

**МАТЕРИАЛЫ**  
**для подготовки к компьютерному тестированию**  
**по русскому языку 5 класс**  
**по теме: Глагол Ч 1**

ТЕМА	Знать	Уметь
ГЛАГОЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое глагол как часть речи, значение глагола;</li> <li>- какие глаголы бывают возвратными и невозвратными;</li> <li>- определять синтаксическую функцию глагола;</li> <li>- знать правила правописания –Ь- в глагольных формах (инфинитив, 2-ое лицо ед. число, повелительное наклонение);</li> <li>- знать правила правописания –НЕ- с глаголами, букв –Е- и -И- в корнях с чередованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способ словообразования глаголов, вид глаголов;</li> <li>- применять правила грамотного правописания глаголов с частицей –НЕ- и корней с чередованием</li> </ul>

## ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ)

ТЕМА	ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ)
<p>Правописание: мягкий знак в глагольных формах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В глаголах неопределенной формы после буквы –Ч- мягкий знак... (пишется/не пишется)</li> <li>2. В глаголах 3 лица, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?, мягкий знак перед –СЯ-... (пишется/не пишется)</li> <li>3. В глаголах неопределенной формы, отвечающих на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?, мягкий знак перед –СЯ--... (пишется/не пишется)</li> <li>4. Во 2 лице единственного числа после буквы -Ш- мягкий знак... (пишется/не пишется)</li> <li>5. В каком случае НЕ НУЖЕН -Ь- (смеёт...ся, обжеч...ся, купаеш...ся, начинат...ся)</li> <li>6. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (уставиш...ся, испеч...; борот...ся, мне нездоровит...ся; изучает...ся, показываеш...ся; раздават...ся, продаёт...ся)</li> <li>7. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (выступаеш..., отвлеч...ся; одевает...ся, возиш...ся; пролистаеш..., пытается...ся; верит...ся, перевозмоч..)</li> <li>8. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (испугает...ся, мажеш...; катаеш...ся, убереж...ся; поёш..., потеряет...ся; сомневает...ся, крутиш...ся)</li> <li>9. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (помоч..., сердиш...ся; вит...ся, волнует...ся; )</li> <li>10. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (испеч..., слышит...ся; колыхат...ся, льёт...ся; мчит...ся, купаеш...ся; взобрат...ся, береч...)</li> <li>11. В каком случае НЕ НУЖЕН -Ь- (катат...ся; стрич...ся; освещает...ся; читаеш...)</li> <li>12. В каком ряду в обоих словах пишется -Ь-? (привлеч..., пытал...ся; изучает...ся, поздравит...; колет...ся, любоват...ся; слышиш..., сочетает...ся)</li> </ol>
<p>Словообразование глаголов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите способ образования глагола <i>КАМЕНЕТЬ</i>.</li> <li>2. Укажите способ образования глагола <i>ПРИЕХАТЬ</i>.</li> <li>3. Укажите способ образования глагола <i>МЯУКАТЬ</i>.</li> <li>4. Укажите способ образования глагола <i>ВЫСПАТЬСЯ</i></li> </ol>

<p>Морфология: вид</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы <b>совершенного вида</b> отвечают на вопросы...</li> <li>2. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы...</li> <li>3. Какой глагол совершенного вида? (выберу; раздаётся; принимает; перетягивали)</li> <li>4. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) несовершенного вида. <i>Васютка простоял некоторое время и почувствовал, что ноги его вязнут.</i></li> <li>5. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) совершенного вида. <i>Васютке хотя бы выбраться из лесу, который загоразживает свет и давит своей угрюмостью.</i></li> <li>6. Из данных предложений выпишите глагол <b>НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА</b> <i>Света утром чай пила.</i> <i>Села, с мамой посидела, встала, к бабушке пошла.</i></li> <li>7. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) несовершенного вида. <i>Отец сходил в сарай за топором и стал колоть на дрова ветхий пень на огороде.</i></li> <li>8. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы) совершенного вида. <i>В сенях жужжали большие толстые мухи, паук дремал в углу посреди паутины, воробей пришёл пеший через порог и искал себе зёрнышко в жилой земле избы.</i></li> <li>9. Из данных предложений выпишите глагол <b>СОВЕРШЕННОГО ВИДА</b> <i>Солнце по небу гуляло и за тучу забежало.</i> <i>А мохнатые боятся: где нам с таким сражаться.</i></li> <li>10. Какой глагол совершенного вида? (получили; восстанавливаю; шествует; получили)</li> </ol>
<p>Правописание –НЕ- с глаголом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. –НЕ- с глаголами пишется...</li> <li>2. Глаголы, которые не употребляются без –НЕ-, пишутся...</li> <li>3. В каком случае –НЕ- пишется <b>ОТДЕЛЬНО</b> ((не)годовать; (не)выучить; (не)здоровится; (не)навидеть)</li> <li>4. В каком случае -НЕ- со словом пишется слитно? ((не)изменился; (не)просил; (не)годует; (не)выйдет)</li> <li>5. В каком случае -НЕ- со словом пишется слитно? ((не)выйдет; (не)хочет; (не)стану; (не)доумевать)</li> </ol>

	<p>6. В каком случае -НЕ- со словом пишется слитно? ((не)годует; (не)было; (не)мог; (не)дал)</p> <p>7. В каком случае -НЕ- со словом пишется слитно? ((не)брошу; (не)стану; (не)доумевал; (не)могла)</p> <p>8. В каком случае -НЕ- со словом пишется слитно? ((не)знаю; (не)хотел; (не)были; (не)навидит)</p> <p>9. В каком случае –НЕ- пишется СЛИТНО ((не)нравится; (не)видел; (не)доумевал; (не)мог)</p> <p>10. В каком случае -НЕ- со словом пишется слитно? ((не)хотим; (не)сдаётся; (не)доумевать; (не)ела).</p>
<p>Синтаксическая роль глагола и инфинитива</p>	<p>1. Глагол в предложении чаще всего бывает ...</p> <p>2. В каком предложении инфинитив выступает в роли дополнения?</p> <p><i>Надпись на табличке запрещала посторонним входить в помещение.</i></p> <p><i>Могут ли я что -нибудь для вас сделать?</i></p> <p><i>Фёдор хотел бежать, но силы оставили его.</i></p> <p><i>Мы будем рады видеть вас у себя.</i></p> <p>3. В каком предложении инфинитив выступает в роли обстоятельства?</p> <p><i>Все должны соблюдать Правила дорожного движения.</i></p> <p><i>Ребята выбежали во двор играть в "Города".</i></p> <p><i>Вскоре после подкормки удобрениями астры дружно начали цвести.</i></p> <p><i>Я готов согласиться с вами.</i></p> <p>4. В каком предложении инфинитив выполняет роль определения?</p> <p><i>Антон давно умеет играть в американский футбол.</i></p> <p><i>Сестра пошла загорать на ближайший песчаный пляж.</i></p> <p><i>Я поставила себе задачу решить все примеры параграфа.</i></p> <p><i>Младший брат вежливо попросил его закрыть окно.</i></p>

<p>Правописание глаголов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если в корнях с чередованием Е-И в глаголах за корнем стоит суффикс -А-, то в корне пишется...</li> <li>2. В каком случае нужно поставить букву -Е- (подп...рать; выж...гать; расст...лить; бл...стать)</li> <li>3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква -Е-? (побре...т наголо, закуп...м сладостей; посе...м рожь, отп...реть со скрипом; выд...рнуть с корнем, догон...м сразу; разве...л пыль, вы покин...те)</li> <li>4. В каком ряду в обоих словах пропущена буква -И-? (расст...лать, копа...м; запиш...м, ст...рают; выд...рать, дыш...м; стро...м, посе...м)</li> <li>5. В каком ряду в обоих словах пропущена буква -И-? (увид...м, уб...рал; выж...гал, бор...мся; забл...стел, тороп...м; полож...м, зап...реть)</li> <li>6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? (заж...гались, расст...лить; доб...ру, зад...рается; уп...рается, бл...стала; зам...реть, пот...рать)</li> <li>7. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? (переб...ру, пост...лить; забл...стел, прот...рает; отп...рает, зам...рла; выж...гал, выт...р)</li> <li>8. В каком случае нужно поставить букву -И- (зап...реть; зам...рать; соб...ру; бл...стит)</li> <li>9. В каком ряду в обоих словах пропущена буква -Е-? (выгор...т дотла, расскаж...т о победе; выж...г траву, раста...т сосулька; отп...реть замок, задерж...м преступника; вы откро...те, пове...ло весной)</li> </ol>
<p>Глагол как часть речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы <i>что делать?</i> <i>что сделать?</i>, называется...</li> <li>2. Глаголы изменяются по...</li> <li>3. На какие вопросы отвечают глаголы в неопределенной форме?</li> <li>4. Найдите ИНФИНИТИВ (смеялись; смеются; смеяться; смеюсь)</li> <li>5. Какой глагол стоит в неопределённой форме? (стерёг; заплести; пишется; рисует)</li> <li>6. Какой глагол стоит в неопределённой форме? (берёг; смеётся; нести; плавали)</li> <li>7. Найдите ИНФИНИТИВ (борюсь; боролись; бороться; борись)</li> <li>8. Глагол – часть речи, которая обозначает ...</li> </ol>

<p>Значение глагола</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой глагол не имеет антонима? (выйти; обозначить; ускакать; шептать)</li> <li>2. Из данного предложения выпишите глагол (глаголы), употреблённый (употреблённые) в переносном значении. <i>Васютка боялся и думать о том, что с ним будет, если разбухнет осень.</i></li> <li>3. Какой глагол не имеет антонима? (закрыть; уйти; приехать; писать)</li> <li>4. В каком предложении есть безличный глагол? <i>Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало. Не пылит дорога, не дрожат листья... Пуганая ворона куста боится. Потемнело в чистом поле.</i></li> <li>5. В каком предложении есть безличный глагол? <i>Из песни слова не выкинешь. Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною. Дождик так и льётся, лужи крыльца. Однозвучно гремит колокольчик, и дорога пылится слегка.</i></li> </ol>
<p>Морфология: возвратность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите ВОЗВРАТНЫЙ глагол. <i>Завёл я вместо ёжика маленького осьминожка: он с рыбой в сетях запутался. Посадил я его в банку от варенья и поставил на стол.</i></li> <li>2. Выпишите НЕВОЗВРАТНЫЙ глагол. <i>Солнце показывается из-за облаков. В низинах поднимается туман и быстро рассеивается. Ласточки с весёлым криком высоко летают в небе.</i></li> </ol>