

## **8 класс. Англ яз. Административная контрольная работа. Демоверсия.**

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата:

\_\_\_\_\_

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по английскому языку отводится 75 минут. Работа состоит из 4 частей, включающих 36 заданий.

Часть 1- контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования содержит 1 задание по прослушанному тексту, в котором следует установить 5 соответствий вариантов ответа.

Часть 2 – контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения содержит 5 заданий по прочитанному тексту. Задания 2-7 включают в себя задания на выбор одного из двух вариантов ответа.

Часть 3 – контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков содержит 29 заданий.

Часть 4 – контроль уровня сформированности языковых навыков.

В заданиях 8-12 следует выбрать один или несколько вариантов ответа.

В заданиях 13-26 приводятся несколько вариантов, нужно заполнить пропуск правильным ответом.

При выполнении заданий 27 необходимо указать соответствие для всех вариантов ответа.

В заданиях 28-29 ответ вносится в поле ответов цифрами.

В заданиях 30-35 необходимо вписать слова, с соблюдением правил английской орфографии.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Задание 36 – письменная часть (30 минут). Письмо другу.

**Желаем успеха!**

**Задание №1 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков аудирования**

**Listen to what five people say about teaching science at school. Match their names with their statements. There is one statement you don't have to use.**

**Statements:**

**Speakers:**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	This speaker doesn't know how to use some of the knowledge he/she got in the science lessons at school.	1)	Robert Winston, a scientist
2)	This speaker changed his/her attitude to science thanks to a school teacher.	2)	Kathy Sykes, a head manager
3)	In this speaker's school science was taught very much as a hands-on subject (практический предмет).	3)	Steve Jones, a genetics scientist
4)	This speaker got interested in the history of science.	4)	Trevor Bayliss, an inventor
5)	This speaker changed his/her attitude to science after he/she left school.	5)	Agatha MacKenzie, a TV presenter
6)	This speaker wishes science were taught more as a hands-on subject nowadays.		

**Задание №2 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков чтения.**

**Say if the following statements are true (T) or false (F).**

### Food problems

Most British and American state schools provide their students with the option to eat lunch at school, but do they provide them with the option to eat well? Jamie Oliver is one of Britain's most popular stars. He's a young cook whose TV and cookery programmes are watched by T A S K 20 85 millions. In his last TV series, he tried to make British school dinner both eatable and healthy. He showed just how poor many school diets were. Many of them contained too many fats and carbohydrates and not enough vitamins. His campaign to get tastier and healthier school meals called Feed me better has caused politicians to take the problem seriously and promise to improve the quality of food on school dinner plates. Obesity is on the increase in all western countries. The biggest causes are bad diet and people being less active than they were in the past. Some people allege that schools also make the problem worse because they allow the sale of fizzy drinks and sugary snacks in school tuck shops and vending machines. Other people believe that advertising is to blame. UK politicians are promoting a voluntary agreement to stop junk food advertising at times when younger children watch the television.

Заполните пропуски:

Most teens don't have healthy food at school. [T|F]

#### **Задание №3 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков чтения.**

**Say if the following statements are true (T) or false (F).**

Заполните пропуски:

Teens are getting fatter in western countries. [T|F]

#### **Задание №4 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков чтения.**

**Say if the following statements are true (T) or false (F).**

Заполните пропуски:

J. Oliver's aim is to change meal at schools. [T|F]

#### **Задание №5 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков чтения.**

**Say if the following statements are true (T) or false (F).**

Заполните пропуски:

Jamie Oliver is a famous school teacher. [T|F]

**Задание №6 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков чтения.**

**Say if the following statements are true (T) or false (F).**

Заполните пропуски:

Adverts teach teens to eat fast food. [T|F]

**Задание №7 Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков чтения.**

**Say if the following statements are true (T) or false (F).**

Заполните пропуски:

School canteens don't serve fast food. [T|F]

**Задание №8 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the right form of the verb.**

If I \_\_\_\_\_ a receptionist, I would welcome holidaymakers.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) am

2) were

**Задание №9 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the right item:**

He always says that he .... roller-skate best of all his friends.

1.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) can

2) may

**Задание №10 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Выберите правильный перевод слова «съёмный»:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Detach
2)	Detachable
3)	Detached

**Задание №11 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the correct item:**

The eagle was flying \_\_\_\_\_above the mountains.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	high
2)	highly

**Задание №12 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the noun with the name of a shop:**

Cheese

Выберите один из 7 вариантов ответа:

1)	fishmonger's
2)	dairy shop
3)	butcher's
4)	grocer's
5)	greengrocer's
6)	baker's
7)	sweet shop

**Задание №13 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Выберите подходящее слово по смыслу:**

Заполните пропуски:

I am not going to put on these  
[top|mind|harm|cheat|rotten|jealous|smart|flavour]jeans for the party. They look  
terrible!

**Задание №14 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Закончите предложения, вставив нужный предлог (in, of, at, for, towards, with, up, of, about, in):**

Заполните пропуски:

Do what I tell you, or I'll fix you[for|at|of|towards|in|with|up|about].

**Задание №15 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences with the correct variant:**

Заполните пропуски:

The news [is|are] a real shock.

**Задание №16 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences with the correct variant:**

Заполните пропуски:

The pajamas [is|are] old, but I like [it|them].

**Задание №17 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the best phrasal verb for the sentence.**

Заполните пропуски:

When I was reading the paper, I came[down with|off|over|round|across] this  
article.

**Задание №18 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the best phrasal verb for the sentence.**

Заполните пропуски:

Why not come [down with|off|over|round|across] and see me sometime next week?

**Задание №19 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the right items:**

Заполните пропуски:

[Which|What] colour do you want – white, black or brown?

**Задание №20 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the right items:**

Заполните пропуски:

[Which|What] language does Mr. Miller teach, French or Italian?

**Задание №21 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the adjective or the adverb to complete each sentence.**

Заполните пропуски:

I [happy|happily] offered to help my friend study for his exam.

**Задание №22 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the adjective or the adverb to complete each sentence.**

Заполните пропуски:

I can speak Spanish very [good|well].

**Задание №23 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the correct item:**

Заполните пропуски:

[could|may|might]you please pass me that book over there?

**Задание №24 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the correct item:**

Заполните пропуски:

Mary [may|might] go to London next month, her aunt invited her.

**Задание №25 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences with one of the modal verbs.**

Заполните пропуски:

[can|can't|could|couldn't|may] you play the clarinet?

**Задание №26 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences with one of the modal verbs.**

Заполните пропуски:

We [can|can't|could|couldn't|may]not do shopping today if you don't want to.

**Задание №27 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the columns**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		Butter, cream, eggs, cheese	1)	Stationer's
2)		paints, envelopes, notepads, brushes, glue	2)	Butcher's



3)	rolls, buns, crispbread, French loaves	3)	Fishmonger's
4)	salmon, shrimps, caviar	4)	Baker's
5)	vinegar, flour, oil, mustard	5)	. Grocer's
6)	ham, mutton, pork	6)	Dairy shop

**Задание №28 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Complete the sentences using the words:

- 1.worth, 2.chew, 3.ridiculous, 4.detach, 5. flapping,  
6. funeral

The only ... that I have ever seen was my great-grandfather's. He died a couple of years ago.

Каждую цифру можно использовать только один раз.

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №29 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Complete the sentences using the words:

- 1.worth, 2.chew, 3.ridiculous, 4.detach, 5. flapping, 6. funeral

What? You think you'll win a million in the lottery? Don't be ... .

Каждую цифру можно использовать только один раз

Запишите число:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №30 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences using these words:**

attached, immense, detached, chewing gum, dignity, worth

The Browns have a \_\_\_\_\_ house with a red roof.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №31 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences using these words:**

attached, immense, detached, chewing gum, dignity, worth The film is \_\_\_\_\_ seeing.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №32 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose and put in the right word: *hard/hardly***

I'm afraid I have \_\_\_\_\_ any money.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №33 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose and put in the right word: *high/highly***

Have you seen the plane flying \_\_\_\_ above us?

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №34 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Составь слово (профессию) из предложенных букв и запиши верный вариант со строчной буквы.

**ssdraeemkr**

Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

<b>Задание №35 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков</b>		
Составь слово (профессию) из предложенных букв и запиши верный вариант со строчной буквы.		
<b>скоо</b>		
Запишите ответ:		
1)	Ответ:	

### Задание №36

#### Демоверсия

**You have received a letter from your English- speaking pen-friend who writes**  
*...All in all, I have just returned from my journey to Japan. How do you prefer to travel – by air or by land? Have you ever travelled by sea? What was the longest journey you have had?*

*I've got to go now as I have loads of homework to do. Drop me a line when you can.*

*Lots of love,*

*Alice*

**Write a letter to Alice.**

**In your letter**

**answer her questions**

**ask 3 questions about her journey to Japan**

**Write 100—140 words.**

**Remember the rules of letter writing.**

### Решение и критерии оценивания задания

Задания на выбор одного из вариантов ответа и ввод числа оценивается в один балл.

Количество баллов, выставаемых в задании на заполнение пропусков и установление соответствия, зависит от полноты решения и правильности каждого вопроса в задании.

Задания на ввод текста считается выполненным верно если слово, или высказывание, самостоятельно записанное испытуемым, не содержит грамматических ошибок. Это задание оценивается в 2 балла.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

### Ответы:

#1 (6 б.)	1=3, 2=2, 3=4, 4=-, 5=5, 6=1
#2 (3 б.)	Most teens don't have healthy food at school. [T]
#3 (3 б.)	Teens are getting fatter in western countries. [T]
#4 (4 б.)	J. Oliver's aim is to change meal at schools. [T]
#5 (3 б.)	Jamie Oliver is a famous school teacher. [F]
#6 (3 б.)	Adverts teach teens to eat fast food. [T]
#7 (3 б.)	School canteens don't serve fast food. [F]
#8 (1 б.)	2
#9 (1 б.)	1
#10 (1 б.)	2
#11 (1 б.)	1
#12 (1 б.)	2
#13 (1 б.)	I am not going to put on these [rotten]jeans for the party. They look terrible!
#14 (1 б.)	Do what I tell you, or I'll fix you[up].
#15 (1 б.)	The news [is] a real shock.
#16 (2 б.)	The pajamas [are] old, but I like [them].

#17 (2 б.)	When I was reading the paper, I came[across] this article.
#18 (1 б.)	Why not come [round] and see me sometime next week?
#19 (1 б.)	[Which]colour do you want – white, black or brown?
#20 (1 б.)	[Which] language does Mr. Miller teach, French or Italian?
#21 (1 б.)	I [happily]offered to help my friend study for his exam.
#22 (1 б.)	I can speak Spanish very [well].
#23 (1 б.)	[could]you please pass me that book over there?
#24 (1 б.)	Mary [may] go to London next month, her aunt invited her.
#25 (1 б.)	[can] you play the clarinet?
#26 (1 б.)	We [may]not do shopping today if you don't want to.
#27 (6 б.)	1=6, 2=1, 3=4, 4=3, 5=5, 6=2
#28 (1 б.)	ОТВЕТ = 6
#29 (1 б.)	ОТВЕТ = 3
#30 (1 б.)	ОТВЕТ = detached
#31 (1 б.)	ОТВЕТ = worth
#32 (1 б.)	ОТВЕТ = hardly
#33 (1 б.)	ОТВЕТ = high
#34 (1 б.)	ОТВЕТ = dressmaker
#35 (1 б.)	ОТВЕТ = cook

### **Решение и критерии оценивания задания 36. Письмо**

#### **Оценка 5 ставится –**

1. Коммуникативная задача решена полностью, содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы

три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости

2. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

3. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико - грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)

#### **Оценка 4 ставится –**

1. Коммуникативная задача решена, содержание отражает 3 аспекта, указанные в задании (даны частичные неполные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

2. Высказывание достаточно логично, но средства логической связи использованы не совсем правильно; текст частично разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка, имеются незначительные ошибки в оформлении.

3. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3-х негрубых лексико - грамматических ошибок или (и) не более 3-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)

#### **Оценка 3 ставится –**

1. Задание выполнено не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречающиеся нарушения стилевое оформление речи или (и) принятых в языке норм вежливости.

2. Высказывание не всегда логично, имеются недостатки/ ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.

3. Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

#### **Оценка 2 ставится –**

1. Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны

в задании, или (и) не соответствует требуемому объему;

2. Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются;

3. Понимание текста затруднено из-за множества лексико - грамматических ошибок.