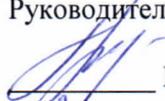


**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Краевой центр образования»**

**«Рассмотрено»**  
на заседании методического  
объединения учителей  
иностранного языка  
Протокол № 1  
от «21» августа 2017 года  
Руководитель методического  
объединения  
 Кузнецова И.В.

**«Согласовано»**  
Руководитель УПО ООО  
  
Н.В.Ланская  
от «21» августа 2017 года

**«Утверждено»**  
Решением Педагогического  
совета протокол № 1 от 2017 г.  
председатель Педагогического  
совета Э.В. Шамонова  
«21» 2017 г.



**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности  
«Я учу английский»**

**для 7 классов**

**1 час в две недели (всего 17 часов)**

**Автор составитель:**

Казанцева А.А.

**2017/2018**

г. Хабаровск

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

### федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012г. №05-2680
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

### институционального уровня:

- Устав КГАОУ КЦО
- Основная образовательная программа КГАОУ КЦО

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я учу английский» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей. Внеурочная деятельность «Я учу английский английский» предназначен для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений. Программа выполняет 2 основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитание и развитие учащихся средствами данного курса.
- Организационно-планирующая функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

## **Характеристика курса**

Данная программа предназначена для внеурочной деятельности с учащимися 7 классов и направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи. Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими умениями и навыками. Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению

содержания программы -ответы на вопросы по определенной теме -пересказ текста с элементами анализа -составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера -описание, аргументация собственной точки зрения - устная презентация - проектная работа – дискуссия. Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков и интонационных рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности. В процессе работы над курсом применяются методы: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно компоненту государственного стандарта по иностранным языкам. Программа рассчитана на 1 час в две недели, то есть 17 часов в год согласно учебному плану школы.

### **Цели и задачи обучения**

Изучение курса направлено на достижение следующих задач

- обучающая; создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.
- развивающая; развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать.
- воспитывающая; воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

### **Задачи преподавания курса**

- знакомство с типами интонационного рисунка предложения - расширение лексического кругозора учащихся, развитие коммуникативной компетенции учащихся
- совершенствование грамматических умений
- совершенствование компенсаторной компетенции (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств)
- овладение новыми языковыми средствами, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком
- осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

### **Содержание обучения.**

В программе представлены 17 тем, охватывающих материал по развитию устной диалогической и монологической речи.

1. Моя визитная карточка. Introduction
2. Спроси и расскажи. Telling the time
3. Мой город. My city (town)
4. Где учиться? About education.
5. Речевой этикет.
6. В кафе. Еда. Eating In cafe..
7. Олимпийские игры. Olympic games.
8. Моя любимая музыка. My favourite music
9. Работа и искусство Work and art

10. Рассуждай, доказывай, убеждай
11. Мой лучший друг. My best friend.
12. Читаем книги. Reading books
13. Свободное время. Free time
14. Интервью. Interview
15. Зачем учить английский? Why we should to learn English?
16. Почему учить английский так важно? Why English is so important nowadays?
17. Такой разный мир. The different world.

### **Требования к уровню подготовленности учащихся**

#### ***В результате внеурочной деятельности ученик:***

##### **Научится**

- основным правилам грамматики и фонетики
- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи
- обладать нормами речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

##### **Сможет научиться**

- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы
- владеть современным речевым этикетом
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке.
- использовать приобретенные знания и умения
- владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный материал.

##### **Формы контроля**

В процессе обучения формой контроля деятельности являются: устные ответы по теме, творческие работы, а также к концу курса монологическое высказывание учащихся на тему «Такой разный мир» с аргументацией собственной точки зрения на события и факты.

#### **6. Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения уроков**

1. Компьютеры
2. Интернет-ресурсы
3. Набор лексических карточек
4. Грамматические таблицы
5. Комплект ситуативных картин

#### **7. Дополнительные обобщающие материалы**

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента». – Истра Софт, 2002.
2. Сборник программ и курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку, Москва, «Глобус» 2010.
3. Журнал «Иностранные языки в школе».
4. Журнал «Английский язык в школе».

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. [www.ipt-distant.tepi.ru](http://www.ipt-distant.tepi.ru)