

МАТЕРИАЛЫ
для подготовки к компьютерному тестированию
по русскому языку 5 класс
по теме: Глагол Ч 2

ТЕМА	Знать	Уметь
ГЛАГОЛ	<ul style="list-style-type: none"> - Знать основные способы образования глаголов. Тренироваться в умении образовывать глаголы. Совершенствовать умение опознавать в тексте глаголы; - Знать различие между глаголами совершенного и несовершенного вида. Иметь представление о значениях видов глагола. Правильно использовать глаголы совершенного и несовершенного вида в речи; - Знать перечень корней мер – мир(а), тер – тир(а) и т.д. Владеть способом определения написания корней с чередованием. Верно писать слова с чередующимися гласными, используя правила и орфографический словарь; - Знать, какая форма является для глагола начальной. Опознавать неопределённую форму глагола в тексте. Знать правописание неопределённой формы глагола; - находить данную орфограмму в тексте; закрепит навык выполнения письменного языкового анализа; - Знать, какие наклонения имеет глагол в русском языке. Иметь представление о значениях наклонений глагола; - Знать, как образуется сослагательное наклонение. Находить в тексте глаголы в 	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь рассказать (на основе изученного) о глаголе как части речи в форме научного описания. Уметь доказать, что данное слово является глаголом. Тренироваться в умении опознавать в тексте глаголы различных тематических групп; - Используя известное правило, писать глаголы с данной орфограммой отдельно. Использовать орфографический словарь для самоконтроля слитного написания глаголов-исключений; - Выявлять словообразовательное значение глагольных приставок; - Понимать способы образования видовых пар глаголов; - Определять особенности омонимичных корней; - Понимать, что –ть и ть могут обозначаться как суффикс и окончание; - Безошибочно определять условия выбора написания –ться и –тся; - Отличать наклонения друг от друга; - Образовывать глаголы в форме повелительного

	<p>форме сослагательного наклонения. Уметь образовывать глаголы в форме сослагательного наклонения и уместно использовать их в собственной речи. Правильно писать частицу бы с соответствующими глаголами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать, как образуется повелительное наклонение. <p>Находить в тексте глаголы в форме повелительного наклонения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать, что такое спряжение глагола; - Иметь представление, какие глаголы считаются безличными, а какие – переходными и непереходными. 	<p>наклонения и уместно использовать их в собственной речи. Правильно употреблять в устной и письменной речи формы глаголов повелительного наклонения, избегая ошибок. Использовать орфоэпический словарь для исправления подобных ошибок. Знать и применять порядок и образец морфологического разбора глагола;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно употреблять формы повелительного и сослагательного наклонения в речевом этикете; - Совершенствовать умение верно определять морфологические признаки глагола, в том числе время. <p>Правильно образовывать и произносить глаголы в форме прошедшего времени, используя орфоэпический словарь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спрягать глаголы и определять окончания глаголов I и II спряжения. <p>Определять лицо и число глаголов, данных в тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изменять по лицам и числам разноспрягаемые глаголы; - Уметь находить в тексте безличные (и личные в безличной форме), переходные и непереходные глаголы и правильно использовать их в собственной речи.
--	---	---

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ)

ТЕМА	ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ)
<p>Правописание: мягкий знак в глагольных формах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В глаголах неопределенной формы после буквы –Ч- мягкий знак...(пишется/не пишется) 2. В глаголах 3 лица, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?, мягкий знак перед –СЯ-...(пишется/не пишется) 3. В глаголах неопределенной формы, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?, мягкий знак перед –СЯ--...(пишется/не пишется) 4. Во 2 лице единственного числа после буквы -Ш- мягкий знак...(пишется/не пишется) 5. В каком случае НЕ НУЖЕН -Ь- (смеёт...ся, обжеч...ся, купаеш...ся, начинат...ся) 6. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (уставиш...ся, испеч...; борот...ся, мне нездоровит...ся; изучает...ся, показываеш...ся; раздават...ся, продаёт...ся) 7. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (выступаеш..., отвлеч...ся; одевает...ся, возиш...ся; пролистаеш..., пытается...ся; верит...ся, перевозмоч..) 8. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (испугает...ся, мажеш...; катаеш...ся, убереж...ся; поёш..., потеряет...ся; сомневает...ся, крутиш...ся) 9. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (помоч..., сердиш...ся; вит...ся, волнует...ся;) 10. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (испеч..., слышит...ся; колыхат...ся, льёт...ся; мчит...ся, купаеш...ся; взобрат...ся, береч..) 11. В каком случае НЕ НУЖЕН -Ь- (катат...ся; стрич...ся; освещает...ся; читаеш...) 12. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (привлеч..., пытит...ся; изучает...ся, поздравитш...; колет...ся, любоват...ся; слышиш..., сочетает...ся)
<p>Грамматические категории глаголов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глаголы в прошедшем времени изменяются... 2. Форму настоящего времени имеют только глаголы... 3. Будущее простое время образуется от глаголов... 4. Будущее сложное время образуется от глаголов... 5. Изменение глаголов по лицам и числам называется...

<p>Работа с текстом</p>	<p>1. Прочитайте текст и выполните сопоставление.</p> <p>1.(1) Пришла зима, и мы устроили для птиц кормушки.(2) Когда птицы захотят есть, они подлетают к кормушке и клюют зёрна и сухие ягоды. (3) Мы стараемся, чтобы синицы, воробьи, снегири не знали зимой голода. (4) Покорми-ка и ты птиц!</p> <table border="1" data-bbox="603 454 1461 972"> <tr> <td data-bbox="603 454 1034 584">В предложении (2) разноспрягаемый глагол (глаголы)</td> <td data-bbox="1034 454 1461 584">Захотят</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 584 1034 714">Наклонение, в котором употреблен глагол в предложении (4)</td> <td data-bbox="1034 584 1461 714">Стараемся</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 714 1034 844">В предложении (3) возвратный глагол (глаголы)</td> <td data-bbox="1034 714 1461 844">Повелительное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 844 1034 972">Наклонение, в котором употреблены глаголы в предложении (1)</td> <td data-bbox="1034 844 1461 972">Изъявительное</td> </tr> </table> <p>2. Прочитайте текст и выполните сопоставление.</p> <p>(1) Моржа Малышку доставили в зоопарк поздней осенью.(2) Ночью, когда подмораживает и лёд покрывает всю поверхность водоёма, она проделывает в нескольких местах проруби.(3) Изредка в них появляется её голова – Малышка захватывает воздух, а затем снова погружается под лёд. (4) Вот нам бы так уметь!</p> <table border="1" data-bbox="603 1444 1461 1962"> <tr> <td data-bbox="603 1444 1062 1574">Наклонение, в котором употреблён глагол в предложении (4)</td> <td data-bbox="1062 1444 1461 1574">подмораживает</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1574 1062 1704">В предложении (2) безличный глагол (безличные глаголы)</td> <td data-bbox="1062 1574 1461 1704">изъявительное</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1704 1062 1834">В предложении (3) возвратный глагол (возвратные глаголы)</td> <td data-bbox="1062 1704 1461 1834">условное (сослагательное)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1834 1062 1962">Наклонение, в котором употреблён глагол в предложении (1)</td> <td data-bbox="1062 1834 1461 1962">появляется, погружается</td> </tr> </table>	В предложении (2) разноспрягаемый глагол (глаголы)	Захотят	Наклонение, в котором употреблен глагол в предложении (4)	Стараемся	В предложении (3) возвратный глагол (глаголы)	Повелительное	Наклонение, в котором употреблены глаголы в предложении (1)	Изъявительное	Наклонение, в котором употреблён глагол в предложении (4)	подмораживает	В предложении (2) безличный глагол (безличные глаголы)	изъявительное	В предложении (3) возвратный глагол (возвратные глаголы)	условное (сослагательное)	Наклонение, в котором употреблён глагол в предложении (1)	появляется, погружается
В предложении (2) разноспрягаемый глагол (глаголы)	Захотят																
Наклонение, в котором употреблен глагол в предложении (4)	Стараемся																
В предложении (3) возвратный глагол (глаголы)	Повелительное																
Наклонение, в котором употреблены глаголы в предложении (1)	Изъявительное																
Наклонение, в котором употреблён глагол в предложении (4)	подмораживает																
В предложении (2) безличный глагол (безличные глаголы)	изъявительное																
В предложении (3) возвратный глагол (возвратные глаголы)	условное (сослагательное)																
Наклонение, в котором употреблён глагол в предложении (1)	появляется, погружается																
<p>Правописание: суффиксы глагола</p>	<p>1. В каком случае нужно поставить букву -И- Завис...л, та...л, кле...л, раска...лся</p>																

	<ol style="list-style-type: none"> 2. В каком случае нужно поставить букву -Ы- Волн...ваться, танц...вать, совет...вать, загляд...вать 3. В каком суффиксе пишется буква -Е-? присва...вать, удва...вать, накач...вать, гор...вать 4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? пока..лся, замет..ли, назнач..ли, отутюж..л, услыш..л, ответ..ла, отча..лся, высвет..л 5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? зала..ла, посе..ли, умнож..л, нач..л, приглад..л, увид..ли, разве..ли, повер..ла 6. В каком случае нужно поставить букву -Е- посматр...вать, вытаск...вать, танц...вать, перечит...вать 7. В каком случае нужно поставить букву -Е- се...л, ла...л, кле...л, ненавид...л 8. В каком суффиксе пишется буква -Е-? изнаш...вать, заноч...вать, пристра...вать, усва...вать
<p>Культура речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите вариант с ошибкой в формообразовании слова: облегчить, ездай, положи, бегайте. 2. Укажите вариант с ошибкой в формообразовании слова: чихает, положить, ложим, сохли. 3. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: повтОрим, началсЯ, взяла, заняли. 4. Укажите вариант с ошибкой в формообразовании слова: класть, покладу, полощет, играю. 5. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: облЕгчила, пОняла, создАл, повторИм. 6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: руководИт, полОжила, облЕгчил, принЯли.

	<p>7. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук: полОжу, повтОрит, позвонИм, начАл.</p> <p>8. Укажите вариант с ошибкой в формообразовании слова: проезд оплачен, поезжай на автобусе, прибрать в комнате, купив бы.</p> <p>9. Укажите вариант с ошибкой в формообразовании слова: прилягте, кушайте, повторите, хотите.</p> <p>10. Укажите вариант с ошибкой в формообразовании слова: чищу пылесосом, положь на место, мороз щиплет, потеряв ключи.</p>
<p>Морфология: переходность</p>	<p>1. В каком словосочетании глагол является переходным: позвонил в дверь, прогуливался по парку, вытянули репку, едут по шоссе.</p> <p>2. В каком словосочетании глагол является переходным: гордится сыном, дрожишь от холода, бредут с портфелями, не люблю комедий.</p> <p>3. В каком словосочетании глагол является переходным: надел ботинки, улети на небо, готовимся к встрече, устала от забот.</p>
<p>Морфология: наклонение</p>	<p>1. Укажите ряд, в котором все глаголы ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО наклонения: рисую, пошёл бы, купить; давайте играть, принеси, запишите; спою, смотреть, выучил бы; посмотри, буду шить, блестишь</p> <p>2. Укажите ряд, в котором все глаголы изъявительного наклонения: не варю, буду варить, сварила; не уходи, сходил бы, уйди; спешишь, не спеши, сходи-ка; сделал бы, не пойду, пусть ответит</p> <p>3. Выпишите из данного предложения глагол (глаголы) в форме условного наклонения.</p> <p><i>Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица!</i></p> <p>4. Выпишите из данного предложения глагол (глаголы) в форме условного наклонения.</p>

	<p><i>Какой бы шум вы все здесь подняли, друзья, когда бы это сделал я!</i></p>
<p>Морфология: время глагола</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите глагол, стоящий в форме БУДУЩЕГО времени: разорву, писать, читаю, засмотрелся 2. Укажите, в каком времени употреблены глаголы в предложении. <i>Царь Гвидон зовёт их в гости, их он кормит и поит.</i> 3. Какой глагол не имеет формы настоящего времени: смотреть, мерить, чинить, войти 4. Какой глагол в форме единственного числа прошедшего времени в мужском роде не имеет суффикса -Л-: поджечь, найти, умыться, положить 5. Какой глагол не имеет формы настоящего времени: рубить, грести, сверить, собирать 6. Какой глагол в форме единственного числа прошедшего времени в мужском роде не имеет суффикса -Л-: прогнать, вытечь, выписывать, подхватить 7. Укажите, в каком времени употреблены глаголы в предложениях. <i>Она её хлестала палкой и кнутом. И под гору, и в гору гнала её бегом.</i> 8. Найдите глагол, стоящий в форме НАСТОЯЩЕГО времени: разожгу, строить, кушаю, сжевал