

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
Т.Ю.Г. Сороков.
направление
Протокол № 1
от «21» августа 2016 года
Руководитель методического
объединения (Ф.И.О.)
подпись

«Согласовано»
Руководитель
УПО, ООО и СОО
 Н.В. Ланская
подпись
от «21» августа 2017 года

«Утверждено»
Решением Педагогического совета
протокол № 1 от 2017
председатель Педагогического
совета Э.В. Шамонова
«21» 008 2017 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

для 5 – 7 классов

5 класс - 34 часа в год

6 класс – 34 часа в год

7 класс – 34 часа в год

2017 г.

г. Хабаровск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с *нормативными правовыми документами*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273
- ФЗ от 29 декабря 2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189;
- Устава Краевого государственного автономного общеобразовательного учреждения «Краевой центр образования»;
- положение о языке обучения;
- положение о внеурочной деятельности;
- положение о формах получения образования;
- основной образовательной программой основного общего образования КГАОУ КЦО.

Общая характеристика курса

внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы образования. Внеурочная деятельность направлена на социально-эмоциональное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» реализуется в рамках общекультурного направления плана внеурочной деятельности школы. Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих

отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, тьюторов, педагогов дополнительного образования.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности педагогов и учащихся. Курс «Мир вокруг нас» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса. Данная программа позволяет учащимся 5-7 классов познакомиться с основными знаниями о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования
4. Принцип целостности
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования
6. Принцип личностно – ориентированного подхода

Для его достижения необходимо: сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 5-7 классах

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей

- Представления о деятельности и профессиях людей.
- Представления о социальных ролях людей, правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.

- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах ребенка

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, гражданина и др.

6) Представление о стране проживания Россия

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Тематическое планирование курса «Мир вокруг нас»

№ п/п	тема модуля	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
1	Мир театра	8	8	8
2	Прекрасное рядом	6	6	6
3	Творческий калейдоскоп	10	10	10
4	Я живу в России	8	8	8
5	Резерв	2	2	2

Содержание деятельности

Модуль «Мир театра»: посещение театральных постановок в театрах г.Хабаровска, с последующим обсуждением на тьюторских часах и уроках литературы, истории.

Модуль «Прекрасное рядом»: посещение выставок, экспозиций музеев, концертов филармонии, участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Модуль «Творческий калейдоскоп»: подготовка семейных творческих проектов КГАОУ КЦО, участие в творческих конкурсах различного уровня.

Модуль «Я живу в России»: совместная организация и проведения мероприятий с представителями правоохранительных органов, представителями МЧС, представителями избирательной комиссии