Банк заданий по Информатике 9 класс Модуль 3 Тест: "9 кл Информатика Модуль 3".

Задание №1			
Какое из следующих описаний можно назвать алгоритмом			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
1)	описание решения квадратного уравнения		
2)	расписание школьных уроков		
3)	список учеников в классном журнале		
4)	технический паспорт автомобиля		

	Задание №2				
Как	Какое из следующих описаний можно назвать алгоритмом				
	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)	телефонный справочник				
2)	2) опись учебников в библиотеке				
3)	рецепт приготовления торта "Наполеон"				
4)	технический паспорт автомобиля				

Задание №3			
Какое из следующих описаний можно назвать алгоритмом			
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:			
1)	опись комплектующих к пк		
2)	опись учебников в библиотеке		
3)	список литературы		
4)	правила перехода через дорогу		

Задание №4			
Что из перечисленного нельзя отнести к алгоритмам			
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)	рецепт пирога		
2)	технический паспорт		
3)	правила поведения в школе		
4)	правила перехода через дорогу		
5)	список летнего чтения		

	Задание №5			
Что	Что из перечисленного нельзя отнести к алгоритмам			
	Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		порядок переключения светофора		

2)	рекомендации на сотрудника
3)	минимальные системные требования
4)	правила действий при пожаре
5)	метод нахождения корня слова

	Задание №6			
Что	Что из перечисленного нельзя отнести к алгоритмам			
	Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)	1) список воспроизведения			
2)	модель движения на конвеере			
3)	3) расписание уроков			
4)	метод поиска корней уравнений			
5)	технический паспорт автомобиля			

Запишите номера команд таким образом, чтобы их последовательность задавала алгоритм.

Алгоритм получения кипятка.

÷ •			
Укажите порядок следования всех 6 вариантов ответа:			
1)		налить воду в чайник	
2)	включить плиту		
3)		поставить чайник на плиту	
4)	ждать, пока закипит вода		
5)		снять чайник с плиты	
6)		выключить чайник	

Задание №8

Запишите номера команд таким образом, чтобы их последовательность задавала алгоритм.

Алгоритм перехода через регулируемый пешеходный переход.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:			
1)		подойти к дорожному перходу	
2)		дождаться разрешающего сигнала светофора	
3)		убедиться, что машины остановились перед стоп линией	
4)		перейти через дорогу	
5)		продолжить идти	

Задание №9

Запишите номера команд таким образом, чтобы их последовательность задавала алгоритм.

Алгоритм приготовления яичницы

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:			
1)	включить плиту и поставить на нее сковородку		
2)	2) налить масло в сковородку		
3)		разбить яйца	
4)	4) ждать, пока яйца приготовятся		
5)		выключить плиту	

Задание №10

Запишите номера команд таким образом, чтобы их последовательность задавала алгоритм.

Алгоритм проверки безударной гласной в корне слова

	Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		прочитай слово и поставь ударение	
2)		выдели корень и безударный гласный	
3)		подбери проверочное слово, чтобы проверяемый гласный стал ударным	
4)		напиши в корне слова такую же гласную, как и в проверяемом слове	

Задание №11

Ис-пол-ни-тель Кузнечик живёт на чис-ло-вой оси. На-чаль-ное по-ло-же-ние Кузнечик — точка 0. Си-сте-ма ко-манд Куз-не-чи-ка:

- 1. Впе-ред 5 Куз-не-чик пры-га-ет вперёд на 5 еди-ниц,
- 2. Назад 3 Куз-не-чик пры-га-ет назад на 3 еди-ни-цы.

В какой точке окажется Кузнечик после выполнения программы 12211

		Запишите число:
1)	Ответ:	

Задание №12

Ис-пол-ни-тель Кузнечик живёт на чис-ло-вой оси. На-чаль-ное по-ло-же-ние Кузнечик — точка 0. Си-сте-ма

На-чаль-ное по-ло-же-ние Кузнечик — точка 0. Си-сте-ма ко-манд Куз-не-чи-ка:

- 1. Впе-ред 5 Куз-не-чик пры-га-ет вперёд на 5 еди-ниц,
- 2. Назад 3 Куз-не-чик пры-га-ет назад на 3 еди-ни-цы.

В какой точке окажется Кузнечик после выполнения программы 121112

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №13

Ис-пол-ни-тель Кузнечик живёт на чис-ло-вой оси. На-чаль-ное по-ло-же-ние Кузнечик — точка 0. Си-сте-ма ко-манд Куз-не-чи-ка:

- 1. Впе-ред 5 Куз-не-чик пры-га-ет вперёд на 5 еди-ниц,
- 2. Назад 3 Куз-не-чик пры-га-ет назад на 3 еди-ни-цы.

В какой точке окажется Кузнечик после выполнения программы 21122

Запишите число:

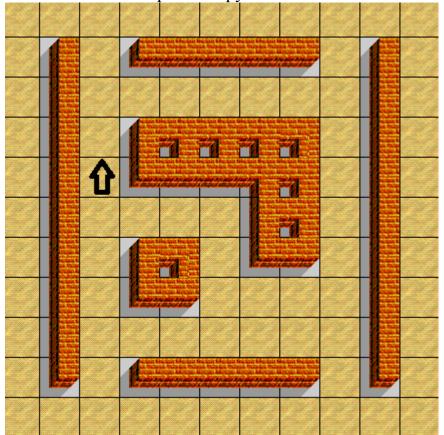
1)

Ответ:

Задание №14

Человек находится в лабиринте и начинает двигаться в направлении указанном стрелкой, согласно следующему описанию: идти шаг за шагом, не отрывая руки от правой стены пока не выйдешь из лабиринта.

Укажите, какое свойство лабиринта нарушено.



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

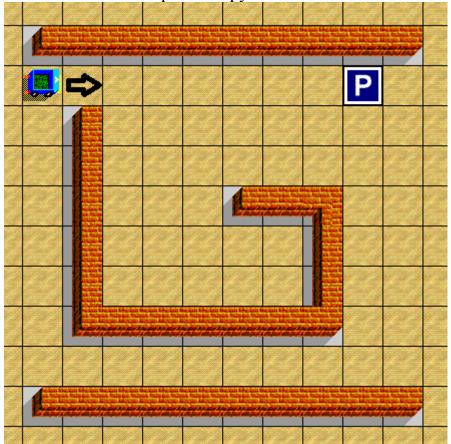
1

детерминированность

2)	понятность
3)	результативность
4)	массовость

Робот находится в лабиринте и начинает двигаться в направлении указанном стрелкой, согласно следующему описанию: ехать вперед (клетка за клеткой), не отрываясь от правой стены пока не придешь на базу (базой отмечена клетка с буквой Р)

Укажите, какое свойство лабиринта нарушено.



	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:						
1)		детерминированность					
2)		понятность					
3)		результативность					
4)		массовость					

Задание №16

Робот находится в лабиринте и начинает двигаться в направлении указанном стрелкой, согласно следующему описанию: ехать вперед (клетка за клеткой), пока слева стена, пока не придешь на базу (базой отмечена клетка с буквой Р)

Укажите, н	как	ое св	войст	во ла	бири	нта на	аруш	ено.				
		4									er par Bergar I Gran Bergar I	
		I CONTRACT										
			responsaciones de l'Organisa	erion Mercon I de Milago Mila	nation (Person) in Colonia (Col	estan Mestan I Sa Malaga Ma	e ton the ton t in things this	estan Mestan I Sa Manga Man	estan Mestan I Sa Maraja Mar	e ton the ton t in federal fed	and below	
				n an Anger A Anger Mayer	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	and the same of the part of the part of	n der Ander A Andre Miller	and the same of the part of the part of	and the same of the part of the part of	and American States of the States of the		
											D	
			D:	ıfonır	0.110010		40 A BO	DUQUE	D OTES	то:		
4)						олько і	13 4 Ba	риантс	DR OTRE	id.		
1)	де	етери	инир	ован	ност	Ь						

_				_
Зa	лані	AΔ	No 1	7

У ис-пол-ни-те-ля УТРО-И-ТЕЛЬ две ко-ман-ды, ко-то-рым при-сво-е-ны но-ме-ра:

1. вычти 2

2. умножь на 3

Пер-вая из них умень-ша-ет число на экра-не на 2, вто-рая — утра-и-ва-ет его. За-пи-ши-те по-ря-док ко-манд в про-грам-ме по-лу-че-ния из 11 числа 13, со-дер-жа-щей не более 5 ко-манд, ука-зы-вая лишь но-ме-ра ко-манд.

(На-при-мер, 21211 – это про-грам-ма:

понятность

массовость

результативность

умножь на три вычти 2 умножь на три вычти 2 вычти 2,

1) 2)

3)

4)

ко-то-рая пре-об-ра-зу-ет число 2 в 8)

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №18

У ис-пол-ни-те-ля От-лич-ник две ко-ман-ды, ко-то-рым при-сво-е-ны но-ме-ра:

1. при-бавь 1 2. умножь на 5

Вы-пол-няя первую из них, От-лич-ник при-бав-ля-ет к числу на экра-не 1, а вы-пол-няя вто-рую, умно-жа-ет его на 5. За-пи-ши-те по-ря-док ко-манд в про-грам-ме, ко-то-рая из числа 2 по-лу-ча-ет число 101 и со-дер-жит не более 5 ко-манд. Ука-зы-вай-те лишь но-ме-ра ко-манд.

На-при-мер, про-грам-ма 1211 – это про-грам-ма

при-бавь 1

умножь на 5

при-бавь 1

при-бавь 1

Эта про-грам-ма пре-об-ра-зу-ет число 2 в число 17.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №19

У ис-пол-ни-те-ля Тро-еч-ник две ко-ман-ды, ко-то-рым при-сво-е-ны но-ме-ра:

1. при-бавь 2,

2. умножь на 3.

Пер-вая из этих ко-манд уве-ли-чи-ва-ет число на экра-не на 2, а вто-рая — умно-жа-ет его на 3. Про-грам-ма ис-пол-ни-те-ля Тро-еч-ник — это по-сле-до-ва-тель-ность но-ме-ров ко-манд.

За-пи-ши-те про-грам-му, ко-то-рая пре-об-ра-зу-ет число **12 в число 122** и со-дер-жит **не более 5 ко-манд**. Если таких про-грамм более одной, за-пи-ши-те любую из них.

На-при-мер, 1211 — это про-грам-ма

при-бавь 2

умножь на 3

при-бавь 2

при-бавь 2

Эта про-грам-ма пре-об-ра-зу-ет, на-при-мер, число 2 в число 16.

		Запишите число:
1)	Ответ:	

У ис-пол-ни-те-ля Каль-ку-ля-тор две ко-ман-ды, ко-то-рым при-сво-е-ны но-ме-ра:

при-бавь 1,
 умножь на 5.

Пер-вая из них уве-ли-чи-ва-ет число на экра-не на 1, вто-рая умно-жа-ет его.

За-пи-ши-те в от-ве-те про-грам-му, ко-то-рая со-дер-жит не более 5 ко-манд и пе-ре-во-дит число 2 в число 280.

На-при-мер, про-грам-ма 121 за-да-ет такую по-сле-до-ва-тель-ность ко-манд:

при-бавь 1 умножь на 5 при-бавь 1

Эта про-грам-ма пре-об-ра-зу-ет, на-при-мер, число 7 в число 41.

3апишите число: 1) Ответ:

Задание №21

Ис-пол-ни-тель Чертёжник пе-ре-ме-ща-ет-ся на ко-ор-ди-нат-ной плос-ко-сти, остав-ляя след в виде линии. Чертёжник может вы-пол-нять ко-ман-ду Сме-стить-ся на (a, b) (где a, b — целые числа), пе-ре-ме-ща-ю-щую Чертёжника из точки с ко-ор-ди-на-та-ми (x, y) в точку с ко-ор-ди-на-та-ми (x + a, y + b). Если числа a, b по-ло-жи-тель-ные, зна-че-ние со-от-вет-ству-ю-щей ко-ор-ди-на-ты уве-ли-чи-ва-ет-ся; если от-ри-ца-тель-ные, умень-ша-ет-ся.

На-при-мер, если Чертёжник на-хо-дит-ся в точке с ко-ор-ди-на-та-ми (4, 2), то ко-ман-да Сме-стить-ся на (2, -3) пе-ре-ме-стит Чертёжника в точку (6, -1).

За-пись

По-вто-ри к раз

Ко-ман-да1 Ко-ман-да2 Ко-ман-да3

Конец

озна-ча-ет, что по-сле-до-ва-тель-ность ко-манд Ко-ман-да1 Ко-ман-да2 Ко-ман-да3 по-вто-рит-ся k раз.

Чертёжнику был дан для ис-пол-не-ния сле-ду-ю-щий ал-го-ритм:

По-вто-ри 3 раз

Ко-ман-да1 Сме-стить-ся на (3, 2) Сме-стить-ся на (2, 1) Конец

Сме-стить-ся на (-9, -6)

После вы-пол-не-ния этого ал-го-рит-ма Чертёжник вер-нул-ся в ис-ход-ную точку. Какую ко-ман-ду надо по-ста-вить вме-сто ко-ман-ды Ко-ман-да1?

	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:					
1)	Сме-стить-ся на (-6, -3)					
2)	Сме-стить-ся на (4, 3)					
3)	Сме-стить-ся на (-2, -1)					
4)	Сме-стить-ся на (2, 1)					

Задание №22

Ис-пол-ни-тель Чертёжник пе-ре-ме-ща-ет-ся на ко-ор-ди-нат-ной плос-ко-сти, остав-ляя след в виде линии. Чертёжник может вы-пол-нять ко-ман-ду Сме-стить-ся на (a,b) (где a,b — целые числа), пе-ре-ме-ща-ю-щую Чертёжника из точки с ко-ор-ди-на-та-ми (x,y) в точку с ко-ор-ди-на-та-ми (x+a,y+b). Если числа a,b по-ло-жи-тель-ные, зна-че-ние со-от-вет-ству-ю-щей ко-ор-ди-на-ты уве-ли-чи-ва-ет-ся; если от-ри-ца-тель-ные, умень-ша-ет-ся.

На-при-мер, если Чертёжник на-хо-дит-ся в точке с ко-ор-ди-на-та-ми (4, 2), то ко-ман-да Сме-стить-ся на (2, -3) пе-ре-ме-стит Чертёжника в точку (6, -1).

За-пись

По-вто-ри к раз

Ко-ман-да1 Ко-ман-да2 Ко-ман-да3

Конец

озна-ча-ет, что по-сле-до-ва-тель-ность ко-манд Ко-ман-да1 Ко-ман-да2 Ко-ман-да3 по-вто-рит-ся k раз.

Чертёжнику был дан для ис-пол-не-ния сле-ду-ю-щий ал-го-ритм:

По-вто-ри 4 раз Ко-ман-да1 Сме-стить-ся на (1, 3) Сме-стить-ся на (1, -2) Конец Сме-стить-ся на (-4, -12)

После вы-пол-не-ния этого ал-го-рит-ма Чертёжник вер-нул-ся в ис-ход-ную точку. Какую ко-ман-ду надо по-ста-вить вме-сто ко-ман-ды Ко-ман-да1?

	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:					
1)	Сме-стить-ся на (1,-2)					
2)	Сме-стить-ся на (12, 4)					
3)	Сме-стить-ся на (2, 11)					
4)	Сме-стить-ся на (-1, 2)					

Ис-пол-ни-тель Чертёжник пе-ре-ме-ща-ет-ся на ко-ор-ди-нат-ной плос-ко-сти, остав-ляя след в виде линии. Чертёжник может вы-пол-нять ко-ман-ду Сме-стить-ся на (a,b) (где a,b — целые числа), пе-ре-ме-ща-ю-щую Чертёжника из точки с ко-ор-ди-на-та-ми (x,y) в точку с ко-ор-ди-на-та-ми (x+a,y+b). Если числа a,b по-ло-жи-тель-ные, зна-че-ние со-от-вет-ству-ю-щей ко-ор-ди-на-ты уве-ли-чи-ва-ет-ся; если от-ри-ца-тель-ные, умень-ша-ет-ся.

На-при-мер, если Чертёжник на-хо-дит-ся в точке с ко-ор-ди-на-та-ми (4, 2), то ко-ман-да Сме-стить-ся на (2, -3) пе-ре-ме-стит Чертёжника в точку (6, -1).

За-пись

По-вто-ри к раз

Ко-ман-да1 Ко-ман-да2 Ко-ман-да3

Конеп

озна-ча-ет, что по-сле-до-ва-тель-ность ко-манд Ко-ман-да1 Ко-ман-да2 Ко-ман-да3 по-вто-рит-ся k раз.

Чертёжнику был дан для ис-пол-не-ния сле-ду-ю-щий ал-го-ритм:

По-вто-ри 3 раз Ко-ман-да1 Сме-стить-ся на (1, 3) Сме-стить-ся на (1, -2) Конец Сме-стить-ся на (3, 9)

После вы-пол-не-ния этого ал-го-рит-ма Чертёжник вер-нул-ся в ис-ход-ную точку. Какую ко-ман-ду надо по-ста-вить вме-сто ко-ман-ды Ко-ман-да1?

	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:					
1)	Сме-стить-ся на (3, 4)					
2)	Сме-стить-ся на (-5, -10)					
3)	Сме-стить-ся на (-9, -12)					
4)	Сме-стить-ся на (-3, -4)					

Задание №24

Алгоритмическая конструкция, в которой в зависимости от результата проверки условия ("да"/"нет") предусмотрен выбор одной из двух последовательностей действий (ветвей), называется

	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:						
1)		следованием					
2)		ветвлением					
3)		неполным ветвлением					
4)		циклом					

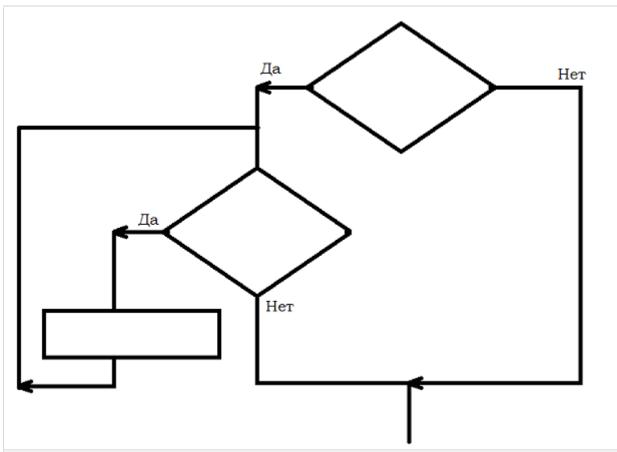
	Задание №25					
Алгоритмическая конструкция, в которой входит серия команд,						
выпо	лняющаяся многократно, называется					
	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:					
1)	следованием					
2)	ветвлением					
3)	неполным ветвлением					
4)	циклом					

	Задание №26						
Алгоритмы, в которых используется только структура "следование",							
назыв	аются						
	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:						
1)	разветвляющимися						
2)	циклическими						
3)	линейными						
4)	рекурсивными						

Задание №27

На рисунке изображена комбинация нескольких базовых алгоритмических структур.

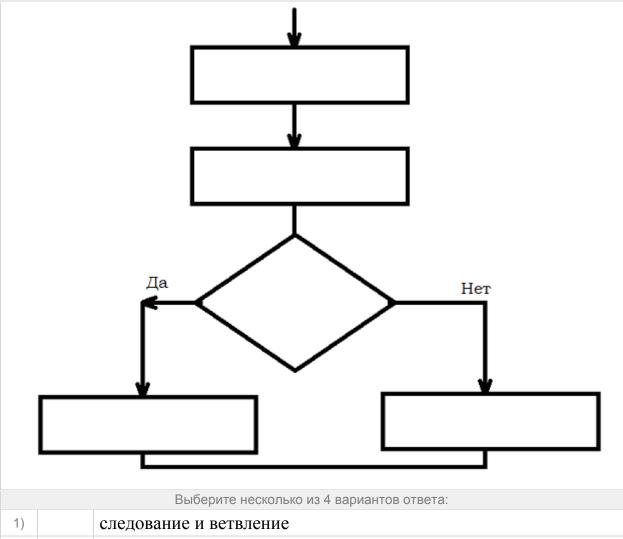
Определите какая комбинация изображена на рисунке



	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:					
1)	следование и ветвление					
2)	два цикла					
3)	два ветвления					
4)	ветвление и цикл					

На рисунке изображена комбинация нескольких базовых алгоритмических структур.

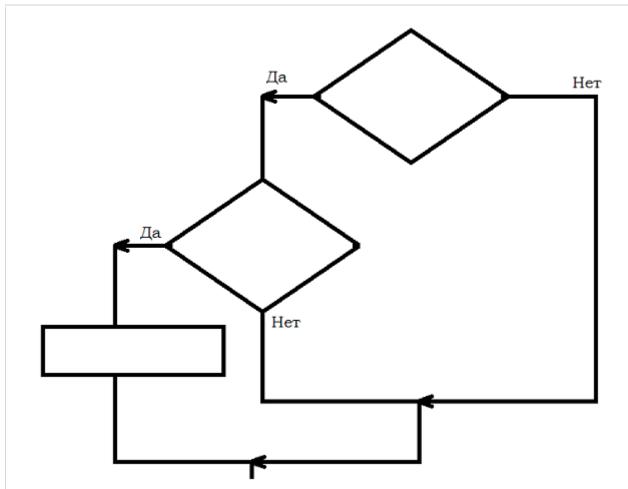
Определите какая комбинация изображена на рисунке



Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		следование и ветвление		
2)		два цикла		
3)		два ветвления		
4)		ветвление и цикл		

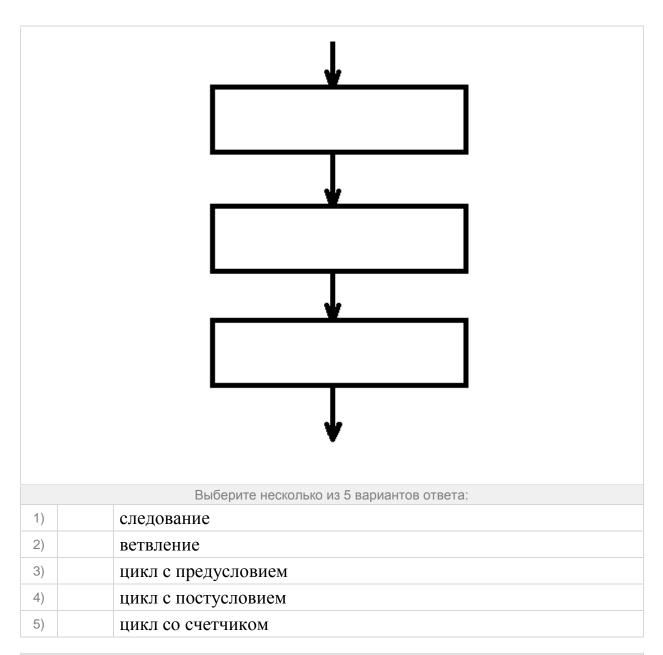
На рисунке изображена комбинация нескольких базовых алгоритмических структур.

Определите какая комбинация изображена на рисунке

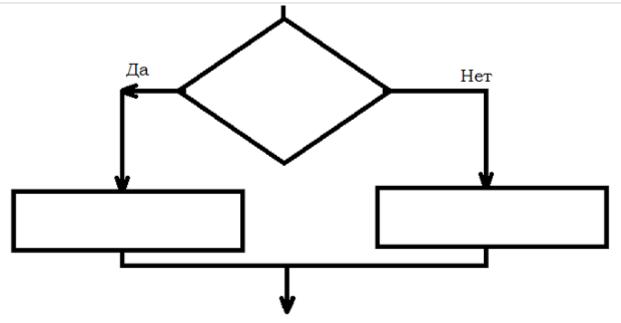


Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)	следование и ветвление			
2)	два цикла			
3)	два ветвления			
4)	ветвление и цикл			

На рисунке изображена базовая алгоритмическая структура. Укажите ее название.

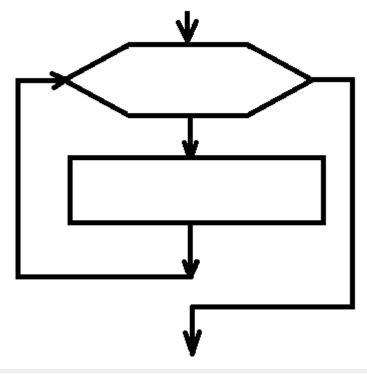


На рисунке изображена базовая алгоритмическая структура. Укажите ее название.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:				
1)		следование		
2)		ветвление		
3)		цикл с предусловием		
4)		цикл с постусловием		
5)		цикл со счетчиком		

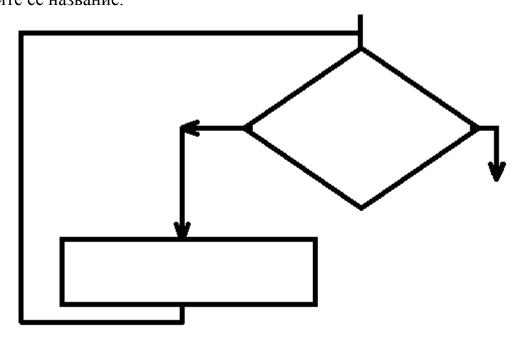
На рисунке изображена базовая алгоритмическая структура. Укажите ее название.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	следование
2)	ветвление
3)	цикл с предусловием
4)	цикл с постусловием
5)	цикл со счетчиком

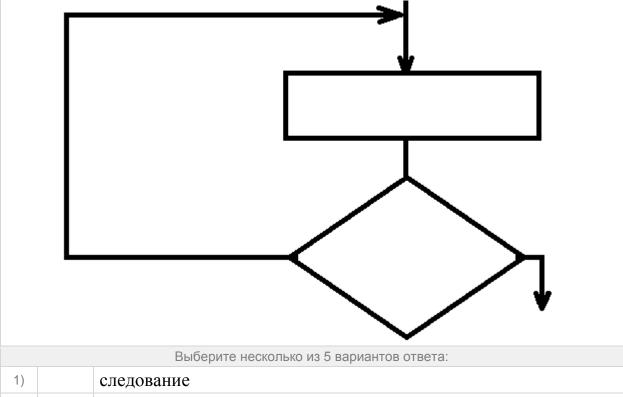
На рисунке изображена базовая алгоритмическая структура. Укажите ее название.



Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		следование	
2)		ветвление	
3)		цикл с предусловием	
4)		цикл с постусловием	
5)		цикл со счетчиком	

Задание №34

На рисунке изображена базовая алгоритмическая структура. Укажите ее название.



выоерите несколько из 5 вариантов ответа:				
1)		следование		
2)		ветвление		
3)		цикл с предусловием		
4)		цикл с постусловием		
5)		цикл со счетчиком		

Для представления пословицы "Поспешишь - людей насмешишь" можно воспользоваться алгоритмической конструкцией

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) следование

2) полное ветвление

3) неполное ветвление

4) цикл

Задание №36

Для представления пословицы "Семь раз отмерь, один раз отрежь" можно воспользоваться алгоритмической конструкцией

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)		следование		
2)		полное ветвление		
3)		неполное ветвление		
4)		цикл		

Задание №37

	Для записи расписания уроков на понедельник ученик может воспользоваться алгоритмической консрукцией				
	Выберите несколько из 4 вариантов ответа:				
1)	следование				
2)	полное ветвление				
3)	неполное ветвление				
4)	цикл				

	Задание №38				
Укажите какой ресурс является главным для информационного общества					
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:					
1)	электрическая энергия				
2)	информация				
3)	природные ресурсы				

	Задание №39					
Укажите какой ресурс является главным для индустриального общества общества						
ООП	цества					
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:						
1)		электрическая энергия				
2)		информация				
3)		природные ресурсы				

	Задание №40				
Ука	Укажите критерии развитости информационного общества				
	Выберите несколько из 5 вариантов ответа:				
1)	Наличие компьютеров				
2)	Уровень владения электрической энергией				
3)	Уровень развития компьютерных сетей				
4)	Высокие количественные показатели добычи угля и нефти				
5)	Количество населения, занятого в информационной сфере				

	Задание №41						
Уст	Установите соответствие между поколениями ЭВМ и элементной базой						
	Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:						
1)		Первое	1)	Электронные (или электрические) лампы			
2)		Второе	2)	Полупроводники (транзисторы)			
3)		Третье	3)	Интегральные схемы			

4)	Четвертое	4)	Большие интегральные схемы (БИС)
----	-----------	----	-------------------------------------

Задание №42			
Укажите все способы защиты информации от несакционированного			
доступа			
		Выберите несколько из 5 вариантов ответа:	
1)		пароли	
2)		биометрические системы идентификации	
3)		RAID – массивы и контроллеры	
4)		антивирусные программы	
5)		межсетевые экраны	

Задание №43				
Ука	Укажите все способы защиты программ от нелегального копирования и			
использования				
		Выберите несколько из 5 вариантов ответа:		
1)		аппаратный ключ		
2)		биометрические системы идентификации		
3)		RAID – массивы и контроллеры		
4)		программный ключ		
5)		межсетевые экраны		

Задание №44			
Ука	Укажите все способы защиты информации в Интернете		
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)	аппаратный ключ		
2)	антивирусные программы		
3)	RAID – массивы и контроллеры		
4)	программный ключ		
5)	межсетевые экраны		

	Задание №45				
Ука	Укажите все элементы знака охраны авторского права				
	Выберите несколько из 5 вариантов ответа:				
1)	Буква "С" в окружности или круглых скобках				
2)	Место написания программы (город)				
3)	Наименование (имя) правообладателя				
4)	Подпись правообладателя				
5)	Год выпуска программы в свет				

Назовите автора книги «Кибернетика, или управление и связь в животном и машине», в которой впервые было введено понятие "Кибернетика"



	Выберите несколько из 5 вариантов ответа:			
1)		Норберт Винер		
2)		Чарльз Бейбидж		
3)		Алан Тьюринг		
4)		Мухаммеда – аль – Хорезми		
5)		Никлаус Вирт		

Задание №47

Заполните пропуски в Кибернетической модели управления

Заполните пропуски:



Задание №48

Укажите о каком термине идет речь

"Система, в которой роль управляющего объекта поручается компьютеру, в память которого заложена программа управления (алгоритм, записанный на языке программирования)."

	-	•	-	
				Запишите ответ:
1)		0	твет:	

Задание №49
Укажите о каком термине идет речь
"Человеко – машинная система. Компьютер – помощник человека – управляющего. Пример: система диспетчерской службы крупного аэропорта"
Запишите ответ:
1) Ответ: