

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения итоговой работы  
по БИОЛОГИИ  
(7 класс)**

**1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы)** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии обучающихся 7 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089)

**3. Характеристика структуры КИМ**

Итоговая работа включает в себя 32 задания и состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 16 заданий с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа.

**Часть 2** содержит 12 заданий с ответом в виде последовательности цифр, из них 6 – с множественным выбором, 6 – на установление соответствия.

**Часть 3** содержит 4 задания, с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Ответы на задания части 2 записываются в виде последовательности цифр (В1-В2, В5), или заносятся в таблицу (В3-В4, В6)

Ответы на задания части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий итоговой работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

**4. Продолжительность итоговой работы**

На выполнение итоговой работы по биологии в 7 классе отводится 75 минут: тестовую часть – 35 минут и письменную часть – 40 минут.

**5. Условия выполнения работы**

Задания тестовой части выполняются на компьютере, задания письменной части выполняются на отдельном листе и проверяются учителем. В заданиях тестовой части указаны правила записи ответов к заданиям.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 52 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задание части 2 оцениваются двумя баллами при полном правильном ответе на поставленный вопрос, или одним баллом при правильном выполнении 60% задания.

За полное и правильное выполнение задания части 3 - максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся равно 3.

### Шкала оценивания промежуточной аттестации по биологии

Результативность оценивания	Оценка в пятибалльной системе
85% - 100%	5
70% - 84%	4
50% - 69%	3
Не менее 50%	2

### 7. Дополнительные материалы и оборудование.

В аудитории во время выполнения работы у каждого обучающегося должны быть следующие материалы и оборудование:

- ПК для проведения тестовой части.

### Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения итоговой работы по БИОЛОГИИ (7класс)

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов в содержании	Проверяемые умения	Уровень сложности и задания	Время выполнения (в мин)	Максимальное количество баллов
A1	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
A2	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1

А3	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А4	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А5	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А6	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А7	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А8	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А9	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
А10	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1

A11	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
A12	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
A13	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
A14	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
A15	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
B16	Царство Животные. Особенности строения, процессы жизнедеятельности и систематика типов животных	3.4	1,2,3,5	Б	1	1
B17	Применение знаний о многообразии органического мира. Выявление различий биологических объектов по внешнему виду, описанию, среде обитания.	3.4	1,2,3,5	П	1.5	2

V18	Применение знаний о многообразии органического мира. Выявление различий биологических объектов по внешнему виду, описанию, среде обитания.	3.4	1,2,3,5	П	1.5	2
V19	Применение знаний о многообразии органического мира. Выявление различий биологических объектов по внешнему виду, описанию, среде обитания.	3.4	1,2,3,5	П	1.5	2
V20	Применение знаний о многообразии органического мира. Выявление различий биологических объектов по внешнему виду, описанию, среде обитания.	3.4	1,2,3,5	П	1.5	2
V21	Применение знаний о многообразии органического мира. Выявление различий биологических объектов по внешнему виду, описанию, среде обитания.	3.4	1,2,3,5	П	1.5	2
V22	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2
V23	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2
V24	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2
V25	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2

V26	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2
V27	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2
V28	Сопоставление особенностей строения и функционирования живых организмов.	3.4	1,2,3,5	П	1,5	2
C29	Умение применять биологические знания в практических ситуациях	3.4	1,2,3,5	В	10	3
C30	Умение применять биологические знания в практических ситуациях	3.4	1,2,3,5	В	10	3
C31	Умение применять биологические знания в практических ситуациях	3.4	1,2,3,5	В	10	3
C32	Умение применять биологические знания в практических ситуациях	3.4	1,2,3,5	В	10	3

Всего заданий – **32**, из них по типу заданий: А-**16**; В-**12**; С-**4**; по уровню сложности: Б – **16**, П – **14**, В-**2**.

Максимальный первичный балл за работу – **52**.

Общее время выполнения работы – **75** мин./тест-35мин. Часть С на бумаге-40 мин./