизация, китайская цивилизация), но чаще всего - системы социально-исторических организмов (античная цивилизация, западная цивилизация и т. п.). Единого исторического процесса с точки зрения этого подхода *нет*.

Если линейно-стадиальный подход абсолютизирует единство исторического процесса, доводя его до отрицания разнообразия, то плюрално-циклический абсолютизирует разнообразие, доводя его до отрицания единства. И то, и другое - крайности, обычные для метафизического мышления.

Главная заслуга сторонников плюрално-циклического подхода в том, что они привлекли внимание к тому, что человечество подразделяется на в значительной степени самостоятельные образования и что эти образования сосуществуют не только в пространстве, но и во времени, что они возникают и исчезают. Тем самым они сделали неизбежным отказ от линейно-стадиального понимания истории.

В последнем случае общественно-экономические формации выступают, прежде всего, как стадии развития человеческого общества в целом. Они могут быть и стадиями развития отдельных социально-исторических организмов. Но это не обязательно. Линейно-стадиальное понимание смены общественно-экономических формаций находится в противоречии с исторической реальностью. Но кроме него возможно и другое - *глобально-стадиальное*, ярким примером которого является философия истории Гегеля. В нём диалектически сочетаются единство и разнообразие исторического процесса.

Теория исторического круговорота – созданная *Вико* идеалистическая теория, согласно которой в общественной истории бесконечно повторяются одни и те же стадии. В 19 - 20 вв. западные философы и социологи, отбрасывая положительные элементы теории *Вико* – идею исторического прогресса, признание закономерности общественного развития и т. д., – выдвигают на первый план идею о постоянном возврате человечества к исходному пункту (Ницше, Шпенглер). Главными сторонниками этой теории в наши дни были П. А. Сорокин, Тойнби и др.

Теории цикличности, теории исторического круговорота, социально-философской концепции, кладущие в основу периодизации истории принцип повторения, кругооборота общественных процессов. Возникнув в глубокой древности, такие представления, первоначально в мифологической и религиозной форме, пытались внести определенный порядок и смысл в историю (по аналогии с циклическими процессами, происходящими в природе: смена времён года, развитие биологических организмов и т.п.). Эти взгляды имели известное практическое значение (способствуя, например, созданию календарей), в то же время они, как правило, выражались в установлении космически и божественных периодов, длящихся сотни и даже тысячи лет, сочетались с мистическим учением о переселении душ, многократном сотворении и гибели мира и т.п. Теории цикличности имели также определенное познавательное значение. Они позволили упорядочить хронологию (списки 30 династий Древнего, Среднего и Нового царств в Египте), выявить отдельные тенденции в смене политических форм правления (изучение Аристотелем истории 158 греческих полисов), провести интересные параллели между историей разных народов и эпох (*Полибий* и *Сыма Цянь*) и т.д. Тем самым теории цикличности способствовали становлению сравнительно-исторического метода в обществоведении.

Идеи кругооборота получили широкое распространение в Древнем Китае, Древнем Египте, Вавилоне, а также у античных философов и историков, что было связано с крайне медленным поступательным развитием общества.

Вклад в разработку теории цикличности внёс арабский мыслитель 14—15 вв. Ибн Хальдун, выделивший во всемирной истории четыре эпохи, связанные с деятельностью различных народов. В каждой из этих эпох он пытался выявить закономерности развития и упадка культуры, смены династий и т.п.

Особую популярность теории цикличности приобрели в 17—18 вв. в западноевропейской общественной мысли, многие представители которой восприняли экономический и культурный подъём той эпохи как возрождение античности после средневекового упадка. Теории цикличности имели прогрессивное значение, ибо противопоставляли естественный порядок и определенную закономерность в истории различным теологическим, провиденциальным концепциям, а также изображению истории как сферы господства случайности и произвола великих людей. Наиболее видный представитель теории цикличности того времени — Дж. Вико, выдвинувший идею круговорота — развития всех народов по циклам, состоящим из трёх эпох: божественной, героической и человеческой. Взгляды Ибн Хальдуна и Вико оказали влияние на последующее развитие философии истории. Представления о циклическом характере общественного развития разделялись многими социалистами-утопистами, в частности Ш. Фурье, разработавшим концепцию о четырёх фазах человеческой истории («райская» первобытность, дикость, варварство и цивилизация).

После открытия материалистического понимания истории теории цикличности приобретают всё более реакционный характер. Идея исторического круговорота противопоставляется идее общественного прогресса. Сторонники теории цикличности отрицают поступательный характер всемирной истории (Э. Мейер), изображают её как разорванные во времени и пространстве циклы развития и упадка локальных цивилизаций, не связанных друг с другом (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Д. Тойнби и др.).

Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Августин Блаженный. Европейская средневековая политическая мысль находилась под влиянием христианской религии и Римско-католической церкви. В своем трактате "О граде Божием" развил концепцию теологического разграничения духовной (религиозной) и светской (государственной) власти. Первая представлена им в образе "Града Божия", выражением которого является церковь, вторая - как "град земной". Фома Аквинский. Идея духовного превосходства церкви над государственной властью получила дальнейшее развитие в учении крупнейшего католического теолога Фомы Аквинского. Хотя любая государственная власть имеет божественное предопределение, не исключено, что ее конкретные формы могут противоречить божественной воле: правители забывают о заповедях Христа, справедливости и общем благе. В этом случае церковь имеет право на сопротивление греховной власти.

Учения Августина и Фомы Аквинского были использованы в католицизме Средневековья для обоснования примата церкви над государством и права Римского Папы назначать и смещать монархов. Никколо Макиавелли. Отвергнув философско-этическую и религиозную традиции предшествующих эпох, он разработал оригинальную концепцию политики. Макиавелли считал, что моральные критерии добра и зла не могут распространяться на политику. Она имеет собственную автономную систему ценностей, главные из которых - интересы государства. Ради последних политик может пренебречь

моралью. Из его рассуждений следовал вывод: "цель оправдывает средства". Проблема сущности государства нашла продолжение в трудах французского мыслителя, видного идеолога абсолютизма Жана Бодена. Он отметил главные признаки государства, отличающие его от всех других форм человеческого общения: это "правовое управление" и суверенитет. Суверенитет - это "постоянная и абсолютная власть", право создавать и требовать исполнения законов. Концепция суверенитета стала важнейшим вкладом Бодена в политическую теорию. Основными политическими доктринами эпохи Просвещения стали теории "*естественного права*" и "*общественного договора*". Основателем концепций считается голландский юрист и дипломат Гуго Гроций. Идеи, истоки которых лежат еще в Античности, приняли классическую форму в эпоху, когда стал актуален принцип личной свободы. Согласно английскому мыслителю Томасу Гоббсу, естественное состояние людей представляет собой постоянный конфликт, войну всех против всех. Подобная война вытекает из эгоистической природы людей, их склонности причинять друг другу вред, так и есть следствие своеобразного равенства людей, предполагающего права делать все, что угодно, и против кого угодно. Соотечественник Гоббса Джон Локк дал иную трактовку естественному состоянию и отношениям людей с государственной властью после заключения договора. Он считал, что большинство людей следуют естественным правам в силу своей разумности и доброты, хотя и могут стремиться к собственной выгоде. Классический вариант теории разделения властей был создан французским просветителем Шарлем Луи де Монтескье. Он восхищался Римской республикой и конституционной монархией Англии, видя в них воплощение смешанного правления. Странник уравновешенных конституций и разделения властей, он идеализировал форму правления Англии, считая, что в ней сочетаются лучшие черты *монархии* в исполнительной власти, *аристократии* в палате лордов как верховном суде и *демократии* в законодательной власти палаты общин. В подобном разделении полномочий он увидел гарантии против произвола. Монтескье сформулировал базовые положения доктрины разделения властей. Идеи Монтескье оказали большое влияние на практику конституционализма. Последователем его идей был и один из "отцов" американской конституции Джеймс Мэдисон. Эффективность разделения властей он связал с механизмом *сдержек и противовесов*, позволяющих устранить угрозу тирании со стороны какого-либо органа: хотя каждая власть имеют определенные полномочия, но ряд из них контролируется другими ветвями власти. Дополнительным барьером от ошибок и произвола должно было стать, согласно Мэдисону, разделение самой законодательной власти на две палаты. Идея системы сдержек и противовесов в современном мире воплощена в конституциях современных демократических государств, что обеспечивает стабильность этих политических систем. Традиция Просвещения была продолжена знаменитым немецким мыслителем Иммануилом Кантом. Он заложил философскую основу *теории правового государства*. По Канту, государство - это объединение множества людей, подчиняющихся праву. Но и сама власть должна быть ограничена правом, иначе она рискует перерасти в произвол и тиранию. Идея всеобязательности права в учении Канта соединяется с идеей народного суверенитета, что выразилось в следующей формуле: "Чего народ не может решить относительно самого себя, того и правитель не может решить относительно народа". Во второй половине XIX в. происходит становление нового течения общественной мысли, оказавшего значительное влияние на теорию и политическую практику этого и следующего столетия - *марксизма*. Как теория, идеология и практика, он был разработан

Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. 1. Самой древней философской школой является **Милетская** (VII–V вв. до н. э.). Ее родоначальники:

— **Фалес** — астроном, политический деятель, он произвел переворот в мировоззрении, предложив идею субстанции — первоосновы всего, обобщив все многообразие в единосущее и усмотрев начало всего в **воде**;

— **Анаксимен** — первоначалом всего предложил **воздух**, видя в нем бесконечность и легкость изменяемости вещей;

— **Анаксимандр** — первым предложил оригинальную идею бесконечности миров, за первооснову сущего он принял **апейрон** (неопределенную и беспредельную субстанцию), части которой изменяются, целое же остается неизменным.

Милетцы своими воззрениями положили начало философскому подходу к вопросу происхождения сущего: к идее субстанции, т. е. к первооснове, кущности всех вещей и явлений мироздания.

2. Школа Пифагора.

Пифагор (VI в. до н. э.) также был озабочен проблемой: «Из чего все?», но решал ее иначе, чем милетцы. «Все есть число», — вот его ответ. Он организовал школу, в которую входили и женщины.

В числах пифагорейцы видели:

— свойства и отношения, присущие различным гармоническим сочетаниям сущего;

— объяснения скрытого смысла явлений, законов природы.

Пифагор успешно занимался разработкой различного рода математических доказательств, и это способствовало развитию принципов точного рационального типа мышления.

Важно заметить, что пифагорейцы достигли немалых успехов в своих поисках гармонии, удивительно красивой количественной согласованности, которая пронизывает все сущее, прежде всего явления Космоса.

Пифагору принадлежит идея перевоплощения душ, он считал, что душа бессмертна.

3. **Элейская школа: Ксенофан, Парменид, Зе-нон Ксенофан** из Колофона (ок. 565–473 гг. до н. э.) — философ и поэт, он изложил свое учение стихами:

— выступал против антропоморфических элементов в религии;

— высмеивал богов в человеческом виде;

— жестоко бичевал поэтов, которые приписывают небожителям желания и грехи человека;

— считал, что Бог ни телом, ни духом не походит на смертных;

— стоял во главе монотеистов и во главе скептиков;

— осуществил разделение видов знания. **Парменид** (конец VII–VI в. до н. э.) — философ, политический деятель, центральная фигура Элейской школы:

— разграничивал истину и мнение;

— центральной идеей является бытие, соотношение мышления и бытия;

— по его мнению, нет и не может быть пустого пространства и времени вне изменяющегося бытия;

— сущее считал лишенным изменчивости и многообразия;

— бытие есть, небытия нет.

Зенон Элейский (ок. 490–430 гг. до н. э.) — философ, политический деятель, любимый ученик и последователь Парменида:

— вся его жизнь — борьба за истину и справедливость;

— он развивал логику как диалектику.

4. Школа Сократа.

Сократ (469–399 гг. до н. э.) ничего не писал, являлся близким народу мудрецом, философствовал на улицах и площадях, всюду вступал в философские споры: известен нам как один из родоначальников диалектики в смысле нахождения истины при помощи бесед и споров; развивал принципы рационализма в вопросах этики, утверждая, что

добродетель происходит из знания и человек, знающий, что такое добро, не станет поступать дурно.

Схоласты стремились рационально обосновать и систематизировать христианское вероучение(средневековая «школьная» философия). Основные проблемы: проблема универсалий и доказательство бытия бога.

Проблема универсалий–проблема общих понятий(ставилась Платоном–«идеи», Аристотелем–«материя и форма»). В зависимости от ее решения всех ученых делят на реалистов и номиналистов.

Реалисты–утверждали, что общие понятия(универсалии) имеют реальное существование и предшествуют существованию единичных вещей(дом вообще существует как и конкретный дом).

Номиналисты- считали понятия лишь именами, реально существуют лишь отдельные вещи с их индивидуальными качествами. Общие понятия, создаваемые нашим мышлением об этих вещах, не только не существуют независимо от вещей, но даже не отражают их свойств и качеств.

Отцом схоластики считают Боэция(5 век) или Иоанна Скотта Эриугена(810-77)–ирландец, жил во Франции. Между божественным откровением и разумом нет противоречия. На пути рациональности он пытался доказать существование бога. Недостатки познавательных усилий мешают увидеть непротиворечивость божественных откровений. Эриугена был реалистом. Бытие а разделяет на четыре природы:

Не сотворенная, но торящая–бог, как источник всех вещей: единственный несозданный творец всего, он бесформенен, невыразим и постигается лишь через бытие вещей.

Сотворенная и творящая–божественные идеи, выступающие как первичные причины; идеальный мир создан богом из себя самого и существует вечно.

Сотворенная и нетворящая–чувственно–воспринимаемый мир, который есть проявление идеального мира во множестве различных вещей.

Не сотворенная и не творящая–бог, воспринимаемый как конечная цель всех вещей.

Вторая и третья природы не имеют самостоятельного существования и не отличаются по–существу. Образование вещей Э. связывает с грехопадением человека, при котором происходит отпадение человека от бога. Но с течением времени наступает искупление и возвращение всех вещей к богу. Система Э. по-своему существу пантеистическая, была осуждена католической церковью.

Ансельм Кентерберийский(1033–1109)–подобно Августину утверждал, что вера должна быть выше разума: следует «верить, чтобы понимать», однако вера может быть «рационально» обоснована. Христианские догматы для А.–незыблемая истина, правда, их следует рационально осмысливать, чтобы укрепить верующего человека в его вере. «Вера ищет разума»–суть его воззрений. «Я верую в бога, но вера д. иметь оправдание в разуме»–1-й вывод из тезиса. «Верую, чтобы понимать»–2-й вывод. Он положил начало проблеме предпосылок знания(существует ли предзнание?). Божественное откровение подготавливает научное познание. А. Связал тесно теологию с философией.

Иоанн Росцелин(1050–1120)–Франция. Был крайним номиналистом, обвинен в ереси. Истолковывал святую троицу как совокупность трех отдельных богов(бог един в трех лицах, значит понятие «бог» относится ко всем ипостасям, следовательно, существует три бога). Он утверждал, что общие понятия–только имена, названия, просто «сотрясения воздуха». Реально существуют только единично чувственно воспринимаемые вещи.

Пьер Абеляр(1079–1142)–французский философ и теолог. Происходил из богатой семьи, стал отличным полемистом(диспут появился в средние века. Христианство давало постулаты, а философы разьясняли скрытый в них смысл). Был посредником между реалистами и номиналистами. Его концепция получила название «концептуализма». По сути был умеренным номиналистом: общие понятия не существуют, но они существуют в нашем сознании и представляют существ. признаки класса предметов. Благодаря универсалиям возможно познание.

Патристика- христианское богословие, 2–8 вв.

Возникло феодальное общество(крепостное право). Значительную роль играло духовенство. Монастыри были и крепостями и центрами земледелия и очагами просвещения и культуры. Церковь стала хранительницей письменности и образованности в Европе. Раннее средневековье характеризуется становлением

Христианской догматики в условиях формирования европейского государства в результате падения Римской империи. В условиях жесткого диктата церкви и господства власти философия была объявлена служанкой богословия, которая должна была использовать свой рацион. Аппарат для подтверждения догматов христианства. Эта философия получила название "схоластики"(опиралась на форм. логику Аристотеля)

Еще в 5 веке(христианство уже господствующая религия в Греции и Риме) было сильно влияние философия неоплатонизма, враждебного христианству.(Нехристианские философские школы были закрыты по декрету императора Юстиана в 529г.) При этом одни христианские идеологи склонялись к отрицанию, другие к использованию учений ф. Идеалистов древности. Так возникла литература апологетов(защитников) христианства, а за ней возникает патристика–сочинения отцов церкви, писателей, заложивших основы философии христианства.

Со 2 века Греческие апологеты обращались к императорам, преследовавшим христианство. Они стремились доказать, что христианство поднимает такие вопросы, которые ставила и предшествующая греческая философия, но дает более совершенное их разрешение. Видный апологет- Тертуллиан(из Карфагена, 2в.)- сущ. непримиримое разногласие между религией, божественным откровением, священным писанием и чел. мудростью. Не создав ф. систем апологеты, однако, наметили круг вопросов, кот. стали основными для хр. ф.(о боге, о сотворении мира, о природе человека и его целях). Апологетика использует логические доводы, обращенные к разуму, для доказательства бытия бога, бессмертия души. разбирает доводы, обращенные против религии и отдельных догматов. Противоречие в том, что будучи рациональной по форме, апологетика иррациональна по содержанию, т. е. обращаясь к разуму, говорит о непостижимости разумом религиозных догматов.

Философия XX в. — это множество самых различных направлений философствования, многие из которых пришли из прошлого столетия и продолжают жить и развиваться в соответствии с современными реалиями. Эти новые явления нашего времени, естественно, порождают и совершенно новые, оригинальные направления философской мысли. Среди всего этого многообразия есть очень влиятельные, мировые школы, есть узкие, частые направления, но все вместе они продолжают мировую историю философии, основывающуюся на традициях, обогащающуюся новациями и никогда не останавливающуюся в своем развитии.

Вместе с тем, эти философские школы и направления отражают ряд общих тенденций развития человечества, характерных для нашего времени:

- все более пристальное внимание к человеку как главному предмету философии;
- беспокойство за судьбы человечества, сомнение в правильности выбранного им пути развития, поиски и предложения новых стратегических ориентиров;
- глобальные проблемы человечества;
- анализ человечества как единого целого в параллелях с природой, Космосом, Богом, борьба интеграционных и националистически-региональных тенденций развития цивилизации;• углубление формалистических исканий;• вечный поиск смысла и основ жизни, выдвигание культурно-духовных оснований как приоритетных для дальнейшего развития человечества и многие другие проблемы.

2. Темы 6,7,8,10

Историю социологии можно разделить на два периода. Первый характерен для социальных теорий, которые еще не выделились в отдельную науку. Второй период начинается в середине XIX века, когда французский ученый Огюст Конт основал самостоятельную науку об обществе, назвав ее «Социологией». С этого времени до конца XX века происходит зарождение самостоятельной науки социологии. Большую роль в это время сыграл английский социолог Г. Спенсер, который развивал теорию социальной эволюции. Большую роль сыграли работы немецких социологов Ф. Тенниса, который обратил внимание на различие общины и общества, и Г. Зиммеля, который обосновал особенность социального познания. Для довоенного периода характерно возникновение эмпирической социологии, развитие разнообразных социологических школ. Большую роль в это время сыграли работы Э. Дюркгейма, М. Вебера, П. Сорокина и др. В послевоенный период благодаря трудам Талкотта Парсонса возникла социологическая теория «структурно-функционального анализа», на основе которой проводились исследования несколько послевоенных десятилетий. В настоящее время формируется современная социологическая теория, в которой важную роль играют труды английского социолога Э. Гидденса и французского ученого Пьера Бурдьё.

О. Конт(1798–1857) – французский философ, социолог, основатель социологии как науки. Он основал позитивизм – как течение общественной мысли. Позитивное, по Конту, значит положительное, т. е. полезное для общества, пригодное для практического использования, конкретное и точное знание. Конт считал, что разрозненные знания об обществе, находившиеся в различных науках, надо свести в единую науку, которую и назвал «социология». По О. Конту, история общества – это история человеческого духа. Он разделил историю на три этапа, в зависимости от типа мышления, господствующего в каждой из эпох: 1) мифическая эпоха; 2) метафизическая эпоха – господство абстрактного мышления; 3) эпоха позитивизма(времена О. Конта). Конт ввел систему наук, которая представляла собой иерархию, т. е. восхождение человеческого мышления от самых простых форм к самым сложным. Каждая последующая наука развивалась, опираясь на предыдущую. В основании предложенной Контом пирамиды лежит математика, затем – астрономия, физика, химия, биология, а на вершине – социология. Для Конта социология – это конкретная наука об обществе, которая опирается на законы физики, биологии, математики. А законы мира едины для природы и для общества. В социологическом анализе Конт выделил два подхода: 1) социальная статика (изучение социального порядка); 2) социальная динамика(исследование социальных процессов и социальных изменений). Одним из основателей социологии был английский ученый Г. Спенсер(1820–1903). Он развивал теорию социальной эволюции. Развитие общества, по его мнению, осуществляется от простого к сложному по следующей схеме: 1) общество как организм наращивает свою массу в ходе развития, т. е. растет численность населения, увеличиваются материальные ресурсы; 2) рост массы приводит к усложнению структуры, что проявляется в росте числа социальных групп, социальных институтов и других компонентов общества; 3) усложнение структуры сопровождается дифференциацией(разделением) функций, которые выполняются отдельными составными частями общества; 4) дифференциация функций ведет к постепенному усилению взаимозависимости и взаимодействий частей общества; 5) если этот порядок нарушается, то начинается регресс. Спенсер разработал теорию социальных институтов как формы самоорганизации общества. Спенсер обосновал необходимость социологии для исследования социальных систем и социальной структуры. По Спенсеру существует три вида эволюционных процессов: 1) неорганический(камень – песок); 2) органический(всё живое); 3) надорганический(общество). Эмиль Дюркгейм(1858–1917) – основатель современной социологии, французский социолог. Благодаря ему произошла институционализация социологии, т. е. он основал первый социологический журнал, открыл первый факультет социологии, стал готовить социологов. Автор более 200 работ по социологии, три из них стали классикой: «О разделении общественного труда»(1893),

«Метод социологии»(1895) и «Самоубийство»(1897). Дюркгейм утверждал принцип эмпирической обоснованности социологической теории. Его подход именуется «социологизмом». Сам он назвал свою теорию «социологическим реализмом», т. е. считал, что общество является целостным субъектом, который отличается от простой суммы индивидов. Закономерности присущие обществу не могут быть выведены из закономерностей индивидуального сознания. Он был против психологического направления в социологии и считал, что социальное явление можно объяснить только при помощи другого социального явления. Социология, по Дюркгейму, изучает социальные факты. Социальные факты – это способы действия или мышления, которые оказывают принуждающие воздействия на человека. Социальные факты следует изучать как вещи. Предлагал различать социальную норму и патологию. Критерии нормы – это распространенность, неизбежность явлений; природа вещей; польза; то, что является условием существования. Законы общества – это разновидности универсальных законов. Важной проблемой Дюркгейм считал солидарность, которая является основным критерием социального развития. Он различал органическую, т. е. свободную, естественную и механическую, т. е. принудительную солидарности. Силой, создающей социальное целое является разделение труда. Оно обуславливает обмен продуктами труда, обмен деятельностью, денежный обмен. Его также интересовала проблема анонии – состояния общества, для которого характерна слабость или отсутствие социальных норм. Вильфредо Парето(1848–1923) – итальянский социолог. Основная его работа -- «Трактат всеобщей социологии». Парето – позитивист, т. е. считает необходимым эмпирически обосновывать социологические знания. Основная сфера его интересов – политическая социология. Он разрабатывал теорию мотивации деятельности людей в политике. Метод его исследований он называет логико-экспериментальным, предлагает концепцию социального равновесия. Общество, считает Парето, находится в состоянии динамического равновесия. Равновесие опирается на психологический фундамент, а не на экономический. Парето является сторонником психологического направления социологии. Поступки людей в социальном развитии делятся на логические(целесообразные) и нелогические(неосознанные). Движущей силой общественного развития являются нелогические поступки. Социология пришла в Россию в 60-х годах 19 века из Франции, с трудами Огюста Конта. Его принцип позитивизма, а так же идеи других западных социологов дали начало социологии в России. Первым в России трудами Конта заинтересовался В. Майков. Общество было заинтересовано в познании социальных процессов, социальной реальности в России. Накопилось большое количество социологического и демографического материала, требующего обработки, но теоретическая база для его анализа, методы, отсутствовали. Д. Милютин, Г. Вырубов, Е. В. Де-Роберти, объявили себя позитивистами уже в 1850-е годы. Д. И. Писарев опубликовал «Исторические идеи Огюста Конта» в журнале «Русское слово» в 1866 году. До революции 1917 года, развитие социологии в России прошло несколько стадий, на которых выделялись специфические направления. Географический детерминизм. Основной представитель – Лев Ильич Мечников. Его наиболее важная работа «Цивилизация и великие исторические реки»(1889). Он придерживается линейной эволюционной концепции, в которой причинным является географический фактор, фактор воды. Он говорит о том, что природа определяет ход истории. Общество способно к солидарности в условиях освоения природы. Мечников выделяет три эпохи в ходе истории: речную, морскую, океаническую. Другими направлениями социологической мысли были 2) Органицизм. П. Ф. Лилленфельд-Тоаль, А. И. Стронин 3) Концепция культурно-исторических типов. Н. Я. Данилевский 4) Народничество. Два направления народничества: 1) анархизм, возглавляемый М. А. Бакуниным и П. А. Кропоткиным и 2) бланкистское направление, возглавляемое П. Н. Ткачевым 5) Субъективная школа в российской социологии. П. Лавров, Н. К. Михайловский. 6) Психологическое направление. Н. И. Кореев , Е. В. Де Роберти 7) Классический позитивизм. М. М.

Ковалевский(1850–1916). Антипозитивистская реакция. Начало 1980-х – 1900 год. В. В. Соловьев, Чичрин, И. А. Бердяев. 1) Ортодоксальная методология, занимающаяся проблемами социологической методологии. К нему относились А. С. Лаппо-Данилевский, Б. А. Кистяковский, 2) Философский иррационализм. В. М. Хвостов, П. И. Новгородцев 3) Индивидуальный психологизм. Л. И. Петражицкий. Е. В. Де Роберти ввел термин «неопозитивизм».

Макс Вебер (1864 – 1920) – немецкий социолог, социальный философ, культуролог и историк. Его можно смело назвать Леонардо да Винчи социологии. Его базисные теории сегодня составляют фундамент социологии: учение о социальном действии и мотивации, об общественном разделении труда, об отчуждении, о профессии как призвании. Он разработал: основы социологии религии; экономической социологии и социологии труда; социологии города; теорию бюрократии; концепцию социальной стратификации и статусных групп; основы политологии и института власти; учение о социальной истории общества и рационализации; учение об эволюции капитализма и института собственности.

1. Ребенок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если на день рождения ребенка:

а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство Российской Федерации (независимо от места рождения ребенка).

Способ приобретения гражданства, указанный в рассматриваемом пункте, является наиболее распространенным и простым, не требует согласия лица, приобретающего гражданство, а также согласия его законных представителей - родителей. Они могут выразить свою волю только в одном случае - если заявят иное. Такой способ приобретения гражданства не зависит от места и условий рождения ребенка и именуется принципом "права крови" (подробнее см. комментарий к ч. 1 ст. 6 Закона) в отличие от принципа "права почвы", в соответствии с которым доминирующим условием приобретения гражданства выступают сведения о месте рождения ребенка.

Для приобретения гражданства по указанному основанию в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 15 ноября 1997 г. N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" необходимы следующие документы:

документ установленной формы, подтверждающий факт рождения ребенка, выданный медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы;

документ установленной формы о рождении, выданный медицинской организацией, врач которой оказывал медицинскую помощь при родах или в которую обратилась мать после родов, либо лицом, занимающимся частной медицинской практикой - при родах вне медицинской организации;

заявление лица, присутствовавшего во время родов, о рождении ребенка - при родах вне медицинской организации и без оказания медицинской помощи.

Лицо, присутствовавшее во время родов, может сделать такое заявление о рождении ребенка устно или в письменной форме работнику загса, осуществляющему государственную регистрацию рождения. При отсутствии перечисленных документов, факт рождения ребенка и решение о его государственной регистрации принимаются судом.

Вступление в силу комментируемого Закона породило необходимость обращения в Конституционный Суд России лиц, гражданство которых не было оформлено должным образом в соответствии с рассматриваемым пунктом. И Суд в своем Определении от 21 апреля 2005 г. N 118-О указал, что гражданство лица в этом случае признается по рождению, если оно родилось на территории бывшего СССР и не утратило гражданство РФ по собственному свободному волеизъявлению. На наш взгляд, в этом решении Суд продемонстрировал не отступление от соблюдения принципа "права крови", а юридический факт восстановления исторической справедливости.

На основании ст. 15 названного Закона государственная регистрация рождения

ребенка производится по месту жительства его родителей (единственного родителя), а в случае рождения его в движущемся транспортном средстве (самолете, корабле, поезде и др.) органом загса по пути его следования, а местом его рождения в этом случае определяется место его государственной регистрации или ближайший к нему населенный пункт.

На основании ст. 22 этого Закона в актовую запись вносятся следующие сведения:
фамилия, имя, отчество, пол, дата и место рождения, живорожденный, мертворожденный;

количество родившихся детей (один, двойня или более);
сведения о документе, подтверждающем факт рождения ребенка;
фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность (последнее - по желанию заявителя), место жительства родителей (единственного родителя);

сведения о документе, являющемся основанием для внесения сведений об отце (материнство по российскому закону презюмируется);

фамилия, имя, отчество и место жительства заявителя либо наименование и юридический адрес органа или организации, заявивших о рождении ребенка;

серия и номер выданного свидетельства о рождении.

В свою очередь, в свидетельстве о рождении, выданном органами загса, указываются сведения о ребенке (Ф.И.О., дата и место его рождения и пр.), а также гражданство родителей (одного из них).

Строго говоря, запись о гражданстве ребенка не входит в число обязательно указываемых в свидетельстве о рождении сведений. Поэтому согласно п. 46 Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации факт наличия гражданства России у ребенка определяется при выдаче паспорта гражданина России (заграничного паспорта) или путем проставления соответствующей отметки в свидетельстве о его рождении. Заявление об оформлении гражданства ребенка подается родителями (единственным родителем) в уполномоченный орган власти по месту жительства родителей (одного из них, единственного) либо по месту рождения ребенка. К нему прилагаются следующие документы:

- 1) свидетельство о рождении ребенка, а также паспорт (при его наличии);
- 2) документы, удостоверяющие личность и гражданство родителей (единственного родителя). Если один из родителей - апатрид, то документ, удостоверяющий его статус;
- 3) решение суда о признании одного из родителей безвестно отсутствующим или заявление об отсутствии у заявителя сведений о месте нахождения второго родителя;
- 4) документ полномочного органа иностранного государства, гражданином которого является один из родителей, подтверждающий отсутствие оснований для предоставления ребенку гражданства этого иностранного государства по рождению. Если ребенок родился на территории иностранного государства, гражданами которого его родители (единственный родитель) не являются, также представляется документ полномочного органа этого государства, подтверждающий отсутствие оснований для предоставления ребенку гражданства этого государства по рождению (например, недействие принципа "права почвы")
- 5) документ полномочного органа иностранного государства (нескольких государств), гражданами которого (которых) являются родители (единственный родитель), подтверждающий отсутствие оснований для предоставления ребенку иного гражданства (гражданств) по рождению

В современных условиях отметка о гражданстве ребенка проставляется на бланке свидетельства о его рождении в порядке, предусмотренном Административным регламентом исполнения Федеральной миграционной службой государственной функции по осуществлению полномочий в сфере реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации, утвержденным Приказом ФМС России от 19 марта 2008 г. N 64

Во всех перечисленных случаях датой приобретения ребенком гражданства России

считается день его рождения Если родители (единственный родитель) приобретают гражданство России, то ребенок становится гражданином России. Но если родители утрачивают гражданство России, то ребенок сохраняет гражданство России. Это положение подтверждено Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 мая 1996 г. N 12-П, сохранившим свою юридическую силу, несмотря на принятие нового Закона о гражданстве. В иных спорных случаях ребенок приобретает гражданство России в соответствии с ч. 7 ст. 4 и ст. 5 Закона

б) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является лицом без гражданства, или безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка).

В этом случае решающее значение имеют наличие у первого родителя гражданства России и неопределенность в отношении второго родителя. Эта неопределенность может быть выражена в трех вариантах:

1) второй родитель - лицо без гражданства. Это означает, что даже при наличии активного желания он не может существенно повлиять на определение гражданства своего ребенка;

2) второй родитель безвестно отсутствует. Согласно российскому закону безвестно отсутствующим гражданин может быть признан в соответствии со ст. 42 ГК РФ судом, если в течение года (в данном случае, очевидно, с момента рождения ребенка и появления необходимости зарегистрировать факт его рождения) в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. Следующим шагом для первого родителя безвестное отсутствие лица может стать основанием в соответствии со ст. 19 СК РФ для расторжения с ним брака;

3) место нахождения второго родителя неизвестно, т.е. он лишен возможности выразить свою волю по вопросу определения гражданства ребенка. В этом случае в соответствии с п. 19 Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства России единоличное право решения вопроса гражданства ребенка принадлежит единственному родителю - гражданину России.

Во всех трех случаях место рождения ребенка значения не имеет;

в) один из его родителей имеет гражданство Российской Федерации, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации либо если в ином случае он станет лицом без гражданства.

Место рождения ребенка приобретает решающее значение при возникновении выбора гражданства между российским и иностранным. Тогда ребенок имеет преимущественное право на приобретение российского гражданства в случае рождения на территории РФ. Однако если в результате реализации этого выбора ребенок рискует потерять право на гражданство и стать апатридом, тогда место его рождения утрачивает свое решающее значение и ребенок приобретает гражданство России.

Однако такое право ребенка должно в соответствии с п. 47 названного Положения быть подтверждено документом, выданным полномочным органом иностранного государства, об отсутствии оснований для предоставления ребенку иностранного гражданства;

г) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

В первоначальной редакции данного пункта отсутствовало указание на единственного родителя, что иначе как очевидным упущением его авторов не назовешь. Так или иначе ключевым для данного случая моментом является отсутствие права ребенка на получение иностранного гражданства, подтверждаемого в соответствии с п. 45.5

Положения соответствующим документом, выданным полномочным органом иностранного государства.

Примечательно, что в этом и предшествующем пункте комментируемый Закон не акцентирует внимание на факте постоянного проживания родителей (единственного родителя) ребенка на территории РФ. Следовательно, нельзя исключить, что единственной целью родителей (единственного родителя) приезда на территорию РФ являлось рождение ребенка на ее территории. При этом законность факта проживания на территории России подтверждается видом на жительство родителей (единственного родителя) или миграционной картой. Но и в этом случае Закон становится на сторону защиты прав и законных интересов ребенка. Для сравнения отметим, что США, в которых применяется принцип "права почвы", не так давно усложнили свое законодательство о гражданстве указанием на то, что ребенок для получения гражданства США не только должен родиться на их территории, но и в возрасте 16 лет прожить определенное время на этой территории.

Необходимо также отметить, что при перемене в последующем статуса отсутствующего родителя (например, в случае установления отцовства) приоритет имеет законодательство, действовавшее на момент рождения ребенка, т.е. комментируемый Закон. И для последующего изменения гражданства ребенка необходимы: его добровольное согласие, соглашение родителей или вступившее в силу судебное решение.

2. Ребенок, который находится на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином Российской Федерации в случае, если родители не объявляются в течение шести месяцев со дня его обнаружения.

Эта норма также направлена на защиту прав и законных интересов ребенка, а также на выполнение обязательств России, вытекающих из положений Конвенции ООН о сокращении безгражданства 1961 г. Ребенок, находящийся на территории РФ, родители которого неизвестны, помещается в воспитательное или лечебное учреждение, учреждение социальной защиты населения либо иное аналогичное учреждение, в котором он находится на полном государственном попечении. По заявлению руководителя этого учреждения, поданному в соответствии с п. 48 Положения, в течение 6 месяцев ребенок приобретает гражданство России. Срок 6 месяцев дан из гуманных соображений в защиту прав и интересов родителей, однако вопрос о гражданстве ребенка не может решаться бесконечно. По истечении этого срока объявившиеся родители вправе защитить свои права на ребенка в установленном комментируемом Законе порядке в российском суде.

Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

а) проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно, за исключением случаев, предусмотренных частью второй настоящей статьи. Срок проживания на территории Российской Федерации считается непрерывным, если лицо выезжало за пределы Российской Федерации не более чем на три месяца в течение одного года. Срок проживания на территории Российской Федерации для лиц, прибывших в Российскую Федерацию до 1 июля 2002 года и не имеющих вида на жительство, исчисляется со дня регистрации по месту жительства. Речь идет об основном способе приобретения гражданства России иностранными гражданами и лицами без гражданства, т.е. лицами, имеющими доказательство наличия у них гражданства иностранного государства или не имеющими доказательств наличия у них какого-либо гражданства. Таким образом, эти категории физических лиц объединяет отсутствие у них гражданства

РФ

Следует отметить, что если предоставление лицу гражданства по рождению - это обязанность государства, то прием в него - это право государства, неслучайно с развитием института гражданства РФ он "обрастает" все большим числом условий и препятствий. Пример появления таких дополнительных условий является редакция рассматриваемого пункта. Так, Закон 1991 г. и даже первоначальная редакция Закона 2002 г. не содержала обязательного требования вида на жительство, а устанавливала только срок непрерывного проживания на территории РФ не менее 5 лет. Дополнительное условие в виде оформления вида на жительство было внесено в текст комментируемого акта Законом от 11 ноября 2003 г. N 151-ФЗ, который вступил в силу 27 декабря 2003 г. Однако законодатель так спешил усложнить процедуру приема в гражданство на общих основаниях, что фактически придал этому дополнению обратную силу, освободив от оформления вида на жительство лиц, въехавших в Россию только до 1 июля 2002 г., - дата вступления в силу комментируемого Закона.

Следует отметить, что порядок приема в гражданство России в упрощенном порядке не требует оформления вида на жительство. Но и после вступления в силу вышеназванных дополнений, неопределенность порядка получения вида на жительство сохранялась. И только с изданием Приказа ФМС России от 29 февраля 2008 г. N 41, которым был утвержден Административный регламент по предоставлению ФМС России государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации был, наконец (спустя 5 лет после вступления в силу соответствующих Законов), определен порядок его оформления.

Итак, в соответствии со ст. 6 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" иностранному гражданину в пределах квоты, утвержденной Правительством РФ, может быть выдано разрешение на временное проживание на территории России сроком на 3 года. Далее на основании ст. 8 названного Закона иностранный гражданин, достигший 18 лет и проживший не менее 1 года по разрешению на временное проживание, но не позднее 6 месяцев до истечения срока его действия, может при наличии законных оснований обратиться с заявлением в органы МВД России и получить вид на жительство в Российской Федерации сроком еще на 5 лет. В последующем срок действия вида на жительство может неоднократно продлеваться еще на каждые 5 лет. Согласно первоначальной версии рассматриваемого Закона порядок выдачи вида на жительство и перечень документов, необходимых для его оформления, утверждался Правительством РФ. Однако Законом от 23 июля 2008 г. N 160-ФЗ статус органа был понижен до "уполномоченного Правительством Российской Федерации федерального органа исполнительной власти", т.е. вместо Правительства, конституционного органа исполнительной власти общей компетенции соответствующий акт отныне, как сказано выше, оформляется приказом ФМС России - нижестоящим органом исполнительной власти отраслевой компетенции.

При подаче заявления для получения вида на жительство иностранный гражданин (лицо без гражданства) в соответствии с указанным выше Административным регламентом ФМС России представляет следующие документы:

- 1) 4 фотографии размером 35 x 45 мм;
- 2) документ, удостоверяющий его личность и гражданство;
- 3) оформленное в установленном порядке разрешение на временное проживание;
- 4) документ, подтверждающий наличие у заявителя средств, обеспечивающих ему и членам семьи проживание в России в пределах прожиточного минимума <1> или документ, подтверждающий его нетрудоспособность (справка о доходах физического лица, декларация о доходах с отметкой налогового органа, справка с места работы, трудовая книжка, пенсионное удостоверение, справка органа социальной защиты о получении пособий, подтверждение получения алиментов, справка о наличии вклада в кредитном учреждении с указанием номера счета, свидетельство о праве на наследство,

справка о доходах лица, на иждивении которого находится заявитель, иной документ, подтверждающий получение доходов от не запрещенной законом деятельности или нетрудоспособность);

5) свидетельство о рождении ребенка и документ, удостоверяющий личность ребенка, не достигшего 18-летнего возраста (паспорт - при его наличии);

6) согласие ребенка в возрасте от 14 до 18 лет на проживание в России. Подпись ребенка должна быть заверена нотариально;

7) документ, подтверждающий наличие жилого помещения по месту проживания на основаниях, предусмотренных законодательством России;

8) сертификат об отсутствии у заявителя (членов его семьи) ВИЧ-инфекции;

9) документ, выданный полномочным учреждением здравоохранения России, свидетельствующий о том, что заявитель (члены его семьи) не болен наркоманией и не страдает ни одним из инфекционных заболеваний, которые представляют опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утверждаемым Правительством России .

Есть еще ряд дополнительных условий, требующих документального подтверждения. Если у заявителей разные фамилии, то их родственные отношения должны быть подтверждены соответствующими документами. Если представленные документы оформлены на иностранном языке, к ним должен быть приложен нотариально заверенный перевод.

На проверку представленных документов ФМС России отводится 6 месяцев, после чего выносится решение о выдаче вида на жительство или об отказе в выдаче.

Примечательно, что ст. 9 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" содержит перечень оснований для отказа либо об аннулировании вида на жительство. Во-первых, это означает наличие периодического контроля со стороны ФМС России за поведением иностранцев в России, о чем в названном Административном регламенте нет ни слова. Во-вторых, названная статья Закона содержит как вполне обоснованные основания для аннулирования вида на жительство в виде совершения иностранцем (лицом без гражданства) уголовно наказуемых в России преступлений, так и такое как отсутствие по истечении 3 лет после въезда на территорию России жилья на основаниях, предусмотренных законодательством РФ. К сожалению, в таком положении оказываются не только иностранцы, но и граждане России, что не является основанием для применения к ним карательных мер. Объективности ради следует отметить, что действующее законодательство России в этой части является не самым жестким в мире. Можно назвать пример действия и более жесткого миграционного законодательства (например, США, Великобритания и т.д.). Однако законодательство названных государств не содержит столько оснований для административного усмотрения. Кроме того, заметим, что действовавший ранее Закон 1991 г. был гораздо более либеральным, демократичным и был актом прямого действия, т.е. не допускал возможности принятия такого количества подзаконных актов.

3. Темы 11,12,13

Общая характеристика конституционных прав и свобод. Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие от рождения или в силу гражданства, закреплённые в Конституции, составляющие основы правового статуса личности. Глава 2 Конституции РФ закрепляет основные (конституционные) права и свободы человека и гражданина. Конституционно закреплённые права и свободы человека и гражданина относятся к основам правового статуса личности, другие права и свободы человека и гражданина производны от основных. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Они закрепляются за каждым человеком (гражданином). Они характеризуются всеобщностью, равны и едины для всех. Конституционные права и свободы человека и гражданина отличаются особым механизмом реализации (они выступают в качестве

предпосылки любого правоотношения), они обеспечиваются повышенной правовой охраной.

Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные права и свободы человека и гражданина принято подразделять на личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные. *К личным (гражданским) правам и свободам* (статьи 20-28) относятся право на жизнь, достоинство личности и право на его государственную охрану, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести и доброго имени, тайну переписки телефонных переговоров и сообщений, неприкосновенность жилища, право на определение национальной принадлежности, на пользование родным языком и свободный выбор языка, на свободу передвижения (включая право на выезд из Российской Федерации и право на возвращение в Российскую Федерацию), свобода совести и вероисповедания.

К политическим правам и свободам (статьи 29-33) относятся свобода мысли и слова, право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, право на объединение, право на проведение публичных мероприятий, право на участие в управлении делами государства (включая избирательное право, право на участие в референдуме, на участие в правосудии, на доступ к государственной службе), право на обращения (однако информационные права и свободы, право на объединение имеют и неполитические аспекты).

К экономическим правам и свободам (статьи 34-36) относятся право на использование способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности, право наследования. *К социальным правам и свободам* (статьи 37-42) относятся право на труд (и другие трудовые права), родительские права, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на благоприятную окружающую среду (а также на достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба).

К культурным правам и свободам (статьи 43-44) относятся право на образование, свобода творчества и преподавания, право на участие в культурной жизни.

К гарантиям прав и свобод человека и гражданина (статьи 45-56) относятся государственная (в том числе судебная) защита прав и свобод человека и гражданина и право на их самозащиту, конституционные гарантии правосудия, недопустимость произвольного ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Основные обязанности человека и гражданина. Система конституционных обязанностей. Основные конституционные обязанности человека и гражданина имеют всеобщий характер, не зависят от конкретного правового статуса лица и закрепляются на высшем конституционном уровне. При этом одни конституционные обязанности возлагаются на каждого человека, другие - только на граждан РФ. В конституционных обязанностях выражается ответственность личности перед обществом, человека перед государством. Осуществление конституционных обязанностей обеспечивает нормальное функционирование государства и жизнедеятельность общества. Несоблюдение конституционных обязанностей влечёт юридическую ответственность, установленную законом. **Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы.** Согласно статье 15 Конституции РФ органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и действующие на её территории законы (федеральные законы и законы субъектов РФ) универсальна и распространяется на всех субъектов правоотношений (в том числе на иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ). Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы не ограничивается требованием не нарушать установленные ими запреты. Некоторыми

законами на граждан могут быть возложены дополнительные обязанности (Например, статьёй 19 Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"(1994)). Такие законы могут совершать отсылки на подзаконные акты, но обязанности граждан могут быть установлены только законами. По существу, все обязанности граждан могут быть сведены к обязанности соблюдать Конституцию РФ и законы. Обязанность граждан соблюдать Конституцию РФ и законы иногда расширительно толкуется как обязанность человека и гражданина всей своей деятельностью содействовать практической реализации конституционных принципов и положений законодательства. Несоблюдение Конституции РФ и законов, как правило, влечёт юридическую ответственность, установленную законами.

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Согласно статье 57 Конституции РФ каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют. Согласно статье 75 Конституции РФ система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ устанавливаются федеральным законом, таким федеральным законом является Налоговый кодекс РФ. Законом РФ "Об основах налоговой системы РФ" (1991) установлен закрытый перечень федеральных, региональных и местных налогов.

Обязанность сохранять природу и окружающую среду. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. В эпоху научно-технического прогресса природа требует особых мер охраны государством и обществом, но в ней должен участвовать и каждый человек. В противном случае неизбежна глобальная экологическая катастрофа. Обязанность граждан сохранять природу и окружающую среду связано с конституционным правом на благоприятную окружающую среду. Данная конституционная обязанность детально раскрыта в федеральном законе "Об охране окружающей среды" (2002).

Обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия. В соответствии со статьёй 44 Конституции РФ каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры. Данная конституционная обязанность связана с конституционным правом на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Защита Отечества. В соответствии со статьёй 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Гражданин РФ несёт военную службу в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" (1998). Федеральный закон предусматривает прохождение военной службы по призыву и по контракту. Срок военной службы по призыву в мирное время - 24 месяца. Гражданин РФ в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену её альтернативной гражданской службой.

Иные конституционные обязанности связаны с конкретным правовым статусом лица. Так, статья 38 устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и заниматься их воспитанием, а также обязанность совершеннолетних трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях, эти конституционные обязанности подробно регламентируются Семейным кодексом РФ. Статья 43 Конституции РФ возлагает на родителей (лиц, их заменяющих) обеспечить получение детьми основного общего образования. Некоторые конституционные нормы устанавливают обязанности специальных субъектов права (например, обязанность должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления обеспечить возможность

граждан возможность ознакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающих их права и свободы). Некоторые конституционные нормы устанавливают обязанности-запреты (например, запрет пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства).

Государство. Понятие государства, его признаки функции, сущность. Развитие древних обществ привело к смене типов власти - к появлению государства. Первобытное общество прошло через три крупных разделения труда. Разделение труда ведет к его специализации, повышению производительности. Человек меньше зависит от природы. Появляется прибавочный продукт. Родовая община начинает дробиться на семьи. Возникает частная собственность на землю, скот, рабов. Интересы семьи и рода уже не всегда совпадают. Началось расслоение общества.

Зачатки органов принуждения (дружины предводителя, тюрьмы и т.п.) встают на службу родоплеменной знати. На смену родовой организации жизни общества приходит государственная.

При появлении государства власть вставала над обществом, становилась политической, т.е. обеспеченной аппаратом насилия и принуждения. Это и было государством.

Следовательно, государство - это организация (механизм) публичной политической власти, аппарат управления и принуждения.

Власть - цементирующий, неотъемлемый элемент общества и государства. Она обеспечивает целостность общества, его управляемость.

Важнейшим элементом власти в самом широком и абстрактном ее понимании выступает ВОЛЯ (людей, государства).

Власть - это передача или навязывание воли, с одной стороны, и подчинение этой воле, с другой стороны.

Вторым элементом власти является СИЛА, в том числе сила авторитета, сила идеологического воздействия, сила принуждения. Власть - это воля + сила.

Соответственно государственный аппарат подразделяется на органы управления (они формируют волю) и органы принуждения (они обеспечивают силу, принуждение).

Признаками государства могут служить следующие признаки:

- 1) реализация власти осуществляется особым аппаратом профессиональных управленцев, а обеспечение решений - аппаратом принуждения (аппарат);
- 2) власть государства основывается не на кровном родстве, а на территориальной общности людей, подданных/граждан (территориальная общность);
- 3) государство обладает внешним и внутренним суверенитетом, т.е. независимостью от любой иной власти внутри и вовне (суверенитет);
- 4) для содержания государственного аппарата необходимы налоги, сборы, различные обложения (налоги);
- 5) только государство имеет право издавать обязательные для всеобщего исполнения нормативные акты; правотворчество - исключительная прерогатива государства (право).

Если в каком-то обществе имеются эти признаки, можно делать вывод: в данном обществе есть государство.

Государственная власть реализуется через систему государственных органов. Каждый орган государственной власти имеет свои задачи, свои методы работы, полномочия, которыми наделяет его государство. В сумме органы государства действуют согласованно, в строгом порядке, олицетворяя единую государственную власть. Это и есть аппарат государства (или механизм государства).

Для органа государства характерны следующие признаки: во-первых, наличие нормативно-правового акта, на основании которого данный орган образован и функционирует; во-вторых, наличие властных полномочий, которыми наделен орган

государства; в-третьих, государственным органам предписываются определенные (а не любые) формы и методы деятельности.

Исходя из указанных признаков, не каждое государственное учреждение или организация является органом государственной власти. В эту категорию явно не попадают государственное предприятие, например, или государственное учебное заведение.

С другой стороны, органом государства может быть один человек: Президент России, Уполномоченный по правам человека и др.

Таким образом, орган государства - организованная часть государственного механизма, наделенная властными полномочиями, которые осуществляются установленными формами и методами.

В каком соотношении находятся органы государственной власти и органы местного самоуправления? Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, а представляют собой способ самоорганизации гражданского общества.

В чем же состоит **сущность государства**? Что является главным, определяющим в этом явлении? Какое сущностное начало присутствует в нем? Что это за "машина" нависла над человеком и определяет его судьбу? Какова ее природа?

Всеми эти вопросами задавались издавна. Поиски сущности государства идут еще со времен Цицерона (106-43 гг. до н.э.).

Считали, что сущность государства состоит в том, чтобы поддерживать общий правопорядок, обеспечивать общежитие и др.

Фридрих Энгельс видел сущность государства в том, что оно является "машиной для подавления одного класса другим".

В.И. Ленин подчеркивал: государство - это "машина для поддержания господства одного класса над другим".

Чтобы проникнуть в сущность государства, необходимо задать вопрос: кому оно служит? Чьи интересы преимущественно обслуживает? Чья воля воплощена во власти? Ответить на этот вопрос - значит проникнуть в сущность государства.

Из истории нам известно, что рабовладельческое государство, например, преимущественно обслуживало интересы рабовладельцев, т.е. служило классу имущему, меньшинству общества. Сущность рабовладельческого государства - классовая (групповая).

Многие передовые современные государства позиционируют себя как государства социальные. Такие государства на деле зачастую стремятся обслуживать интересы не отдельных групп населения (классов, страт), а всего общества. Сущность таких государств - общесоциальная.

Существовали государства, которые отражали интересы лишь самого государства - государственного или партийно-государственного аппарата. Государство, которое заботится главным образом о своем аппарате, недолговечно. Это, как правило, государство переходного, промежуточного типа.

Таким образом, **сущность государства имеет две стороны**: классовую (групповую) и общесоциальную (иногда эту сторону сущности именуют общечеловеческой). В зависимости от момента истории, от конкретных обстоятельств, государство проявляет либо одну сторону сущности, либо другую.

При этом просматривается общая линия в исторической ретроспективе: государства постепенно смещают акценты с преимущественного обслуживания интересов отдельных групп (классов, страт) на преимущественное обслуживание интересов всех категорий населения (особенно бедных, неимущих, социально неполноценных), общества в целом.

Заботой о всех категориях граждан государство в какой-то мере сглаживает, снимает конфликт личных, групповых, классовых интересов между имущими и

неимуществами. Тем самым государство выполняет одну из главных своих задач - обеспечивать целостность общества и порядок.

В современном западном обществе существуют развитые социальные программы, государственное регулирование труда и экономики, высокие налоги на прибыль предпринимателей, организация здравоохранения, образования. Доля классового содержания во власти значительно снижена. Насилие и принуждение как методы обеспечения классового интереса уступили место компромиссу и сотрудничеству при управлении обществом.

Сущность государства проявляется в его функциях, в том, чем занимается государство. Функции государства - это основные направления его деятельности. Выполняются они государственным аппаратом, который наделяется для этого необходимой компетенцией.

Функций у государства - бесчисленное множество. Можно сгруппировать эти функции по каким-то крупным направлениям. Получится, примерно, следующая классификация.

Все виды функций подразделяются на:

функции **внутренние** (то, чем занимается государство внутри своей страны) и

функции **внешние** (то, чем занимается государство вовне, за пределами своей страны).

К внутренним функциям, в частности, относятся:

1. Функция охраны правопорядка. В рабовладельческих, феодальных, буржуазных государствах эта функция выражалась в охране господствующей формы собственности, в демократических государствах - в равной правовой защите всех форм собственности, охране прав и свобод граждан.

В современной России эту функцию осуществляют силовые, правоохранительные органы государства, например Министерство внутренних дел (милиция) и др.

2. Экономическая функция. Государство активно воздействует на экономику, регулирует и прогнозирует (планирует) развитие отраслей, пропорций между ними, принимает антикризисные меры, следит за соответствием производства и потребления, контролирует экспортно-импортные операции, защищает права вкладчиков, акционеров, взимает налоги. Сложился государственный сектор экономики (государственная собственность, государственные предприятия), государство владеет акциями, массой ссудного капитала - становится предпринимателем и банкиром.

В современной России эту функцию осуществляет множество государственных органов: правительство, Министерство экономического развития и торговли, Министерство финансов, Министерство транспорта, Министерство сельского хозяйства и др.

3. Социальная функция. Главное ее назначение - устранить возможную социальную напряженность, смягчить различия в социальном положении людей. Для этого государство создает и развивает пенсионную систему, системы здравоохранения, образования, реализует программы занятости, регулирует размеры заработной платы, обеспечивает охрану труда, развитие культуры.

В современной России эту функцию осуществляют, например, Министерство труда и социального развития, Министерство здравоохранения, Министерство образования, Министерство культуры и др.

4. Идеологическая функция. Государство поддерживает определенную идеологию, в том числе религиозную, национальную, обеспечивает развитие науки.

В современной России государство отказалось иметь какую-то одну государственную идеологию (в прошлом, как известно, такой официальной - государственной - идеологией была доктрина коммунизма/марксизма).

Можно утверждать, что Российское государство поддерживает и проводит идеологию правового государства. Проводником этой идеологии является, например, судебная система России.

5. Экологическая функция. Появление функции охраны окружающей среды связано с интенсивным загрязнением атмосферы, воды, земли в результате производственной деятельности человека.

К внешним функциям, в частности, относятся:

1. Функция обеспечения мира и сотрудничества. С древних времен государства стремились развивать отношения с другими государствами, предотвратить набеги на свои земли, их захват.

Посольское право - одна из древнейших отраслей международного права.

В наши дни государства работают над системой коллективной безопасности, стремятся предотвратить вооруженные конфликты, проводят совместные миротворческие акции. Формируется взаимосвязанная глобальная социальная система, глобальная правовая система, единый мировой рынок. Государства создают все новые международные организации.

В современной России эта функция государства реализуется Президентом России, правительством, Министерством иностранных дел и др.

2. Функция обороны страны. В рамках этой функции государство создает и поддерживает армию, пограничную службу.

Когда-то у государств в качестве одной из главных существовала функция ведения войны. Война была обычным средством захвата земель, приобретения материальных ценностей, средств производства (рабов), методом решения споров. Государства считали своим суверенным правом неограниченное право на войну.

Однако в современных международных отношениях агрессия, применение силы - противозаконны. Устав ООН 1945 года запретил применение силы в международных отношениях. Возможны только два исключения: а) применение силы по решению Совета Безопасности ООН; б) применение силы для отражения агрессии, при самообороне.

В современной России функцию обороны страны реализуют Верховный Главнокомандующий (Президент России), Министерство обороны и др.

3. Функция организации внешнеэкономических связей. Международная торговля - одна из наиболее древних форм международных отношений. Сегодня функция обеспечения экономического сотрудничества, интеграции в мировую экономику становится главнейшей внешней функцией практически любого государства.

В современной России эту функцию реализуют, в частности, правительство, Министерство экономического развития и торговли и др.

Теории происхождения государства. Современная научная теория происхождения государства (ее иногда называют историко-материалистической) исходит из того, что государство возникло как результат разрастающегося в первобытном обществе конфликта интересов, как механизм поддержания порядка.

Однако не все и не всегда так понимали и понимают процесс происхождения государства. Существуют и другие взгляды на возникновение государства.

К наиболее известным теориям происхождения государства относятся:

- теологическая теория;
- патриархальная теория;
- патримониальная теория;
- органическая теория;
- теория насилия;
- психологическая теория;
- теория Гегеля;
- договорная теория;

марксистская теория, - и другие. Рассмотрим эти теории поподробнее.

Теологическая. Согласно этой теории, государство есть результат проявления божественной воли, практическое воплощение власти бога на земле. Подчинение человека государственной воле угодно Богу.

Народ должен повиноваться государственной воле как воле божественной. Постичь природу и сущность государства, проникнув в тайну божественного замысла, невозможно. "...Человек создан по образу Божию", - говорится в Библии ("Бытие", гл. 9); "всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога; существующие власти от Бога установлены" ("Послание к римлянам Святого Апостола Павла", гл. 13).

Большую роль в обосновании теологических воззрений на государство сыграл ученый монах-богослов Фома Аквинский (1225-1274).

По его мнению, процедура учреждения государственности аналогична процессу сотворения мира богом. При акте творения сначала появляется материальный мир, а уже затем устанавливаются определенные соотношения между различными вещами этого материального мира (вещам придаются функции) - тем самым в мир привносятся стройность, организованность, порядок.

Точно также и в общественный мир вносится организационное начало - отношения господства и подчинения, а затем на его базе появляется государство. В этих отношениях человеку отведена функция - подчиняться государству.

Сущность власти - это порядок отношений господства и подчинения. Данный порядок заведен богом, поэтому власть всегда - нечто благое.

В настоящее время эта теологическая доктрина является официальной доктриной Ватикана. Многие другие теории происхождения государства выходят на теологические идеи или пересекаются с ними.

Очевидно, что, с материалистических позиций, эта доктрина не оставляет места активной созидательной роли человека, тогда как в реальной жизни человек не просто подчиняется действительности, а и сам творит ее.

Патриархальная. Эта концепция была распространена в Древней Греции и Древнем Риме, в Средние века. У истоков ее стоял Аристотель. Он считал, что государственная власть, власть монарха есть продолжение и развитие отцовской власти (власти патриарха) в семье, роде.

Как существа общественные люди стремятся к объединению, образуют патриархальные семьи и селения. Увеличение числа семей, селений естественным образом приводит к образованию государства, а глава семьи становится монархом.

Представителем этой теории является также Роберт Фильмер (XVII в.), написавший труд "Патриархия, или Естественная власть короля".

По Фильмеру, власть короля - от власти прародителя Адама. "Государь, - писал он, - не назначается, не выбирается и не смещается подданными, ибо все они - его дети".

В России патриархальная теория поддерживалась и проводилась социологом и публицистом Н.К. Михайловским (1842-1904), историком М.Н. Покровским (1868-1932).

Влиянием патриархальной теории можно объяснить существовавшие в России вековые традиции веры в хорошего царя, "отца народа". По сути, такая позиция ведет к культуре личности, пассивному ожиданию решений свыше, снижает социальную активность народа, способствует концентрации власти в одних руках и произволу.

Патримониальная. Патримониальная теория получила свое название от слова "патримониум", что означает право собственности на землю. Наиболее видным представителем этой теории считается немецкий политолог Людвиг фон Галлер (1768-1854).

В центре теории находится идея, что государство произошло от права собственника на землю (патримониум). Из права владения землей власть автоматически распространяется на людей, проживающих на этой земле, по такой, например, логике:

власть ограничена территорией; кто находится на этой территории, должен подчиняться власти; кто владеет территорией, тот осуществляет власть.

Очевидно, что идеологическая задача этой теории - обосновать феодальный сюзеренитет (т.е. систему "сюзерен, сеньор - вассалы"), закрепить феодальную систему, в которой верховным сюзереном был король.

В раннефеодальной Германии, например, существовали два основных сословия - привилегированное и податное. Король стоял на вершине иерархической системы привилегированного сословия, состоящей из князей, графов, свободных господ, рыцарей.

Органическая. Еще Платон (IV-III вв. до н.э.) сравнивал государство с организмом.

Согласно представлениям Платона, человеческая душа - независима от тела и бессмертна. Чем больше она пребывает в царстве идей, тем больше знает данный человек.

Душа состоит из 3 частей: разумной (создается богом, демиургом), аффективной (движимой страстями) и вожделеющей (движимой желаниями).

Победа разумной части над другими возможна лишь при правильном воспитании человека. Для этого-то и необходимо государство и законы.

При этом разумной части души соответствуют правители-философы, аффективной - силовые органы (армия, воины), вожделеющей - массы, народ (ремесленники и т.п.).

С появлением дарвинизма (XIX в.) биологические закономерности (эволюция, естественный отбор, межвидовая и внутривидовая борьба) попытались перенести на социальные процессы.

Получалось, что человечество - это результат эволюции животного мира. В процессе естественного отбора люди объединяются в единый организм - государство. Правительство в государстве выполняет функции мозга, который через право передает обществу управленческие импульсы.

Представителем этой теории был, в частности, английский философ Г. Спенсер (1820-1903). Развитие общества Спенсер представил как процесс объединения мелких общественных групп в более крупные и сложные - племена, союзы племен, города-государства, империи.

Внутри сложного общественного организма по мере его роста складываются отношения господства и подчинения - между мужчинами и женщинами, между рабами и рабовладельцами и т.д. В результате эволюции выкристаллизовывается правящий слой - государство.

Впоследствии, в XX веке, многие идеи Спенсера были заимствованы и развиты при построении разного рода социальных концепций на Западе.

Некорректность органической теории заключается в том, что она пытается вмонтировать закономерности одной системы (биологической) в другую систему (социальную).

Ее смысл - оправдать, закрепить существующее в обществе неравенство.

Теория насилия. Представителями этих взглядов на государство были Людвиг Гумплович (1838-1909), Евгений Дюринг (1833-1921), Карл Каутский (1854-1938) и другие. Теория была воспринята нацистской Германией в качестве официальной идеологии.

Согласно этой доктрине, государство возникло как результат войны, завоевания слабых племен более сильными и организованными.

В ходе борьбы и взаимопоглощения племен появляются управляющие и управляемые, классы и сословия. Государство призвано защищать завоевания.

На следующих этапах, при дальнейшем развитии общества, государство трансформируется в инструмент всеобщей гармонии, в орган защиты и сильных, и слабых.

Согласно Л. Гумпловичу, борьба за существование - это закон истории. Побеждают сильнейшие; сильные объединяются, чтобы победить третьего сильного.

Войны, завоевания - спутник человечества, стимулятор развития. Расовые различия и стремление к удовлетворению материальных потребностей - вот причины войн и завоеваний. Внутри государства расовая борьба трансформируется в борьбу классов и групп.

Данная теория игнорирует социально-экономические факторы: если нет условий для содержания государственного аппарата, производства оружия, никакое насилие само по себе не может привести к возникновению государства.

Вместе с тем, насилие, действительно, служило катализатором этого процесса.

Психологическая. Возникновение государства объясняется в данной теории свойствами человеческой психики: потребностью человека жить в коллективе, повелевать и подчиняться, искать авторитеты, справедливые варианты действий, отношений, решений и т.п. Эти поиски и потребности ведут к появлению государства, монархий, религий, партий и т.п.

Некорректность теории состоит в том, что причины общественных явлений подменяются их следствиями.

Действительно, человеческое сознание зависит от авторитета вождей, монархов, политических деятелей, религий, а социальные закономерности реализуются через человеческое поведение, его психику. Но при этом не психика формирует социально-экономические условия, а, наоборот, внешние условия оказывают определяющее влияние на психику.

Следовательно, именно социально-экономические условия и нужно учитывать в первую очередь.

Представителем психологической теории является Л.И. Петражицкий (1867-1931), профессор Петербургского, а после 1918 года - Варшавского университетов.

Теория Гегеля. Крупнейший представитель немецкой классической философии Г.В. Гегель (1770-1831), профессор Прусского королевского университета, создал своеобразную теорию происхождения государства.

Согласно этой теории, в основе государства, как и всех прочих явлений, лежит абсолютное духовное и разумное начало ("абсолютная идея", "мировой разум", "мировой дух"). Воля государства, по Гегелю, - это не обобщенная воля общества или отдельных личностей, а нечто объективное, само по себе разумное начало, независимое от воли отдельных лиц.

Государство, считал Гегель, не может быть творением лиц, служить для охраны личности и собственности, т.е. чьим-либо интересам. Оно не служит, а господствует. Оно является не средством, а целью, высшей из всех, - абсолютной самоцелью. Государство имеет высшее право в отношении личности, а личность должна быть достойным членом государства.

Гегель отвергает народный суверенитет как основание государства и вытекающую из него идею демократии. Верховная власть, по мнению Гегеля, не может выражать интересы народа, так как народ не только не знает, чего хочет "разумная воля", но не знает даже того, чего он хочет сам.

Фактически теория Гегеля создает культ государства, подчиняет ему человека полностью, разрывает экономическую, человеческую связь между государством и человеком, в утонченной форме возрождает теологические воззрения на государство.

Формула Гегеля "все действительное разумно" (в том смысле, что все в мире и сам мир есть порождение разумной воли) была призвана оправдывать феодально-абсолютистский строй.

В целом теория противостояла демократическим идеям естественных и неотчуждаемых прав человека, договорной теории происхождения государства.

Договорная. Еще древне-греческий философ Эпикур (341-270 гг. до н.э.) указывал, что государство возникло в результате договорного объединения людей с целью обеспечения справедливости.

В создание и развитие договорной теории внесли вклад Г. Гроций (1583-1645), Б. Спиноза (1632-1677), Ж.-Ж. Руссо (1712-1778), Т. Гоббс (1588-1679), Дж. Локк (1632-1704), А.Н. Радищев (1749-1802) и другие.

В Декларации независимости США 1776 года говорилось, что "все люди созданы равными и наделены Творцом определенными неотъемлемыми правами... для обеспечения этих прав люди создают правительства, справедливая власть которых основывается на согласии управляемых...".

Вкратце суть договорной теории сводится к следующему: в догосударственном состоянии люди жили в соответствии со своими естественными правами - не было ни государства, ни права, ни власти, способной защитить человека и его собственность.

Чтобы обрести порядок и защиту своих прав, люди объединились и заключили общественный договор. По этому договору часть своих прав они передали государству как органу, представляющему общие интересы.

Государство, в свою очередь, приобрело по договору обязанность обеспечить права человека, закрепить естественные права человека законами.

Если государство будет нарушать эту свою обязанность, попирает права человека, то народ вправе сменить власть, в том числе и посредством революции.

По договорной теории получается, что каждый человек, с одной стороны, подчиняется общей воле (государству), а с другой стороны, сам становится одним из участников этой воли.

Суверенитет принадлежит народу в целом, а не правителям, не государству. Правители (цари, президенты, правительства и т.п.) - лишь уполномоченные народа, обязанные отчитываться перед ним и сменяемые по его воле.

Гуго Гроций писал: "Государство есть союз свободных людей, заключенный ради соблюдения права и общей пользы". "Догосударственное" состояние человека рассматривалось им как "естественное состояние": люди были свободны, равны, обладали общностью имущества. Затем, по некоему - молчаливому - соглашению возникла и была узаконена частная собственность; в результате раздела или завладения "каждый получил в собственность то, чем успел завладеть".

А.Н. Радищев также считал, что государство возникло как результат молчаливого договора для обеспечения благой жизни, защиты слабых и угнетенных.

При этом народ оставляет суверенитет за собой и не может согласиться на рабство - крепостное право. Если же законы государства не учитывают естественные права, не основаны на свободе, справедливости, то они недействительны.

Понятно, что подобные "антигосударственные" воззрения А.Н. Радищева не могли понравиться самодержавию.

Договорная теория неисторична в том смысле, что общественный договор есть не факт истории, а социальная абстракция.

Кроме того, не учитываются социально-экономические условия и предпосылки возникновения и развития государства.

Научная и практическая ценность теории состоит в том, что она положила начало учению о народном суверенитете, о подконтрольности и подотчетности перед народом всех государственно-властных структур, о правах человека и обязанностях государства.

Многие идеи теории нашли отражение в действующих конституциях ряда государств, в том числе в Конституции России 1993 года.

Марксистская. Смысл этой теории в том, что государство возникает как результат естественного экономического развития первобытного общества, изменений социально-экономических отношений, способа производства.

Возникновение государства связано с появлением частной собственности, расколом общества на классы и с классовыми противоречиями.

Проще говоря, согласно марксистской теории государство возникло потому, что общество разделилось на классы - богатых (меньшинство) и бедных (большинство). Государство было необходимо богатому, имущему меньшинству для того, чтобы обеспечить свои интересы, свое господство в обществе. Государство - это орудие подавления господствующим классом других классов.

Представителями данной теории являются Л.Г. Морган (1818-1881), Карл Маркс (1818-1883), Фридрих Энгельс (1820-1895), В.И. Ленин (1870-1924), Г.В. Плеханов (1856-1918) и другие. Наиболее полно теория изложена в работе Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства".

Данная теория концентрирует в себе наиболее важные философские и экономические воззрения на государство и представляет собой дальнейший шаг в развитии теоретической мысли. Эта теория дальше других продвинулась в понимании природы и причин происхождения государства.

В то же время марксистская теория, объясняя появление государства зарождением классов, не охватывала случаи появления государств там, где не было классов (восточные государства).

Кроме того, теория рассматривала государство как статичное явление, видела в государстве только одну сторону сущности - классовую и не видела другую - общесоциальную.

Неверным оказался также прогноз марксистской доктрины относительно отмирания государства.

Помимо рассмотренных теорий происхождения государства, существуют и другие, менее известные.

Для чего необходимо знать эти теории, если практически все они не вполне корректны, не отражают реалий во всем их многообразии, не могут считаться

Как видно из изложенного, практически каждая из теорий отражает ту или иную сторону процесса происхождения государства либо знакомит нас с "поворотами" человеческой мысли на этот счет. В результате изучаемое явление - государство - предстает перед нами более многогранным.

Конституционный строй и конституционное государство. *Конституционный строй* - определённая форма, определённый способ организации государства, закреплённый в его конституции. Конституционный строй характеризуется основными принципами, лежащими в основе взаимоотношений человека, общества и государства. В более узком понимании конституционным строем государства являются лишь такие форма и способ организации государственной власти, которые характеризуют его как конституционное государство. Конституционное государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический и правовой характер. Оно признаёт права человека и обеспечивает их защиту, кроме того, оно само подчиняется праву.

Основы конституционного строя. *Основы конституционного строя* - основные принципы и устои государства, которые призваны обеспечить ему характер конституционного государства. Основы конституционного строя Российской Федерации закреплены в главе 1 Конституции РФ, они охватывают широкий круг регулируемых общественных отношений. Основы конституционного строя принято подразделять на политические, экономические, социальные и духовные. Конституционные принципы находятся во взаимосвязи и образуют систему.

Политические и духовные основы конституционного строя. Статья 1 Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Демократия - такая организация государства, при которой единственным источником власти признаётся народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа. Демократический характер государства, демократический политический режим выражается прежде всего в

народовластии (см.вопрос 21) а также в признании и защите прав и свобод человека и гражданина (см.вопрос 23), разделении властей (см.вопрос 29), местном самоуправлении (см.вопрос 51), политическом многообразии, многопартийности, (см.вопрос 22), свободе экономической деятельности, многообразии форм собственности.

Для правового государства характерны верховенство права (обязательность правовых норм как для граждан и организаций, так и для государства), верховенство закона (в системе правовых норм), разделение властей (признаки демократического политического режима и правового государства во многом пересекаются), соблюдение и защита прав и свобод человека, равноправие, равенство всех перед законом и судом, взаимная ответственность государства и гражданина (о правовом государстве - см. вопрос 7).

Федеративное устройство характеризует территориальную организацию государства, правовые отношения между государством в целом и его частями (о федеративном устройстве см.вопрос 5). Федеративное устройство РФ основывается на государственной ценности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ, равноправии и самоопределении народов. Главным признаком республиканской формы правления является выборность и сменяемость главы государства, форму правления Российской Федерации можно определить смешанную (президентско-парламентскую, полупрезидентскую) республику, сочетающую признаки президентской и парламентской республики. Статья 2 Конституции провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью, возлагает на государство обязанность признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека. Согласно статье 4 Конституции суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию (о суверенитете см.вопрос 20). Духовные основы конституционного строя. Духовной основой конституционного строя Российской Федерации является светский характер государства (статья 14 Конституции), никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Экономические и социальные основы конституционного строя. Экономическими основами конституционного строя являются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, а также многообразие и равная защита различных форм собственности (в том числе на землю и другие природные ресурсы).

Статья 7 Конституции РФ провозглашает Российскую Федерацию социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, при этом в РФ охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Федеративное устройство - форма государственного устройства, при котором части сложного государства являются государствами или государственными образованиями, обладающими некоторыми признаками государственности. Федеративное устройство характеризует состав государства, правовое положение его составных частей - субъектов федерации, их взаимоотношения с самим государством.

Принципы федеративного устройства. Федеративное устройство РФ основано на конституционных принципах, закреплённых в статье 5 Конституции РФ:

1. **Государственная целостность РФ.** Российская Федерация - единое и неделимое государство. Государства и государственные образования -

субъекты РФ не имеют права выхода из состава РФ. Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

2. Единство системы государственной власти. Органы государственной власти РФ и субъектов РФ образуют единую систему государственной власти. Полномочия федеральных органов государственной власти распространяются на всю территорию РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается субъектами РФ самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий осуществляется Конституцией РФ, Федеративным договором, иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

4. Равноправие и самоопределение народов. Формами самоопределения народов являются субъекты РФ, образованные по национально-территориальному принципу - республики в составе РФ и автономные округа, а также национально-культурные автономии. Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития, а также права коренных малочисленных народов.

5. Равноправие субъектов РФ (принцип симметричной федерации). Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны. Субъекты РФ имеют равную компетенцию (круг предметов ведения и полномочий), хотя есть и небольшие различия (например, в праве установления государственного языка), равное представительство в Совете Федерации, на равных основаниях заключают договора и соглашения с Российской Федерацией и другими её субъектами.

Особенности федеративного устройства России. Российская Федерация - неоднородная федерация, построенная по национально-территориальному принципу, причём республики, автономные округа образованы по национальному принципу, а края, области, города федерального значения - по территориальному принципу. Российская Федерация является конституционной, а не договорной федерацией, поскольку Конституция РФ имеет верховенство и высшую юридическую силу, а Федеративный договор не является государствообразующим (его сущность и содержание - разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ). Несмотря на неоднородность федерации и различный конституционно-правовой статус её субъектов, Конституция РФ провозглашает равноправие её субъектов, поэтому вопрос о симметричности или асимметрии Российской Федерации является дискуссионным.

Пост Президента РСФСР учреждён в 1991 году по итогам первого российского референдума 17 марта 1991 года. Первый Президент России Б.Н.Ельцин избран 12 июня

1991 года и вступил в должность 10 июля 1991 года. Согласно действовавшим в то время законам Президент РСФСР, а после распада СССР - Президент РФ рассматривался как высшее должностное лицо и глава исполнительной власти. Президент обладал правом вето на принимаемые Верховным Советом законы, в отношении актов Съезда народных депутатов у него такого права не было. Он достаточно легко мог быть отрешён от должности. 21 сентября 1993 года Президент РФ в целях выхода из затяжного конституционного кризиса Указом "О поэтапной конституционной реформе в РФ" распустил и упразднил Съезд народных депутатов и Верховный Совет РФ и временно сосредоточил большую часть власти в своих руках. Принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года и вступившая в силу с 25 декабря 1993 года Конституция РФ существенно изменила статус Президента: он стал главой государства, расширены его полномочия. На выборах 16 июня - 3 июля 1996 года Б.Н.Ельцин переизбран на должность Президента на второй срок, а 31 декабря 1999 года объявил об отставке. 26 марта 2000 года новым Президентом РФ избран В.В.Путин.

Место Президента РФ в системе государственных органов. Конституция РФ определяет Президента РФ как главу государства, ставит на первое место среди федеральных государственных органов и не относит непосредственно ни к одной из основных ветвей власти. Есть и иная точка зрения, согласно которой Президент РФ является фактическим руководителем исполнительной власти. Президент РФ возглавляет Совет Безопасности РФ и является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ, руководит деятельностью некоторых федеральных органов исполнительной власти.

Учитывая место Президента РФ в системе разделения властей и двойную политическую ответственность Правительства, можно определить форму правления РФ как смешанную (президентско-парламентскую, полупрезидентскую) республику.

Функции Президента РФ. Они определены статьёй 80 Конституции РФ. Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией РФ порядке он принимает меры по охране суверенитета РФ, её независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Он как глава государства представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

Основные полномочия Президента РФ. Они определены главой 4 Конституции РФ. Полномочия Президента РФ конкретизированы и расширены многочисленными федеральными законами. Возможна различная классификация полномочий Президента РФ.

Кадровые полномочия Президента РФ: назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ, назначение и освобождение по представлению Председателя Правительства РФ его заместителей и федеральных министров, представление Совету Федерации кандидатур для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ и Генерального прокурора РФ, а также предложения о его освобождении (а также временно отстраняет его от должности в случае возбуждения против него уголовного дела), назначение судей других федеральных судов, представление Государственной Думе кандидатуры для назначения на должность Председателя Центрального Банка РФ и вопроса о его освобождении от должности, назначение трети членов Центральной избирательной комиссии РФ, формирование Совета Безопасности РФ, формирование Администрации Президента РФ и назначение полномочных представителей Президента РФ (в том числе в федеральных округах), назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил РФ, назначение и отзыв после консультации с комитетами и комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических

представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях, отрешает от должностей высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов), а также глав муниципальных образований в случае нарушения ими федерального законодательства в установленном федеральном законе порядке.

Полномочия Президента РФ в отношении органов исполнительной власти и органов, при Президенте: право председательствовать на заседаниях Правительства, давать поручения Правительству, утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти, объявление об отставке Правительства, отмена постановлений и распоряжений Правительства, приостановление действия нормативных правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам, международным обязательствам РФ, нарушения прав и свобод человека и гражданина, руководство работой Совета Безопасности РФ, Государственного совета РФ (Президент РФ является по должности Председателем Совета Безопасности РФ и Председателем Государственного Совета РФ), общее руководство Администрацией Президента РФ, руководство федеральными органами исполнительной власти, ведающими вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Полномочия Президента РФ в сфере законотворчества, непосредственной демократии и в отношении Федерального Собрания: назначение выборов депутатов Государственной Думы, роспуск Государственной Думы, назначение референдума РФ, подписание и обнародование, отклонение (и возвращение без рассмотрения принятых с нарушением Конституции РФ) федеральных законов (рассмотренные полномочия осуществляются Президентом не произвольно, а в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом "О референдуме РФ" (1995) и Федеральным законом "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ" (1999) соответственно), а также внесение законопроектов в Государственную Думу, обращение с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики к Федеральному Собранию.

Полномочия по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти: проведение согласительных процедур для разрешения разногласий между органами государственной власти, передача споров на рассмотрение соответствующего суда, обращение в суд по иным основаниям, вынесение предупреждений законодательным (представительным) органам, высшим должностным лицам, руководителям высших исполнительных органов субъектов РФ.

Полномочия в сфере международных отношений: руководство внешней политикой РФ, ведение международных переговоров, подписание международных договоров РФ, вносит международные договоры РФ в Федеральное Собрание на ратификацию и подписывает на основании федеральных законов ратификационные грамоты, принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нём дипломатических представителей.

Военные и чрезвычайные полномочия: утверждение военной доктрины РФ, введение в соответствии с федеральными конституционными законами на территории РФ или в отдельных её местностях чрезвычайного положения, а в случае агрессии против РФ или её непосредственной угрозы - военного положения, а также исполнение функций Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами РФ.

Иные полномочия: решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища, награждение государственными наградами РФ, присвоение почётных званий РФ, высших воинских и специальных званий, осуществление помилования.

Акты Президента РФ. Президент РФ издаёт указы и распоряжения, обязательные для исполнения на всей территории РФ. Указы и распоряжения Президента РФ являются

подзаконными актами и не могут противоречить Конституции РФ и федеральным законам, в противном случае они могут быть отменены в судебном порядке.

Неприкосновенность Президента РФ. Президент РФ обладает неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. В соответствии с Федеральным законом "О гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи" (2001) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока полномочий, добровольной отставкой или по состоянию здоровья, обладает неприкосновенностью и не может быть привлечён к уголовной или административной ответственности в связи с исполнением им полномочий Президента.

Органы при Президенте РФ. Такие органы формируются Президентом РФ и содействуют реализации его конституционных полномочий. *Администрация Президента РФ* обеспечивает деятельность Президента РФ и органов при Президенте, готовит проекты указов и распоряжений, заключения на принятые федеральные законы. *Совет Безопасности РФ* является конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения безопасности. *Государственный Совет РФ* содействует реализации полномочий Президента РФ по вопросам обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, рассматривает вопросы государственного строительства, федеративных отношений и другие вопросы общегосударственного значения. Другие совещательные и консультативные органы при Президенте РФ (советы, комиссии) содействует реализации отдельных полномочий Президента РФ и рассматривает соответствующие вопросы.

Полномочные представители в федеральных округах представляют Президента РФ и содействуют реализации его полномочий на территории федерального округа. Указом Президента РФ "О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе" (2000) образованы 7 федеральных округов - Центральный, Северо-западный, Южный, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный. Президент РФ назначает также иных полномочных и специальных представителей - в палатах Федерального Собрания, в Конституционном Суде, в государствах - участниках СНГ и т.д.

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и всенародные выборы депутатов Государственной Думы обуславливают представительный характер Федерального Собрания. Федеральное Собрание является единственным федеральным органом законодательной власти и обладает полной компетенцией в сфере законотворчества в пределах предметов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ, в установленном Конституцией РФ порядке принимает законы о поправках к Конституции РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы. Как законодательный орган Федеральное Собрание (точнее, его палаты) имеет некоторые контрольные и кадровые полномочия.

Структура Федерального Собрания. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ - по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти (всего 170 членов от 85 субъектов РФ). Государственная Дума состоит из 450 депутатов и избирается гражданами РФ сроком на четыре года по смешанной пропорционально-мажоритарной системе. Иногда Совет Федерации называют верхней палатой, а Государственную Думу нижней палатой. Совет Федерации, Государственная Дума избирают соответственно Председателя Совета Федерации и его заместителей, Председателя Государственной Думы и его заместителей, которые ведут заседания и ведают внутренним распорядком палат. Совет Федерации и Государственная Дума образуют комитеты и комиссии. В настоящее время в Совете Федерации на постоянной основе действуют 11 комитетов, в Государственной Думе - 28 комитетов, а также постоянные и временные комиссии. В Государственной Думе действуют также Совет Государственной Думы, депутатские объединения (фракции и

депутатские группы). Федеральное Собрание (в отличие от бывшего Верховного Совета) не имеют общего для обеих палат Председателя, Президиум либо иной координирующий орган.

Порядок деятельности Федерального Собрания. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно. Палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента РФ, Конституционного Суда РФ, выступлений руководителей иностранных государств, на совместных заседаниях голосования не проводятся и решения не принимаются. Заседания палат, как правило, являются открытыми, исключения могут быть установлены регламентами палат. Совет Федерации и Государственная Дума проводят по вопросам своего ведения парламентские слушания. Каждая из палат принимает свой регламент и решает вопросы внутреннего распорядка своей деятельности.

Палаты Федерального Собрания (Совет Федерации и Государственная Дума) принимают постановления по вопросам их ведения. Постановления Совета Федерации и постановления Государственной Думы принимаются большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы соответственно, если Конституцией не установлен иной порядок принятия решений. Для принятия некоторых решений необходимо квалифицированное большинство - три пятых, две трети или три четверти голосов от общего числа членов Совета Федерации, три пятых или две трети голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

Счётная палата. Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчётным ему. Коллегия Счётной палаты состоит из Председателя, назначаемого Государственной Думой, его заместителя, назначаемого Советом Федерации, и двенадцати аудиторов, назначаемых по шесть аудиторов каждой палатой Федерального Собрания. Счётная палата осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета, внебюджетных фондов и другие контрольно-финансовые полномочия. Счётная палата обладает организационной и функциональной независимостью и не является структурным подразделением Федерального Собрания.

Тема 14

Гражданское право - одна из основных составных частей всякой развитой правовой системы. Термин "гражданское право" берет свое начало от наиболее древней части римского правопорядка - "цивильного права" (*ius civile*), под которым понималось право жителей Рима (*cives Romani*) как государства-города (*civitas*), т.е. право исконных римских граждан - квиристов (*ius civile Quiritium*, "квиритское гражданское право"). В дальнейшем, как известно, *ius civile* охватило практически всю область частного права (*ius privatum*) и стало отождествляться с ним, а затем известный процесс рецепции (заимствования) римского частного права европейскими правопорядками привел к переносу этого понятия в современную юридическую терминологию (*Zivilrecht*, *droit civil*, *civil law*). Здесь оно стало привычным, традиционным наименованием одной из наиболее крупных, фундаментальных правовых отраслей. Поэтому гражданское право сейчас нередко называют "цивильным правом", цивилистикой, а занимающихся им специалистов - цивилистами.

В известном смысле гражданское право действительно можно считать "правом граждан", поскольку оно призвано регулировать подавляющее большинство их взаимоотношений имущественного, а в определенной мере и неимущественного характера. А такие взаимоотношения, как правило, возникают по воле их участников, которые сами определяют и характер, и содержание своих взаимосвязей. Ведь люди обычно самостоятельно решают, вступать им или не вступать, например, в те или иные

договорные отношения и на каких условиях; они по своей воле добросовестно исполняют или недобросовестно нарушают взятые на себя обязательства; наконец, они вольны защищать свои интересы или отказаться от их защиты в конкретной ситуации и т.д. При этом люди всегда руководствуются своими собственными, частными интересами (в том числе, согласуя их с аналогичными интересами других лиц), которые, следовательно, по общему правилу определяют и содержание складывающихся между ними отношений. В результате само правовое регулирование этой сферы, как подметили еще древнеримские юристы, должно быть направлено на пользу (*utilitas*), выражающую интересы отдельных частных лиц (граждан). Поэтому государство (публичная власть), учитывая частный характер таких взаимосвязей, со своей стороны предоставляет своим гражданам возможность саморегулирования этих отношений, ибо никакие его отдельные нормативные акты, ни даже их совокупность не в состоянии предусмотреть все встречающиеся в реальной жизни ситуации.

Разумеется, наряду с этим государство должно принимать определенные меры охраны всех участников от злоупотреблений недобросовестных лиц, защищать интересы заведомо слабой стороны отдельных отношений, а в необходимых случаях вправе и даже обязано понуждать участников рассматриваемых взаимоотношений к соблюдению общественных (публичных), а не только частных интересов. Вместе с тем необходимое в отдельных случаях вмешательство государства в сферу частных интересов своих граждан не может становиться всеобъемлющим, безграничным и произвольным, а публичная власть не вправе считать себя главным выразителем и защитником этих интересов, даже если она полагает, что знает их лучше, чем сами их носители (что, к сожалению, исторически присуще отечественной государственности). При ином подходе у граждан быстро теряется интерес к инициативной, самостоятельной деятельности и, напротив, возникает заинтересованность в обходе законодательных предписаний с целью удовлетворения объективно существующих у них частных потребностей, что в конечном итоге не идет на пользу и самому государству.

Следовательно, гражданское право потому и называется частным, что, с одной стороны, защищает сферу частных интересов граждан от произвольного вмешательства со стороны государства, а с другой стороны предоставляет гражданам достаточно широкие возможности саморегулирования складывающихся в этой сфере частных отношений. Таким образом, понятие "гражданское (частное) право" в известной мере отражает существо правового регулирования многообразных взаимоотношений граждан.

Необходимо обратить внимание на следующее.

Гражданское право, составляя во всяком правопорядке основу частного права, регулирует различные отношения граждан и их организаций прежде всего с учетом их частных интересов. Для этого оно должно оформлять эти отношения таким образом, чтобы:

- их участники находились в юридически равном положении по отношению друг к другу;
- имели бы достаточно широкую автономию (свободу) воли в выборе конкретного варианта поведения;
- была признана их имущественная обособленность (самостоятельность).

Перечисленные обстоятельства обуславливают особенности гражданско-правового (частноправового) регулирования, в том числе: широкое использование возможностей саморегулирования (в рамках, не противоречащих общим началам (принципам) и смыслу гражданского права), включая возможность возникновения, изменения или прекращения конкретных отношений по соглашению (воле) их сторон; наличие большого количества диспозитивных (восполнительных) норм; применение различных оценочных категорий ("добросовестное поведение", "разумные сроки", "мелкие бытовые сделки" ит.п.); разрешение аналогии закона и аналогии права и т.д. Совокупность такого рода приемов и способов воздействия на регулируемые отношения и

составляет специфику децентрализованной регламентации, свойственной частному праву. В общетеоретической литературе ее обычно характеризуют как "дозволительный тип" правового регулирования, в котором преобладают законодательные дозволения (разрешения), а не предписания и запреты.

Названные особенности определяют содержание регулирования отношений по принадлежности и использованию имущества (имущественных отношений), составляющих главную часть, основу гражданско-правовых отношений. Имущественные отношения весьма разнообразны и далеко не всегда включаются в сферу гражданско-правового (частноправового) регулирования, поскольку их природа может и не соответствовать указанным выше трем признакам. Это, например, относится к таким разновидностям имущественных отношений, как налоговые и бюджетные, в которых, очевидно, отсутствует равенство участников и свобода их воли. В таком случае речь должна идти о сфере публичного (в приведенном примере - финансового) права, которое и регулирует (оформляет) соответствующие отношения присущими ему способами.

Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений прежде всего связано с установлением юридического равенства их участников, что составляет его первую отличительную черту. Здесь отсутствует властное подчинение одной стороны отношения другой. Если, например, продавец по договору купли-продажи требует от покупателя оплаты стоимости товара, то это требование основано на том, что покупатель при заключении договора сам согласился на соответствующие условия. При неисполнении покупателем своей обязанности по оплате товара возникший спор может быть разрешен либо по взаимному соглашению участников, либо по решению не заинтересованного в исходе спора и не зависящего ни от одной из сторон суда. Ничего не меняется даже в том случае, когда в роли покупателя выступает государство (например, по договору поставки товаров для государственных нужд). Если же деньги изымаются у лица в качестве налога, то никакого его согласия на это не требуется, а налоговый орган, будучи стороной, заинтересованной в уплате налога, тем не менее, может и сам провести изъятие у налогоплательщика денежных средств.

Разумеется, речь идет именно о формально-юридическом, а не о фактическом (экономическом) равенстве сторон. Учет последнего противоречил бы существу правового регулирования как применения "равного масштаба к неравным людям". Впрочем, положение заведомо более слабой стороны в ряде случаев может и учитываться, например, с помощью особых гражданско-правовых способов защиты интересов граждан-потребителей в их взаимоотношениях с профессиональными предпринимателями.

Автономия воли участников гражданско-правовых отношений составляет другое принципиальное условие функционирования частноправовой сферы, обеспечивая ее саморегулирование и самоорганизацию. Лишь при ее признании допустимо основанное на частном интересе, свободное решение участников относительно того, вступать ли им в те или иные имущественные отношения или нет, а если вступать, то с кем именно и на каких условиях. Поэтому такие решения они принимают по своей инициативе, на свой риск и под собственную имущественную ответственность. С учетом своих интересов они также самостоятельно решают, использовать ли принадлежащие им права или нет, в том числе защищать ли их, например, в судебном порядке или отказаться от защиты, требовать полного или частичного удовлетворения своих требований и т.д.

Наконец, участники рассматриваемых отношений должны быть имущественно самостоятельными. Это требование связано не только с тем, что сами имущественные отношения представляют собой отношения по поводу конкретного имущества, принадлежащего определенным лицам, т.е. обособленного от имущества других лиц. Для того чтобы участники рассматриваемых отношений могли самостоятельно, по своей инициативе принимать решения об использовании принадлежащего им имущества, чтобы они могли как присваивать полученный от участия в имущественных отношениях доход, так и нести риск возможных убытков, самостоятельно отвечая по своим обязательствам

перед другими участниками, их имущественная самостоятельность (обособленность) должна быть максимальной. Поэтому-то они, как правило, и выступают в качестве частных собственников своего имущества. Статус собственников предопределяет и юридическое равенство участников (в том смысле, что они наделены законом равными возможностями и равной ответственностью за результаты своей деятельности), и свободу (автономию) воли в использовании собственного имущества, и самостоятельность (диспозитивность) в распоряжении принадлежащими им имущественными правами.

В сферу гражданского (частного) права включаются и некоторые неимущественные отношения, связанные с наличием определенных частных неимущественных (нематериальных) интересов. Прежде всего, это - многие интересы человеческой личности как таковой (связанные с признанием ее индивидуальности, чести и достоинства, телесной неприкосновенности, тайны личной жизни и т.п.), а также интересы создателей различных нематериальных, духовных благ (например, авторов произведений науки, литературы и искусства). Природа данных отношений также предполагает их частноправовое регулирование. Оно тоже заключается в наделении их участников равным юридическим статусом (положением) и признанием автономии их воли и самостоятельности в правовом оформлении своих взаимосвязей.

Вместе с тем гражданско-правовое регулирование данной области в силу преобладающей пока роли материальных потребностей и интересов развито гораздо менее в сравнении с областью имущественных отношений, которой в цивилистике традиционно уделяется первостепенное внимание. Этим объясняются попытки искусственного "притягивания" данной сферы к традиционным гражданско-правовым понятиям, проявившиеся, например, в весьма неудачном объявлении гражданско-правового режима результатов интеллектуального творчества "интеллектуальной собственностью". В перспективе неизбежное развитие неимущественных отношений, несомненно, позволит занять должное место и их гражданско-правовому регулированию.

Таким образом, с позиций учения о частном праве гражданское право можно определить как основную отрасль права, регулиующую частные (имущественные, а также некоторые неимущественные) отношения собственников имущества (граждан и юридических лиц), которые формируются по инициативе их участников и преследуют цели удовлетворения их собственных (частных) интересов.

Понятие гражданского права многозначно. Прежде всего, этим термином обозначают соответствующую отрасль права, т.е. совокупность или систему некоторых правовых норм (право в объективном смысле). К ним относятся те нормы права, которые регулируют отношения имущественно самостоятельных, юридически равных частных лиц. В этом аспекте гражданское (частное) право рассматривается как важнейшая составная часть правовой системы государства.

От гражданского права как системы правовых норм следует отличать гражданское законодательство, которое нередко смешивается или отождествляется с гражданским правом. Гражданское законодательство охватывает совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы гражданского права. Многие нормативные акты содержат одновременно нормы различных отраслей права, т.е. имеют комплексный характер. Ведь принимающие их органы государства руководствуются существом соответствующих правил, а не их юридической природой. Поэтому нормы гражданского права могут содержаться не только в нормативных актах с преобладающей гражданско-правовой природой и, напротив, в гражданских законах можно встретить не только гражданско-правовые нормы, но и нормы публичного права.

Именно поэтому не может считаться отдельной отраслью права огромный массив разнородных юридических правил (от гражданско-правовых до уголовно-правовых и конституционно-правовых), содержащихся в разнообразных комплексных нормативных актах, предназначенных для регулирования хозяйственной деятельности. Можно говорить о хозяйственном (или более узко - о предпринимательском)

законодательстве, но бессмысленно - о "хозяйственном" (или "предпринимательском") праве.

Термином "гражданское право" называют также учебную дисциплину - курс гражданского права. Он представляет собой систематизированную информацию о гражданском праве не только как о правовой отрасли, т.е. о догме права, но прежде всего как о цивилистической науке, ее основных постулатах и категориях. Курс гражданского права содержит обобщенные и систематизированные сведения о гражданско-правовых явлениях, понятиях, категориях, а его изучение позволяет понимать не только содержание, но и смысл гражданско-правового регулирования, грамотно оценивать и анализировать достоинства и недостатки действующей гражданско-правовой регламентации.

Гражданское право, понимаемое как цивилистическая наука, само становится основным предметом изучения в курсе гражданского права. Учебный курс цивилистики никогда не ограничивался содержанием норм действующего гражданского законодательства. Его базу составляют положения и категории цивилистической науки, в той или иной мере воплощаемые в гражданско-правовых предписаниях. Поэтому изучение гражданского права предполагает прежде всего овладение научными цивилистическими знаниями, а следовательно, знакомство с понятием и основами цивилистической науки.

Таким образом, гражданское право может пониматься как:

- отрасль права,
- отрасль законодательства,
- правовая наука (отрасль правоведения),
- учебная дисциплина.

Все эти категории тесно связаны, но вовсе не совпадают друг с другом. Они имеют различные предметы и методы, а также несовпадающие структуры.

Гражданское право как одна из отраслей объективного права - совокупность правовых норм - имеет в качестве предмета определенный круг общественных отношений, на который оно воздействует закрепленным в его нормах методом юридического равенства и самостоятельности (автономии) участников. Гражданское законодательство как форма воплощения и упорядочения гражданско-правовых норм (предписаний) вводит их в общую систему законодательства для обеспечения единого, комплексного и скоординированного правового регулирования. Цивилистическая наука как часть научного знания имеет своим объектом гражданско-правовые явления во всем их многообразии (в том числе, в различных правопорядках) и в историческом развитии, стремясь добывать и обосновывать новую информацию о них способами, присущими научному познанию общественных явлений. В курсе гражданского права на базе усвоения положений цивилистической науки изучается содержание и практика применения действующего гражданского права и гражданского законодательства.

Система курса гражданского права основывается на делении всего учебного материала на крупные разделы, подлежащие изучению в строгой последовательности. При этом она распадается на две основные части:

1) общие положения, а также вещные, исключительные и личные неимущественные права, охватывающие статику регулируемых гражданским правом отношений (первая часть курса);

2) обязательственное право, охватывающее динамику этих отношений - собственно имущественный оборот, и характеризующееся в силу этого наибольшей дифференциацией и наибольшим объемом нормативного материала (вторая часть курса).

Такой подход позволяет последовательно раскрыть все многообразие гражданско-правовой материи и систематизировать полученные знания, оставаясь в рамках отведенного учебным планом времени на изучение гражданского права (если изучение данного курса начинать с 9 класса).

При изучении особенной части гражданского права основной акцент делать на основной источник – Гражданский кодекс.

Уголовное право - это совокупность правовых норм, принятых в установленном порядке высшим законодательным органом России, в которых содержатся общие положения, определяются преступные формы поведения, устанавливаются виды и размеры уголовной ответственности и наказания, а также меры, подкрепляющие и заменяющие уголовно-правовое воздействие. Уголовное законодательство России, нашедшее отражение в **Уголовном кодексе РФ**, таким образом, представляет собой систематизированное и кодифицированное уголовное законодательство, включающее всю совокупность обязательных и исчерпывающих уголовно-правовых норм, действующих в России. Уголовный кодекс РФ является единственным источником уголовного права, все другие нормативные правовые акты государства, решения Конституционного Суда РФ, Верховного, Высшего Арбитражного Суда РФ, иных судебных органов, приказы Генеральной прокуратуры РФ, других правоохранительных и правоприменительных органов, субъектов РФ носят лишь ориентирующий, вспомогательный, разъясняющий характер и не могут быть источником уголовного законодательства.

Уголовное право, базирующееся на уголовном законодательстве, является отраслью права, входящего в структуру отраслей права Российской Федерации. Для разграничения отраслей права используют предмет и метод. **Самостоятельность уголовного праву** как учебной дисциплине и как отрасли права придают:

1) предмет регулирования, т.е. такие общественные отношения, которые возникают только после совершения преступления между лицом, его совершившим, и государством через специально уполномоченные органы уголовной юстиции, применяющие уголовный закон. Предмет уголовного права, таким образом, определяет, какие общественные отношения регулируются нормами уголовного права;

2) метод регулирования, присущий уголовному праву, который состоит в разработке социально обоснованных уголовно-правовых запретов определенных форм правонарушающего поведения, нахождении законодательных конструкций таких запретов, позволяющих обеспечивать привлечение виновных в совершении преступлений к ответственности и наказанию. Метод уголовного права, таким образом, определяет, как указанные в предмете общественные отношения регулируются нормами уголовного права.

В уголовном праве находит отражение охрана: прав личности, ее интересов, всех форм собственности, конституционного устройства государства и международно-правовых отношений, охраняемых уголовно-правовыми нормами. Международно-правовые нормы обязательно учитываются в российском уголовном законодательстве. На них в ряде случаев базируются некоторые нормы в нашем уголовном законодательстве, например принципы обращения с правонарушителями; запрет пыток и других форм ущемления прав мораторий на применение смертной казни; вопросы выдачи преступников, оказание помощи другим государствам в деле борьбы с терроризмом, наркоманией, фальшивомонетничеством и в решении других проблем. Активно вырабатываются взаимоприемлемые межгосударственные отношения в сфере применения уголовно-правовых средств и борьбы с преступлениями, носящими межгосударственный характер.

Наиболее полно специфика уголовного законодательства, его содержания, структуры и принципов, на которых оно базируется, определена в предмете уголовного права как учебной дисциплины и обособленной отрасли российского права.

Уголовный кодекс - это отличающийся внутренним единством кодифицированный законодательный акт, представляющий собой систему взаимосвязанных норм, которые устанавливают основание и принципы уголовной ответственности, определяют, какие опасные для личности, общества или государства деяния признаются преступлениями, и