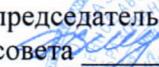


Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Краевой центр образования»

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка
Протокол № 1
от «24» августа 2017 года
Руководитель методического
объединения
 Кузнецова И.В.

«Согласовано»
Руководитель УПО ООО

Н.В.Ланская
от «24» августа 2017 года

«Утверждено»
Решением Педагогического
совета протокол № 1 от 2017 г.
председатель Педагогического
совета  Э.В. Шамонова
«24» 2017 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«I am a student»

для 7 классов

1 час в две недели (всего 17 часов)

Автор составитель:

Майдан У. С.

2017/2018

г. Хабаровск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного стандарта основного общего образования»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012г. №05-2680
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

институционального уровня:

- Устав КГАОУ КЦО
- Основная образовательная программа КГАОУ КЦО

Данная программа курса внеурочной деятельности «I am a student» конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей. Курс внеурочной деятельности «I am a student» предназначен для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений. Программа выполняет 2 основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного курса.
- Организационно-планирующая функция предусматривает структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик.

Характеристика курса

Данная программа курса предназначена для занятий с учащимися 7 классов и направлена на формирование навыков монологической и диалогической речи. Программа построена с учётом принципов доступности, преемственности, возрастных возможностей и знаний учащихся. Теоретические занятия чередуются с практическими умениями и навыками. Курс опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания программы - ответы на вопросы по определенной теме -пересказ текста с элементами анализа -

составление управляемых диалогов и диалогов творческого характера -описание, аргументация собственной точки зрения - устная презентация - проектная работа – дискуссия. Освоение программы курса предполагает расширение лексического и грамматического кругозора учащихся, совершенствование произносительных навыков и интонационных рисунков, повышение уровня учебной мотивации, а также формирование метапредметных компетенций. Сочетание традиционных и активных (деловая игра, дискуссия, проект, ИКТ) форм обучения не только способствуют усвоению знаний по предмету, но и формируют активное отношение к окружающей действительности. В процессе работы над курсом применяются методы: иллюстративно-объяснительный, коммуникативно-ориентированный, проектный, частично-поисковый, презентация. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно компоненту государственного стандарта по иностранным языкам. Программа рассчитана на 1 час в две недели, то есть 17 часов в год согласно учебному плану школы.

Цели и задачи обучения

Изучение курса направлено на достижение следующих задач

- обучающая; создать условия для общения на темы из сферы повседневной жизни, формирования навыков диалогической и монологической речи.
- развивающая; развивать способности донести до аудитории свои мысли, аргументировать свою позицию, воздействовать на чувства слушателей. Развивать мышление учащихся, способность сопереживать и чувствовать.
- воспитывающая; воспитывать культуру общения, культуру правильного диалога, спора, внимательное, вдумчивое отношение к языку как к явлению культуры.

Задачи преподавания курса

- знакомство с типами интонационного рисунка предложения - расширение лексического кругозора учащихся, развитие коммуникативной компетенции учащихся
- совершенствование грамматических умений
- совершенствование компенсаторной компетенции (развитие интуиции, умение выходить из положения при дефиците языковых средств)
- овладение новыми языковыми средствами, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения
- умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком
- осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Содержание обучения. В программе представлены 17 тем, охватывающих материал по развитию устной диалогической и монологической речи.

1. Для чего мы учимся? Why do we study?
2. Нужны ли оценки? Do we need marks?
3. Какой я ученик? What kind of student am I?
4. Знания и умения. Knowledge and skills.
5. Работаем в группе. Working in group
6. Как организовать свое время. Managing your time
7. Учись учиться! Learn how to learn!
8. Узнай свои сильные стороны. Learn your strength
9. Творческий процесс. Creative process
10. Докажи свою точку зрения. Prove your point of view
11. Умеешь ли ты объяснять? Can you explain?

12. Умеешь ли ты слушать? Can you listen to the opponent?
13. Обмениваемся мнениями. Share opinions
14. Как правильно спорить? How to argue?
15. Сколько голов, столько умов. So many men, so many minds.
16. Почему важно сотрудничать? Why is it important to coop?
17. Каждый человек уникален. Every person is unique

Требования к уровню подготовленности учащихся
В результате внеурочной деятельности ученик:

Научится

- основным правилам грамматики и фонетики
- грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи
- обладать нормами речевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Сможет научиться

- правильно и уместно употреблять слова и фразеологизмы
- владеть современным речевым этикетом
- адекватно воспринимать речь собеседника
- участвовать в дискуссии на английском языке.
- использовать приобретенные знания и умения
- владеть различными видами пересказа, понимать чужую точку зрения, аргументировать свою, оценивать и сопоставлять
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач
- вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный материал.

Формы контроля

В процессе обучения формой контроля деятельности являются: устные ответы по теме, творческие работы, а также к концу курса монологическое высказывание учащихся на тему «Такой разный мир» с аргументацией собственной точки зрения на события и факты.

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий для проведения уроков

1. Компьютеры
2. Интернет-ресурсы
3. Набор лексических карточек
4. Грамматические таблицы
5. Психологические анкеты

Дополнительные обобщающие материалы

1. Мультимедийная обучающая компьютерная программа «Профессор Хиггинс. Английский язык без акцента». – Истра Софт, 2002.
2. Сборник программ и курсов по выбору и элективных курсов по английскому языку, Москва, «Глобус» 2010.
3. Журнал «Иностранные языки в школе».
4. Журнал «Английский язык в школе».

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. www.ipt-distant.tepi.ru