

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение

«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей

обществ. наук
направление

Протокол № _____

от «21» августа 2017 года

Руководитель методического
объединения *Н.В.* (Ф.И.О.)
подпись

«Согласовано»

Руководитель
УПО, СОО и СОО

Н.В. (Ланская
Н.В.)

подпись

от «21» августа 2017
года

«Утверждено»

Решением Педагогического
совета протокол № 1 от

Э.В. Шамонова председатель
Педагогического
совета

«21» *08* 2017 г.



**Программа
курса «Решение олимпиадных задач
предметной области география»
10 – 11 класс
140 ч. (2 часа в неделю)**

Составитель: Климина Е.М, к.г.н. ИВЭП ДВО РАН

г. Хабаровск

2017

Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);
- Приказ Минобрнауки России от 2015 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков (Стандарты второго поколения) 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.

Сведения о программе

Программа разработана на основе следующей литературы

Рабочая программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года по географии».

Характеристика учебного предмета курса «Решение олимпиадных задач по географии»

В старших классах (10-11 класс) география призвана раскрыть учащимся пространственные аспекты функционирования рыночного хозяйства и предпринимательской деятельности, состояние и пути решения экономических и социальных проблем как регионов мира, так и отдельных государств. В курсе рассматриваются передовые достижения географии, факты и проблемы современной мировой экономики и политики (эволюция географических взглядов на мир и методов географического анализа), география религий и культурные районы мира, теория и практика геополитики, география выборов, модели размещения хозяйства, географические границы, территориальная справедливость, география городов и экономическое районирование.

Основная цель курса - формирование у учащихся системы знаний географической картины единого географического мира, формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимодействии.

Задачи курса:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа курса разработана с учетом учебного плана для среднего общего образования. Олимпиадная география изучается в 10 и 11 классах в объеме 2 часа в неделю. Общее число учебных часов – 140 часов в течение двух лет. Такой объем позволяет усвоить необходимые и достаточные, доступные всем учащимся знания и умения по олимпиадам. Построение содержания курса экономической и социальной географии для старшей школы опирается на курс географии основной школы.

Результаты освоения учебного предмета

Целью каждого занятия в большинстве случаев становится самостоятельный подход учащихся к процессу обучения как на уроках, так и дома. Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

Каждый из разделов курса включает изучение принципов, закономерностей и моделей размещения, методов пространственного анализа.

Курс предусматривает максимальное использование в процессе обучения развивающих практических заданий. Однако процесс выполнения практических заданий не ограничен только вышеуказанными средствами обучения.

Программа данного курса предусматривает развитие у учащихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работы с контурной картой, картографирования социально-экономических показателей, анализа территориальной статистики, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике), оценки факторов размещения.

Развитие навыков отражается в умении применять их для решения таких практических задач данного курса, как:

- оценка сравнительной выгодности (и значения) географического положения экономических объектов;
- оценка геополитического положения России (в исторической ретроспективе);
- оценка уровня социально-экономического развития страны;
- определение типов стран по методике многопризнаковой классификации;
- построение демографических пирамид и оценка динамики демографической структуры населения стран;
- оценка стадии демографического перехода (по странам и регионам мира);
- оценка влияния доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны;
- оценка сформированности систем городского расселения (с использованием правила «ранг — размер»);
- анализ ценообразования на землю в конкретном городе (по функциональным зонам);
- функциональное и экологическое зонирование территории города;
- выбор оптимального места жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп;
- оценка уровня социально-экономического развития страны по показателям структуры экономики;
- оценка факторов размещения промышленных предприятий;
- анализ статистики внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира;
- проведение многопризнакового и однопризнакового районирования;
- выбор наиболее существенных признаков для районирования;

- оценка качества административно-территориального деления и нарезки округов для голосования;
- оценка распределения национального дохода между районами страны — построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, гео-политической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Форма урока может быть предложена учителем по его личному усмотрению в соответствии с содержанием и характером работ.

Виды и формы контроля

В ходе реализации рабочей программы по географии на уроках используются следующие **формы контроля**:

- индивидуальная
- групповая
- фронтальная
- комбинированная
- взаимоконтроль
- самоконтроль.

Содержание учебного предмета, курса 10 класс

Раздел I

Место географии в системе наук (4 ч)

География как хорологическая наука (классификация И. Канта). Пространство как объект изучения географии. Законы размещения. Методы географических исследований (экспедиционный, картографический, описательный, моделирование, территориальная матрица статистических данных, районирование), геоинформационные системы. Фактор географического положения, абсолютные и относительные пространственные ресурсы.

Модель Тюнена, парадигма экономической географии.

Раздел II Политическая карта мира (15ч)

Объекты политической карты мира. Независимые государства, самопровозглашенные (непризнанные) государства, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства, заморские территории и департаменты). Колониальная структура экономики.

Формы государственного устройства и правления. Организация территории государства (унитаризм и федерализм).

Этапы формирования политической карты мира. Колониальные империи и их распад. Колониальный список ООН.

Политическая карта регионов мира (Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии и Океании).

Территория и границы государств. Территориальные споры.

Геополитика (традиционные геополитические теории и современные школы геополитики).

Международные политические организации. ООН.

Раздел III Типы стран современного мира (6 ч)

Показатели уровня экономического развития стран. Показатели уровня и качества жизни — относительные и абсолютные. Индекс развития человеческого потенциала. Источники статистических данных для межстрановых сопоставлений.

Типологии экономические и географические. Многопризнаковые классификации. Типы стран современного мира (экономически развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой).

Анаморфированное картографическое изображение.

Раздел IV География населения и культуры (9 ч)

Источники данных о численности населения. Закономерности размещения населения мира. Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода).

Демографическая политика. Хозяйственное освоение и социальные конфликты. Человек и природная среда.

География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира). Влияние религий на хозяйственную жизнь.

Этносы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.

Раздел V География городов (7ч)

Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны. Границы и пределы роста города.

Функции городов в системе расселения. Системы расселения и их регулирование. Город и окружающая среда.

Экономическая структура и микрогеография города. Рынок городских земель.

Раздел VI География мирового хозяйства (16ч)

Экономическая и отраслевая структура мировой экономики. Динамика размещения хозяйства в историческом аспекте.

Оптимальная территориальная структура: концепция поляризованного ландшафта.

География сельского хозяйства, промышленности и сферы услуг. Модели размещения отраслей национального хозяйства.

Международное разделение труда. Экономическая интеграция.

Раздел VII

Территориальные закономерности экономического и политического развития (9 ч)

Районирование и административно-территориальное деление. Географические границы.

Основы электоральной географии. Нарезка округов для голосования.

Региональное неравенство. Пространственные закономерности экономического развития.

Типы экономических районов.

Резерв времени — 4 ч.

Основные понятия курса

Раздел I Место географии в системе наук

Географическое пространство, географическое положение, хорология, позиционный принцип, территория, ареал, карта, законы размещения, абсолютные и относительные пространственные ресурсы, методы географических исследований (экспедиционный, картографический, описательный, моделирование, территориальная матрица статистических данных, районирование), геоинформационные системы.

Раздел II Политическая карта мира

Формы государственного устройства и правления, государственный суверенитет, метрополии, самоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории, ассоциированные государства,

заморские территории и департаменты), распад и объединение государств, ООН, монархии, республики (парламентские и президентские, федеративные и унитарные), конфедерации, Содружество, Французский Союз, территориальная структура экономики, топонимика (названия и географическое положение стран мира, колониальный раздел), геополитика, естественные границы, сферы влияния, динамическое равновесие интересов, жизненное пространство, талассократия, теллурократия, «эффект домино», геостратегические области мира, геополитические коды, новый мировой порядок, неоевразийство, панрегионализм.

Раздел III Типы стран современного мира

Типы стран, наименее развитые страны, страны с переходной экономикой, новые индустриальные страны, типологии и классификации, МВФ, Мировой банк (отчеты о мировом развитии), ЮНКТАД, показатели уровня и качества жизни — относительные и абсолютные, индекс развития человеческого потенциала, анаморфированное картографическое изображение.

Раздел IV География населения и культуры

Перепись населения, численность и качество населения, экономически активное население, демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, механический прирост населения, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения, нетто-коэффициент воспроизводства населения; брутто-коэффициент воспроизводства, демографические пирамиды, миграции (экономические, политические, экологические), эмиграция, иммиграция, кривая дожития, возрастные демографические пирамиды, демографическая политика, мальтузианство и неомальтузианство, демографический взрыв, депопуляция, этносы, расы, народы, метисы, мулаты, самбо, языковые семьи и группы, билингвизм, государственный язык, рабочие языки ООН, мировые религии (христианство, ислам, буддизм), местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм), ислам, иудаизм, атеизм, элементы культуры (артефакты, ментифакты, социофакты), хозяйственно-культурные типы, историко-культурные области мира — геосторические регионы, зоны пассионарных толчков, пассионарии, стадии этногенеза.

Раздел V География городов

Урбанизация, субурбанизация, эксурбанизация, реурбанизация, ложная урбанизация, уровень урбанизации, агломерация, агломерационный эффект, мегалополис, маятниковые миграции, системы расселения, агломерационная экономия, неформальный сектор в городской экономике, нагрузка на природную среду, предельно допустимые концентрации загрязнителей, микроклимат больших городов, линейная, агломерационная, равномерная системы расселения, идеальные системы расселения, центральные места, дополняющие районы, конус спроса, периодические центральные места, экистическая политика, сектора городской экономики (базовый, обслуживающий, домашнего хозяйства), индекс базовой занятости, индекс локализации, территориальная структура города, транспортная доступность, функциональные зоны города, центральный деловой район, модели использования земель в городах (секторальная, концентрическая, многоядерная), плотность жилой застройки, рента, цена на землю, этнические кварталы, трущобные районы.

Раздел VI География мирового хозяйства

Геоэкономика, отраслевая структура мировой экономики (первичный, вторичный, третичный и четвертичный секторы), международные финансовые институты (Мировой банк, Всемирная торговая организация), ТНК, экспортная квота, устойчивое развитие, оптимальная территориальная структура, агрогеография (отраслевое и типологическое направления), ФАО, социальные, технические, производственные, структурные

показатели в агрогеографии, латифундии, минифундии, фермерские хозяйства, Комиссия по типологии сельского хозяйства Международного географического союза, многопризнаковая классификация типов сельского хозяйства, факторы размещения (вегетационный период, условия атмосферного увлажнения, плодородие почв), центры происхождения культурных растений, системы земледелия (переложная, залежная, постоянное возделывание участков), системы животноводства (кочевое, полукочевое, пастушеское хозяйство, стойловое содержание скота), аграрные реформы, продовольственная проблема, зеленая революция, продовольственная помощь; промышленность (добывающая, обрабатывающая), факторы размещения промышленности, инвестиционный климат, стратегия индустриализации, зоны приграничного сотрудничества, локализованные и повсеместно распространенные материалы, точка минимальных перемещений, транспортные издержки, рабочий коэффициент, агломерационная экономия, децентрализация, сфера услуг и транспорт, общехозяйственные и личные услуги, деловые услуги, социальные услуги, туризм, мировая транспортная система, транспортные узлы, инфраструктура, грузовой и пассажирский транспорт (основные грузопотоки), связь и телекоммуникации, финансово-кредитная сфера, мировые финансовые центры, реклама, географическое (территориальное) разделение труда, межрайонное и международное разделение труда, специализация, международные торговые (товарные) организации (ОПЕК, Международная организация по кофе и др.), географическая и товарная структура внешней торговли (экспорт и импорт), показатели анализа внешней торговли (индексы экспорта, импорта, сальдо, структура внешней торговли), международная экономическая интеграция, стадии интеграционных процессов (преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция), главные интеграционные группировки мира (ЕС, НАФТА, ОПЕК, МЕРКОСУР, МАГРИБ, АСЕАН, СНГ).

Раздел VII

Территориальные закономерности экономического и политического развития

Районирование (однородное - однопризнаковое и многопризнаковое, узловое), синтетические и аналитические районы, методика Моуля, принципы районирования, выбор наиболее существенных признаков для районирования, границы районов, последовательность выделения районов, административно-территориальное деление, качество районирования и АТД, географические границы, государственные границы (сухопутные, морские), территориальные воды, шельфовая зона, экономическая зона, естественные рубежи как границы, пограничные споры, анклав, границы земельных владений, границы избирательных округов, равное избирательное право, правила справедливой нарезки округов для голосования (принцип равенства, компактности, недопущения нарезки округов в интересах партий), джерримендеринг, статистические показатели при географическом анализе выборов, система паритетов, типы регионов по политической ориентации, территориальная справедливость и экономическая эффективность, региональное неравенство, региональная политика (стимулирующая, компенсирующая), кривая Лоуренса, справедливое распределение национального дохода между районами страны, центральные и периферийные районы на глобальном, региональном и локальном уровнях, диффузия нововведений (диффузия расширения и перемещения), скорость распространения инноваций, динамика географического положения центра и периферии мирового хозяйства, депрессивные районы, районы нового освоения, центральные районы, «полюсы роста».

11 класс

Региональная характеристика мира.

Раздел I (14 ч)

Зарубежная Европа. Политическая карта

Европы и ее изменения в XX веке. Микросоударства. Европейский союз. Проблемы воспроизводства населения и обострение межнациональных отношений. Агломерации и мегалополисы. Промышленность Европы. Технопарки Европы. Интенсификация сельского хозяйства. Туристско-рекреационные центры Европы. Загрязнение и меры по охране окружающей среды. Региональная политика в странах Европейского союза. Старопромышленные районы Европы.

Раздел 2 (14 ч)

Зарубежная Азия. Политическая карта Азии и ее изменения в XX-XXI вв. «Горячие точки» современной Азии. Население Азии: воспроизводство, этнолингвистический состав, религии. Демографическая ситуация в Индии и Китае.

Трудовые миграции в Азии. Экономика и культурные особенности Японии. Новые индустриальные страны Азии. АСЕАН. Объекты всемирного наследия в зарубежной Азии.

Раздел 3 (14 ч)

Северная и Латинская Америка. США: формирование территории, полезные ископаемые, иммиграционная история, урбанизация. Энергетика, металлургия, промышленность, АПК. Экономическое районирование и сравнительная характеристика макрорегионов США. Канада: история и хозяйство. НАФТА.

Политическая карта Латинской Америки. Этнический состав населения. Природные ресурсы и размещение населения. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Освоение Амазонии.

Раздел 4 (14 ч)

Австралия и Океания. Заселение и особенности современного расселения.

Полезные ископаемые Австралии. Австралия и Океания на мировой арене. Части Океании и их характеристика. Африка. Субрегионы Африки. Территориальные и межэтнические конфликты. Природные богатства Африки. Хозяйственная освоенность территории Африки. Проблемы зоны Сахель. Охрана природы и всемирное наследие.

Раздел 5 (14 ч)

Глобализация. Глобальные проблемы человечества: экологические, демографические, мира и разоружения, продовольственная, энергетическая, освоения космоса и др. Деградация глобальной экологической системы. Районы острых экологических ситуаций. Устойчивое развитие.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Итоговые тесты
10 класс - 70		25	24	21
1	Место географии в системе наук	2	2	
2	Политическая карта мира	4	3	10

3	Типы стран современного мира	3	2	3
4	География населения и культуры	2	5	2
5	География городов	2	3	2
6	География мирового хозяйства	6	6	4
7	Территориальные закономерности экономического и политического развития	6	3	

Учебно-тематический план 11 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Итоговые тесты
11 класс - 70		20	30	20
1	Зарубежная Европа	4	6	4
2	Зарубежная Европа	4	6	4
3	Северная и Латинская Америка	4	6	4
4	Австралия и Океания	4	6	4
5	Глобализация	4	6	4

Список литературы и ресурсов в сети Интернет

1. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.
2. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.
3. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
4. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.
5. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. М., 2000.
6. Аллаби М. Иллюстрированный атлас. Земля. Махаон, 2015, 200 с.
7. Андреев М.Д. Геосферы Земли и геоэкология. Спутник+, 2016, 160 с.
8. Андреев М.Д. Геоэкология и географическая оболочка Земли. Спутник+, 2014, 232

с.

9. Антонова Л. В. Удивительная география. – М.: ЭНАС, 2009.
 10. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова. — М.: МИРОС, 1996.
 11. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Проспект, 2010, 384 с.
 12. Витковский О.В. География промышленности зарубежных стран: Учебное пособие. М., 1997.
 13. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география. Академия, 2013.
 15. Голубчик М.М., Ноносков А.М. и др. Экономическая и социальная география. Владос, 2004, 400 с.
 16. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии. ИНФРА-М, 2011, 364 с.
 17. Гриневецкий С.Р., Зонн И.С., Жильцов С.С. Черноморская энциклопедия. Международные отношения, 2015, 664 с.
 18. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии // География в школе. 1994. № 5. С. 67—68.
 19. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания I (теоретического) тура // География в школе, №9, 2012. С. 53-59.
 20. Зонн И.С., Жильцов С.С., Костяной А.Г. и др. Балтийское море. Энциклопедия. Международные отношения, 2015, 576 с.
 21. Зонн И.С., Костяной А.Г. Японское море. Энциклопедия. Международные отношения, 2015, 424 с.
 22. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География» // География для школьников. № 4. 2012.
 23. Климанов Викт.В., Климанов Вл.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. – М.: Московский лицей, 1996
 24. Максаковский В.П. Географическая картина мира – Ч. I: Общая характеристика мира. Дрофа, 2009, 497 с.
 25. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – Ч. II. Региональная характеристика мира. Дрофа, 2007, 480 с.
- Максаковский В.П. Литературная география. М.: Просвещение, 2006

26. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. Владос, 2009, 367 с.
27. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 2. Владос, 2009, 525 с.
28. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
29. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. Аспект-Пресс, 2006, 239 с.
30. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас. М.: Дрофа, 2015, 80 с.
31. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира: Справочное пособие. М.: Дрофа, 2009, 72 с.
32. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер, 2011, 192 с.
33. Низовский А.Ю. 500 великих путешествий. Вече, 2013, 464 с.
34. Николаенко Д.В. Рекреационная география. Владос, 2003, 288 с.
35. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование. М.: Дрофа, 2003. – 256 с.
36. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX века. М., 2002.
37. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира. Юрайт-Издат, 2012, 693 с.
38. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география. Московский лицей, 2008, 464 с.
39. Самые красивые места мира. Анаста+, 2009, 312 с.
40. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Смоленск: Ойкумена, 2013.
41. Стадник А.Г. Увлекательная география. М.: Феникс, 2016, 268 с.
42. Территориальная структура хозяйства и общества зарубежного мира. Под ред. А.С. Фетисова, И.С. Ивановой, И.М. Кузиной // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. Вып. 18. Ойкумена, 2009, 228 с

Источники в сети Интернет

1. Методическая копилка: географические стихотворения

<http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka10.htm>

2. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
3. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
4. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>
5. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
6. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
7. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/>

Статистическая и иная справочная информация для составления заданий в сети Интернет

8. «Демоскоп» (демографические данные) // URL: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>
9. Бюро цензов США // URL: <http://www.census.gov/population/international/data/>
10. Всероссийская перепись населения 2010 г. // URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm.
11. География. Географический портал // URL: <http://www.geo2000.nm.ru/>
12. Геологическая служба США // URL: <https://www.usgs.gov/>
13. Климатограммы по всему миру // URL: <http://www.klimadiagramme.de>
14. Международное энергетическое агентство // URL: <http://www.iea.org>
15. Организация ООН по промышленному развитию // URL: <http://www.unido.org>
16. Вулканы мира // URL: <http://esgeo.ru/>
17. Всемирный фонд дикой природы // URL: <http://www.wwf.ru/>
18. Погода и климат // URL: <http://www.pogodaiklimat.ru>
19. Половозрастные пирамиды // URL: <http://populationpyramid.net/>
20. Половозрастные пирамиды и образование // URL: <http://www.sciencemag.org/site/special/population/1206964-lutz-f1.xhtml>

21. Рекорды России // URL: http://ruxpert.ru/Рекорды_России
22. Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели // URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm
23. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО // URL: <http://whc.unesco.org/en/list>
24. Справочник Центрального разведывательного управления США (The World Factbook) // URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
25. Чудеса природы // URL: <http://nature.worldstreasure.com>
26. Экосистемы мира и физическая география // URL: <http://www.ecosystema.ru/>
27. Материалы по гидрологии, метеорологии и экологии // URL: <http://abratsev.ru/>
28. Журнал «Экология и жизнь» // URL: <http://www.ecolife.ru/>
29. Примечательные места мира // URL: <http://www.geographer.ru/>
30. Портал «Ойкумена» // URL: <http://world.geo-site.ru/>