

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
русского языка и литературы
направление
Протокол № 1
от «24» августа 2017 года
Руководитель методического
объединения *Ю.В. Побережная*
(Побережная Ю.В.)
подпись

«Согласовано»
УПООО и СОО
Н.В. Ланская
подпись
от «21» августа 2017 года

«Утверждено»
Решением Педагогического
совета протокол № 1 от 2017 г.
председатель Педагогического
совета Э.В. Шамонова
«21» 08 2017 г.

ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ

«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

для 11 класса
1 час в неделю (34 часа)

Автор составитель:
Попова М.А..

2017/2018 уч.г.
г. Хабаровск

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Современный русский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);
- Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012 г. №05-2680.
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Концепцией развития гуманитарного образования в Российской Федерации утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013г. № 2506-р.
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”
- Письмом министерства образования и науки Хабаровского края от 30.09.2015 № 47-15091-15-14 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Хабаровского края";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

Нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования»;
- Основной образовательной программой КГАОУ «Краевой центр образования».

Авторскими программами:

- Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова и др. — М. : Дрофа, 2017. — 205 с.

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Отличительной особенностью рабочей программы по внеурочной деятельности является внимание к развитию и формированию различных видов мышления. Серьезное внимание в программе уделяется формированию личностно-ценностного отношения к гуманитарному знанию, развитию интереса к предмету, знаниям культурологического характера.

Занимаясь по предложенной программе, ученики получают достаточный объем теоретического и практического материала для повышения общекультурного уровня.

Дополнительной целью внеурочной деятельности является обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способностей применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни; продвижение мотивированных учащихся в индивидуальной траектории; привлечение внимания к олимпиадному движению.

Важнейшим направлением в обучении становится **систематизация и обобщение знаний** в области правописания и формирование умения ориентироваться в орфографии и пунктуации, учитывая их системность, логику, существующую взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. п.).

Программа дает учителю представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей). Тематика занятий элективного курса обеспечивает более глубокое изучение орфографических и пунктуационных правил русского языка, так как является дополнением к урокам базового уровня, позволяет организовать подготовку к ЕГЭ.

На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и

отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

Для достижения основных целей курса необходимо пользоваться наиболее эффективными приемами, которые помогают реализовать указанные направления в обучении. Это, прежде всего, работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации; семантический анализ высказывания и поиск адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма; работа с разнообразными лингвистическими словарями (в том числе и этимологическим, который в лаконичной форме дает информацию не только о происхождении слова, но и объясняет его написание). Кроме того, значительными обучающими возможностями обладает такой прием, как орфографический анализ структурно-семантических схем слова или морфемно-словообразовательных моделей. Такой анализ развивает языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, вызванные морфемной особенностью того словообразовательного образца, которому соответствует данное слово и десятки других слов этой группы.

Задачи курса «Современный русский язык»:

- закрепить и углубить знания, развить умения обучающихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся;
- расширить знания обучающихся о тексте, совершенствовать навыки конструирования текстов;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, а также восприятие обучающимися содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения;
- способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе
 - воспитывать сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
 - развивать практический навык решения тестовых заданий

Содержание и основные виды деятельности.

Краткое описание тем или разделов

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир литературы и родного языка» складывается из следующих содержательных компонентов:

\

- ✓ Фонетика,
- ✓ Орфоэпия,
- ✓ Словообразование, Морфология,
- ✓ Лексика и Фразеология,
- ✓ История языка,
- ✓ Стилистика.

Список литературы

Методические пособия для учителя и учеников:

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.
4. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988. – 207 с.
5. Панов М.В. Занимательная орфография. – М., 1987г.
6. Сергеев В.Н. Словари – наши друзья и помощники. – М., 1998г.
7. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
8. Шанский Н.М. В мире слов. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 1985г.
9. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
2. Федеральный центр тестирования www.rustest.ru
3. РосОбрНадзор www.obrnadzor.gov.ru
4. Российское образование. Федеральный портал edu.ru
5. Федеральное агентство по образованию РФ ed.gov.ru
6. «Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).
7. «Знаете слово?» (<http://math.msu.ru/~apentus/znaete/>).
8. Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).
9. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! (www.knigge.ru)
10. Русские словари. Служба русского языка ([http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/))
11. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
12. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (<http://www.slova.ru/>).
13. «Словарь устаревших и диалектных слов» (<http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm>).
14. Словарь молодежного сленга” http://teenslang.su/t_blank

Литература для подготовки к олимпиадам:

- Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. ФГОС / О.Н. Зайцева. – 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.

- Казбек-Казиева М.М. Готовимся к олимпиаде по русскому языку. 5-11 классы /М.М. Казбек-Казиева. – М.: Издательство Оникс, 2012
- Малюгина В.А. Олимпиады по русскому языку. 7-8 классы. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2017