

**Материалы для подготовки к компьютерному  
тестированию по русскому языку 9 класс**

**9.1 класс**

**Учитель: Веденькова Т.Н.**

**Сложносочиненное предложение**

(Подготовка к ОГЭ)

<b>Тема</b>	<b>Понятие</b>	<b>Умения</b>
Понятие о сложносочиненном предложении	Предикативная основа. Сложное предложение. Сочинительная связь. Сложносочинённое предложение.	Определять грамматическую(предикативную) основу. Границы предикативных частей (простых предложений в составе сложного). Сочинительную связь в сложном предложении.
Сложносочинённые предложения с соединительным союзом	Сложносочинённое предложение. Смысловые отношения. Соединительные союзы.	Определять смысловые отношения между предикативными частями. Градацию сочинительных союзов.
Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	Сложносочинённое предложение. Смысловые отношения. Разделительные союзы.	Определять смысловые отношения между предикативными частями. Градацию сочинительных союзов.
Сложносочинённые предложения с противительными союзами	Сложносочинённое предложение. Смысловые отношения. Противительные союзы.	Определять смысловые отношения между предикативными частями. Градацию сочинительных союзов.

# Теоретические сведения

## Сложносочиненное предложение

Сложносочиненными называются сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связаны сочинительными союзами. Части сложносочиненного предложения не зависят друг от друга и составляют одно смысловое целое.

В зависимости от вида сочинительного союза, который связывает части предложения, все сложносочиненные предложения (ССП) делятся на три основных разряда:

- 1) ССП с соединительными союзами (и; да в значении и; ни ..., ни; тоже; также; не только ..., но и; как ..., так и);
- 2) ССП с разделительными союзами (то ..., то; не то ..., не то; или; либо; то ли ..., то ли);
- 3) ССП с противительными союзами (а, но, да в значении но, однако, зато, но зато, только, же).

Смысловая связь простых предложений, объединенных в сложное, различна. Они могут передавать:

— явления, происходящие одновременно.

Например: И далеко на юге шел бой, и на севере вздрагивала земля от бомбовых ударов, явственно приближавшихся ночью (в таких предложениях изменение последовательности частей предложения не меняет смысла);

— явления, происходящие последовательно.

Например: Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямщик свистнул, и лошади поскакали (в этом случае перестановка предложений невозможна).

**1. ССП с соединительными союзами (и, да /и/, ни — ни, как — так и, не только — но и, тоже, также, да и).**

В сложносочиненных предложениях с соединительными союзами могут выражаться:

— временные отношения.

Например: Наступило утро, и наш пароход подошел к Астрахани (сравните: Когда наступило утро, наш пароход подошел к Астрахани);

Союзы и, да могут быть как одиночными, так и повторяющимися:

Например: Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит (А.С. Пушкин) — описываемые явления происходят одновременно, что подчеркнуто использованием в каждой части повторяющихся союзов.

В саду раздавались голоса и был слышен смех — события происходят одновременно.

Я крикнул, и мне ответило эхо — второе явление следует за первым.  
— действие и его результат.

Например: Пугачев дал знак, и меня тотчас отпустили и оставили.  
— причинно-следственные отношения.

Например: Несколько особенно мощно перекрытых блиндажей остались совсем целы, и иззябшие, измученные боем люди, валясь с ног от усталости и желания спать, всеми силами тянулись туда погреться;  
Мне нездоровилось, и потому я не стал дожидаться ужина — второе явление является следствием первого, вызвано им, на что указывает конкретизатор — наречие потому.

Ни солнца мне не виден свет, ни для корней моих простору нет (И. А. Крылов).

Рассказчик замер на полуслове, мне тоже послышался странный звук— союзы тоже и также имеют ту особенность, что они стоят не в начале части.

Союзы тоже и также вносят в предложение значение уподобления.

Например: И теперь я жил с бабушкой, она тоже перед сном рассказывала мне сказки. Союзы тоже и также стоят всегда внутри второй части сложносочиненного предложения. Союз тоже, как правило, употребляется в разговорной речи, союз также — в книжной.

Разговорный характер имеет также и союз да в значении и.

Например: Скрывать истину было бесполезно, да Серпилин и не считал себя вправе это делать.

## 2. ССП с противительными союзами (но, да /≠но/, однако, а, же, зато).

В сложносочиненных предложениях с противительными союзами одно явление противопоставляется другому.

Например: Гроза была там, сзади них, над лесом, а тут сияло солнце.

С помощью союза однако передается оговорка к ранее сказанному. Например: Она едва могла принудить себя улыбнуться и скрыть свое торжество, однако ей удалось довольно скоро принять совершенно равнодушный и даже строгий вид.

Предложения данной группы всегда состоят из двух частей и, обладая общим противительным значением, могут выражать следующие значения:

Ей было около тридцати, однако она казалась совсем молодой девушкой — второе явление противопоставляется первому.

Одни помогали на кухне, а другие накрывали на столы — второе явление не противопоставлено первому, а сопоставлено с ним (замена союза а на но невозможна).

Союзы зато, но зато указывают на возмещение того, о чем говорилось в первом предложении.

Например: Лось ушел, зато рядом раздавался звук, издаваемый каким-то живым и, вероятно, слабым существом; Много труда предстоит ему, но зато зимой он отдохнет.

В значении противительных союзов употребляются частицы же, только.

Например: Голова еще болела, сознание же было ясное, отчетливое; Война ничего не отменила, только все чувства стали острее на войне.

Союз же, как и союзы тоже и также, всегда стоит не в начале второй части предложения, а непосредственно за словом, которое противопоставляется слову первой части.

Например: Все деревья выпустили клейкие листочки, дуб же пока еще стоит без листьев.

### **3. ССП с разделительными союзами (или /иль/, либо, не то — не то, то ли — то ли, то — то).**

В сложносочиненных предложениях с разделительными союзами указывается на такие явления, которые не могут происходить одновременно: они или чередуются, или одно исключает другое.

Например: В душном воздухе то раздавались удары кирок о камень, то заунывно пели колеса тачек; То моросил дождь, то падали крупные хлопья снега – союз то — то указывает на чередование явлений.

На Пересыпи не то что-то горело, не то восходила луна — союз не то — не то указывает на взаимоисключение явлений.

Только иногда мелькнет березка или мрачной тенью встанет перед тобой ель — союз или указывает на взаимоисключение явлений.

То ли скрипит калитка, то ли потрескивают половицы — союз то ли— то ли указывает на взаимоисключение явлений.

Разделительные союзы или и либо могут быть одиночными и повторяющимися.

### **При более подробном описании типов ССП выделяют еще три разновидности ССП: ССП с присоединительными, пояснительными и градационными союзами.**

Присоединительными являются союзы да и, тоже, также, помещенные в нашей классификации в группу соединительных союзов.

Пояснительными являются союзы то есть, а именно:

Например: Его выгнали из гимназии, то есть свершилось самое для него неприятное.

Градационные союзы — не только... но и, не то чтобы... но.

Например: Не то чтобы он не доверял своему напарнику, но кое-какие сомнения на его счёт у него оставались.

**Сложносочиненное предложение следует отличать от простого предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами.**

Сложносочиненные предложения	Простые предложения с однородными членами предложения
<p>Свистящим шепотом перекинулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мягким шелестом полился с потревоженных ветвей.</p> <p>[== —], и [ — ==].</p>	<p>И вдруг еще один жук отвалил от танцевавшего в воздухе роя и, оставляя за собой большой, пышный хвост, пронесся прямо к поляне.</p> <p>[ ○ и ○ ].</p>
<p>Звезды еще сверкали остро и холодно, но небо на востоке уже стало светлеть.</p> <p>[ — == ], но [ == ].</p>	<p>Повинуясь этому могучему чувству, он вскочил на ноги, но тут же, застонав, присел на медвежью тушу.</p> <p>[ ○ , но ○ ].</p>
<p>Шумит лес, лицу жарко, а со спины пробирается колючий холод.</p> <p>[ == — ], [ == ], а [ == — ].</p>	<p>В хорошую погоду лес клубился шапками сосновых вершин, а в непогоду, подернутый серым туманом, напоминал помрачневшую водную гладь.</p> <p>[ ○ , а ○ ].</p>
<p>Для разнообразия мелькнет в бурьяне белый булыжник, или вырастет на мгновение серая каменная баба, или перебежит дорогу суслик, и опять бегут</p>	<p>Приходилось стоять, закрыв глаза, прислонившись спиной к стволу дерева, или присаживаться на сугроб и отдыхать, чувствуя биение</p>

мимо глаз бурьян, холмы, грачи. [ = — ], или [ = — ], или [ = — ], и [ = ○, ○, ○ ].	пульса в венах. [ ○ или ○ и ○ ].
----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

## Банк заданий

Тема	Задание
<p><b>Понятие о сложносочинённом предложении</b></p>	<p><b><u>Задание #1</u></b>  <i>Вопрос:</i>            Отметьте ложные и правдивые утверждения.</p> <p><i>Укажите истинность или ложность вариантов ответа:</i></p> <p>___ в сложносочинённых предложениях части связаны интонацией и сочинительными союзами</p> <p>___ части в сложносочинённом предложении равноправны</p> <p>___ в сложносочинённом предложении от одной части к другой можно поставить вопрос</p> <p>___ в сложносочинённых предложениях части связаны только интонацией</p> <p><b><u>Задание #2</u></b>  <i>Вопрос:</i>            Какие знаки препинания обычно разделяют части сложносочинённых предложений?</p> <p><i>Выберите несколько из 5 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) двоеточие</li> <li>2) тире (редко)</li> <li>3) точка с запятой (редко)</li> <li>4) запятая</li> <li>5) тире (часто)</li> </ol> <p><b><u>Задание #3</u></b>  <i>Вопрос:</i>            Выберите сложносочинённое предложение.</p> <p><i>Выберите один из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Я зашел в комнату и удивился ее аккуратности и чистоте.</li> <li>2) В прошлом месяце Варя каталась на коньках и</li> </ol>

случайно упала.

3) На яблоке росли груши, за которыми частенько лазили соседские мальчишки.

4) Мальчишки измазались по уши, и матери их отругали.

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Выберите сложносочинённые предложения.

Помните, что одна из частей ССП может быть односоставной.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Вечерело, и машин на улицах было немного.

2) Горы, вечерет.

3) Толпа вдруг расступилась, и вперед пробралась плотная группа мужчин.

4) Мороженое приятно холодило зубы, растекалось во по языку симфонией сладости.

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Выберите ССП, части в котором связаны разделительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) Не то тучи хмурятся, не то просто крадется к городу белая ночь.

2) Мы так и не поняли, нахмурился наш друг или улыбнулся.

3) Собака залаяла, однако хвост ее бешено мотался из стороны в сторону.

4) Матвей получил пятерку, Илья тоже хочет высокую отметку.

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Выберите сложносочинённые предложения.

Помните, что одна из частей ССП может быть неполной.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Ваня умеет водить велосипед, а Лена – нет.

2) Иногда я смеюсь над шутками, а иногда – не смеюсь.



- 3) Отец дал сыну три тысячи рублей, а дочке – четыре.  
4) У Кати в букете семь гвоздик, а у Толи – пять ромашек.

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Выберите ССП, части в котором соединяются противительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Пальмы густо росли на побережье, и в полдень отдыхающие обычно скрывались в их тени.
- 2) Водитель лишился прав, зато пешеходы оказались в безопасности.
- 3) Врач прописал мне лекарство от простуды, хотя у меня был гастрит.
- 4) Не подходи к этой собаке, или она откусит тебе руку.

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Найдите ССП, предикативные части в котором связаны соединительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Повсюду было тихо, только за деревней подвывали волки.
- 2) Чтобы быть настоящим воином, будущие рыцари начинали тренироваться с раннего детства.
- 3) В античности солнечным богом считался Гелиос, правда, Аполлон тоже выполнял похожую функцию.
- 4) Всадник то ли не удержался в седле, то ли не смог вынуть ногу из стремени.

### **Задание #9**

*Вопрос:*

В некоторых ССП ряд предикативных частей можно продолжать бесконечно. Найдите предложение, которое можно свободно продолжить (при этом все части должны соединяться одним и тем же союзом).

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Иван Авдеевич звал нас по грибы, но мы решили не ехать.
- 2) Накапывает дождь, и завывает ветер.

	<p>3) Прекрати отворачиваться от меня, или я обижусь. 4) Лёд на реке треснул, однако купаться еще не рекомендуется.</p> <p><b><u>Задание #10</u></b> <i>Вопрос:</i> Выберите сложносочиненные предложения.</p> <p><i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i> 1) Когда мы встретимся и как вы будете выглядеть? 2) Подморозило, а снега всё нет. 3) Аня любила шоколад, Юля же – клубничное мороженое. 4) Хотя в этот раз нам не повезло, и десять таких неудач не станут для нас препятствием.</p>
<p><b>Сложносочинённые предложения с соединительным союзом</b></p>	<p><b><u>Задание #1</u></b> <i>Вопрос:</i> Отметьте ложные и правдивые утверждения. <i>Укажите истинность или ложность вариантов ответа:</i></p> <p><input type="checkbox"/> соединительные союзы относятся к сочинительным <input type="checkbox"/> тоже – соединительный союз <input type="checkbox"/> сочинительные и соединительные союзы - одно и то же <input type="checkbox"/> соединительные союзы могут употребляться в сложноподчинённых предложениях, но не для связи предикативных частей</p> <p><b><u>Задание #2</u></b> <i>Вопрос:</i> Из списка выберите соединительные союзы <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <p>1) и 2) или 3) также 4) даже</p> <p><b><u>Задание #3</u></b> <i>Вопрос:</i> Между частями ССП с соединительным союзом могут возникать следующие смысловые отношения... <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <p>1) одновременности</p>

- 2) противопоставления
- 3) причины
- 4) последовательности

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Выберите ССП с соединительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ни ветка не шелохнется, ни ветер не прошуршит.
- 2) То стоит невообразимая жара, то на улице очень холодно.
- 3) Музыка становилась всё громче, я же старался к ней не прислушиваться.
- 4) Аня ест мороженое, а Диме его не купили.

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Выберите ССП, между частями которого возникают смысловые отношения последовательности.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Паровоз прогудел, и поезд неспешно тронулся с места.
- 2) Я забыл учебники, и учитель отчитал меня на уроке.
- 3) Цветы благоухают, и ласточки носятся в воздухе.
- 4) Каскадёр выполнит трюк и получит заработанный гонорар.

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Выберите ССП с соединительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Я развернулся и вернулся домой, но и дома меня ждало всё то же.
- 2) Я развернулся и вернулся домой, друзья же решили продолжать прогулку.
- 3) Анна пишет стихи, Люда тоже хотела бы их писать.
- 4) Хотел бы я играть на скрипке так же здорово, как мой сосед!

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Выберите ССП, части в котором соединяются противительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Пальмы густо росли на побережье, и в полдень отдыхающие обычно скрывались в их тени.
- 2) Водитель лишился прав, зато пешеходы оказались в безопасности.
- 3) Врач прописал мне лекарство от простуды, хотя у меня был гастрит.
- 4) Не подходи к этой собаке, или она откусит тебе руку.

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Выберите ССП, в которых союз да является соединительным.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Я бы нарубил дров, да топор в руках держать не умею.
- 2) До прихода матери Алина постирала да воды наносила.
- 3) Ветки трепещут на ветру, да уныло развеваются озябшие листья.
- 4) Где-то играла гармонь, да за рекой разливался сильный голос деревенского певца.

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Выберите верную характеристику предложения, которое приведено ниже.

Мой брат хочет стать переводчиком, я – тоже.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) предложение простое, осложненное однородными членами
- 2) предложение простое, неполное, ничем не осложнено
- 3) предложение сложносочиненное, одна часть неполная, союз соединительный
- 4) предложение бессоюзное, одна часть неполная

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Выберите сложносочиненные предложения с соединительными союзами.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Этот человек был, прямо скажем, ни рыба ни мясо.

	<p>2) Ни доска не скрипнула, ни лист не зашуршал, когда мы на цыпочках крались к подвалу.</p> <p>3) Остановить храбрых путешественников не могли ни дождь, ни снег, ни град.</p> <p>4) В этом доме меня никто ни по плечу не похлопал, ни поприветствовал сердечно.</p>
<p><b>Сложносочинённые предложения с разделительными союзами</b></p>	<p><b><u>Задание #1</u></b>  <i>Вопрос:</i>  Отметьте ложные и правдивые утверждения.  <i>Укажите истинность или ложность вариантов ответа:</i></p> <p><input type="checkbox"/> разделительные союзы обычно выражают противопоставление и сопоставление</p> <p><input type="checkbox"/> либо – разделительный союз</p> <p><input type="checkbox"/> разделительные и противительные союзы - одно и то же</p> <p><input type="checkbox"/> в ССП с разделительными союзами могут возникать отношения чередования</p> <p><b><u>Задание #2</u></b>  <i>Вопрос:</i>  Из списка выберите соединительные союзы  <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) но</li> <li>2) или</li> <li>3) не только, но и</li> <li>4) не то... не то</li> </ol> <p><b><u>Задание #3</u></b>  <i>Вопрос:</i>  Между частями ССП с разделительными союзами могут возникать следующие смысловые отношения...  <i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) одновременности</li> <li>2) противопоставления</li> <li>3) чередования</li> <li>4) взаимоисключения</li> </ol>

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Выберите ССП с разделительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не то темнеет, не то тучи сошлись над головой.
- 2) Ни выпасться не дадут, ни весточкой доброй не обрадуют.
- 3) Барабаны грохотали все громче, однако слух к ним понемногу привыкал.
- 4) Теплело, и мухи начали понемногу оживать.

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Выберите ССП, между частями которого возникают смысловые отношения чередования.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) То ударится где-то о мягкую еловую подстилку шишка, то звонко пробарабанит по древесному стволу дятел.
- 2) Ученый дал крошечное интервью, но в газете оно выглядело крайне внушительно.
- 3) Либо мы сейчас все вместе выходим из дома, либо мы вообще на этой неделе никуда не идем.
- 4) Не то на деревне слишком много сплетничают, не то слухи разносятся сами собой.

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Выберите ССП с разделительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Отдаленный огонек то ярко вспыхивал, то внезапно гас.
- 2) То ли здесь проехал автомобиль, то ли прошла тяжело груженная телега.
- 3) На крыльце лежал кот, который то ли спал, то ли притворялся спящим.
- 4) В этой игре нужно было уметь или быстро бегать, или хорошо прятаться.

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Выберите ССП, между частями которых возникают отношения взаимоисключения.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ни с места, или я стреляю!

2) То ли я становлюсь забывчивым, то ли конфет в вазочке действительно было больше.

3) То Вероника придумывала забавные приключения, то Игорь пересказывал ей сюжеты прочитанных книг.

4) Раздался выстрел, однако лес в ответ хранил торжественное безмолвие.

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Выберите ССП с разделительными союзами.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Я так и не понял, то ли это задание, которое я искал.

2) Пожалуйста, либо замолчи, либо скажи что-нибудь умное.

3) Немедленно напиши объяснительную, или я за себя не отвечаю!

4) То море бушует, бьется волнами о камни, то оно устает воевать и лежит в своей колыбели тихое и ласковое.

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Выберите верную характеристику предложения, которое приведено ниже.

*Все решили ехать в Санкт-Петербург, но не я.*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) предложение простое, осложненное однородными членами

2) предложение простое, неполное, ничем не осложнено

3) предложение сложносочиненное, одна часть неполная, союз разделительный

4) предложение сложносочиненное, одна часть неполная, союз противительный

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Выберите ССП с разделительными союзами, в которых возникают отношения взаимоисключения.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) Алексей сказал Лизе комплимент, но и она не растерялась и ответила тем же.

2) Или мы поднимемся на гору, или эта лавина

	<p>накроеет нас с головой.</p> <p>3) То нужно рыхлить землю, то бабушка зовет собирать колорадских жуков.</p> <p>4) Животное не то скользило, не то ползло, помогая себе хвостом, к добыче.</p>
<p><b>Сложносочинённые предложения с противительными союзами</b></p>	<p><b><u>Задание #1</u></b>  <i>Вопрос:</i>  Отметьте ложные и правдивые утверждения.</p> <p><i>Укажите истинность или ложность вариантов ответа:</i></p> <p><input type="checkbox"/> разделительные союзы обычно выражают противопоставление и взаимоисключение</p> <p><input type="checkbox"/> или – противительный союз</p> <p><input type="checkbox"/> противительные союзы относятся к подчинительным</p> <p><input type="checkbox"/> отношения сопоставления и противопоставления могут сочетаться</p> <p><b><u>Задание #2</u></b>  <i>Вопрос:</i>  Из списка выберите соединительные союзы</p> <p><i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) как, так и</li> <li>2) не только, но и</li> <li>3) несмотря на то, что</li> <li>4) а</li> </ol> <p><b><u>Задание #3</u></b>  <i>Вопрос:</i>  Между частями ССП с противительными союзами могут возникать следующие смысловые отношения...</p> <p><i>Выберите несколько из 4 вариантов ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сопоставления</li> <li>2) противопоставления</li> <li>3) последовательности</li> <li>4) взаимоисключения</li> </ol>



#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Выберите ССП с противительным союзом.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) А вчера вечером у нас в школе было интересное мероприятие.
- 2) Маша, а Маша, когда ты уже начнёшь слушать учителя?
- 3) Кто-то молча сидел у костра, а кто-то напевал заунывную песню.
- 4) Роте приказали не идти шагом, а бежать с полной выкладкой.

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Выберите верную характеристику предложения, которое приведено ниже.

*Мне интересно: а кто-нибудь прочёл рассказ, заданный нам давным-давно?*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) предложение простое, осложнено обособленным определением
- 2) предложение сложносочинённое, союз противительный, ничем не осложнено
- 3) предложение сложносочинённое, союз противительный, осложнено обособленным определением
- 4) предложение бессоюзное, а – частица, осложнено обособленным определением

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Выберите ССП с союзом зато.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Мы опоздали на встречу, за... то досыта наговорились с бабушкой.
- 2) Он все еще наказан за ... то окно, которое разбил на прошлой неделе.
- 3) Под подушкой у него давно лежала длинная, за... то интересная книга.
- 4) Девочка порвала четыре струны, за... то научилась играть на гитаре.

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Выберите ССП с противительным союзом.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Можно было бы славно поохотиться, да охотников расплодилось немеряно.
- 2) Только и слышен шорох в норе, да откуда-то долетает негромкое потявкивание.
- 3) Охотник прицелился и выстрелил, да только меткостью он никогда не отличался.
- 4) В камышах у берега шуршали, укладываясь, утки да ревниво гоготали гуси.

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Выберите ССП с противительным союзом однако (знаки препинания не расставлены).

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Он прождал всю ночь однако к месту встречи так никто и не пришел.
- 2) Студент обратился в библиотеку однако нужной ему книги на месте не оказалось.
- 3) Почему вы так нервничаете однако не пора ли немного отдохнуть?
- 4) Я понимаю ваши чувства однако стоит ли обращать внимания на такие мелочи?

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Выберите ССП с противительным союзом.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Не только дети включились в игру, но и взрослые с азартом угадывали слова.
- 2) Мы установили необходимые программы, однако компьютер лучше работать не стал.
- 3) Спортсмен получил травму, но всё-таки вышел в финал чемпионата.
- 4) Мы бежали по мокрой траве, а менее закаленные люди шли по асфальту.

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Выберите ССП с противительными союзами.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Крюкова изучила этот вопрос досконально, остальные же ученые удовольствовались поверхностным анализом.
- 2) Как я могу провести этот опыт, ведь я же ничего не понимаю в химии!
- 3) Пчелы полезны, медведки же вредны.
- 4) Я еще не решил, чем же мне заняться сегодняшним вечером.