

## 7 кл. Англ. яз. Административная контрольная работа. Демоверсия

Тестируемый: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку отводится 75 минут. Работа состоит из 4 частей, включающих 36 заданий.

Часть 1- контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования содержит 4 задания по прослушанному тексту, в одном из которых следует установить соответствие вариантов ответа, в остальных заполнить пропуски, к которым приводится несколько варианта ответа и только один верный.

Часть 2 – контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения содержит 5 заданий по прочитанному тексту. Задания 5-9 включают в себя задания на выбор одного из вариантов ответа.

Часть 3 – контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков содержит 16 заданий.

Часть 4 – контроль уровня сформированности языковых навыков.

В заданиях 10-16 следует выбрать один или несколько вариантов ответа.

В заданиях 17-21 приводятся несколько вариантов, нужно заполнить пропуск правильным ответом.

При выполнении заданий 22-26 необходимо указать соответствие для всех вариантов ответа.

В заданиях 27-35 ответ вносится в поле ответов буквами, с соблюдением правил английской орфографии.

Задание 36 – письменная часть (30 минут). Письмо другу.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Задание №1 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования**

Соотнесите говорящего и высказывания:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	This person's parents live in a quiet city.	1)	<b>Speaker 1</b>
2)	There are plenty of things to see and to do in this city.	2)	<b>Speaker 2</b>
3)	A famous music band lived there.	3)	<b>Speaker 3</b>

**Задание №2 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования**

Вставьте пропущенные слова:

Заполните пропуски:

**Speaker 1**

He lives in a large [France|football|modern|sea|Scotland]city.

It's famous for [France|football|modern|sea|Scotland] teams.

**Задание №3 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования**

Вставьте пропущенные слова:

Заполните пропуски:

**Speaker 2**

Her favorite city is in [France|football|modern|sea|Scotland] .

**Задание №4 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков аудирования**

Вставьте пропущенные слова:

Заполните пропуски:

**Speaker 3**

She is from [France|football|modern|sea|Scotland].

Her village is near [France|football|modern|sea|Scotland].

**Задание №5 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения.**

**Choose the proper title for the story**

Once a sailor came to South America. He had a lot of red woolen caps with him. He was going to sell them there. On his way to the nearest town he had to go through a forest in which there were a lot of monkeys in the trees.

At noon, when the sun was shining brightly in the sky, the sailor lay down on the grass to rest under a large tree. He took one of the caps out of his bag and put it on his head and almost immediately he fell asleep.

When he woke up he found that all the caps had disappeared. Suddenly he heard some strange noise over his head. He looked up and saw the trees full of monkeys and each monkey was wearing a red woolen cap! They had stolen all his red caps! The sailor began to shout and throw stones at them but the monkeys weren't going to give the red caps back.

The sailor got very angry with the monkeys. He took off the cap which he had put on before going to sleep and threw it angrily on the ground: "If you keep my caps and don't want to give them back to me, you may take this one too!"

At the same moment all the monkeys took off the red caps and threw them on the ground.

The sailor took the caps, put them into the bag and went away.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	The Sailor's Red Caps
2)	The Sailor and the Monkeys
3)	The Monkeys kept the Sailor's caps

**Задание №6 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения.**

**What information is "true", "false", "not stated"**

Заполните пропуски:

A sailor came from South America ["true"|"false"|"not stated"]

**Задание №7 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения.**

**What information is "true", "false", "not stated"**

Заполните пропуски:

A sailor wanted to sell caps on the market [“true”, “false”, “not stated”]

**Задание №8 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения.**

**What information is “true”, “false”, “not stated”**

Заполните пропуски:

All caps were stolen by thieves [What information is “true”|“false”|“not stated”]

**Задание №9 Контроль уровня сформированности коммуникативно-речевых навыков чтения.**

**What information is “true”, “false”, “not stated”**

Заполните пропуски:

When the sailor took off the cap and threw it on the ground the monkeys did the same [“true”|“false”|“not stated”]

**Задание №10 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Определите часть речи слова “cosy”:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |           |
|----|-----------|
| 1) | Adverb    |
| 2) | Verb      |
| 3) | Noun      |
| 4) | Adjective |

**Задание №11 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Insert the right preposition with the verb to rush.**

The dog rushed ..... him.

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- |    |    |
|----|----|
| 1) | at |
|----|----|

2)		to
3)		in
4)		into
5)		off
6)		out

**Задание №12 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Выделите **главное** предложение в предложении **He says, that Mary can do it**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		He says
2)		That Mary can do it

**Задание №13 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Insert the right preposition with the verb *to rush*.**

I'm afraid we'll have to rush the old lady \_\_\_ hospital.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		into
2)		to
3)		at
4)		in

**Задание №14 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the write variant**

Jack and John \_\_\_\_\_ tennis for an hour and a half.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		have played
2)		have been playing

**Задание №15 Задание на выбор одного варианта ответа.**

**Choose the right variant**

The ..... dessert of all is the Shara and it's in Africa.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		hot
2)		hottest

**Задание №16 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the right adjective to complete the sentences. (Sometimes either of them is possible.)**

What is the title of Marinina's \_\_\_\_\_ detective story?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		last
2)		latest

**Задание №17 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Fill in the articles where necessary.**

Заполните пропуски:

In [a|an|the|-] near future, I'm sure, he will tell you [a|an|the|-] lie again.

**Задание №18 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Put *to* where necessary.**

Заполните пропуски:

Margo would like her teacher not [-|to] be so strict.

**Задание №19 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Choose the write variant: **Present Perfect or Present Perfect Continuous**

Заполните пропуски:

My brother[has been staying|has stayed] with us for three weeks, he hasn't gone yet.

**Задание №20 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Закончите предложения, вставив правильный глагол: to give, to make, to look, to take.**

Заполните пропуски:

Let's [give|make|look|take] up and never quarrel again.

**Задание №21 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Choose the right adjective to complete the sentences.**

Заполните пропуски:

The tea is too [bitter|salty|sour|sweet|sugary], there is too much sugar in it.

**Задание №22 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the columns**

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1)	a lion	1)	as old as
2)	a lark	2)	as poor as
3)	a daisy	3)	as brave as
4)	the hills	4)	as happy as
5)	a church mouse	5)	as fresh as

**Задание №23 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the words and with their antonyms (different in meaning):**

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)		piping hot	1)	smooth
2)		broad	2)	tiny
3)		heavy	3)	ice-cold
4)		rough	4)	sharp
5)		bulky	5)	light
6)		blunt	6)	narrow
7)		pleasantly warm	7)	cool

**Задание №24 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the words and with their pairs:**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)		pencil	1)	straight
2)		puppy	2)	pointed
3)		tree	3)	regular in shape
4)		heart	4)	fluffy
5)		snowball	5)	irregular in shape
6)		lake	6)	shaped like

**Задание №25 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the two parts of the sentences to get logical phrases**

Укажите соответствие для всех 10 вариантов ответа:

1)	3	I was shown	1)	for their work.
2)	6	We were lent	2)	to go for a walk.
3)	1	They were paid	3)	the right way out.



4)	8	He was told	4)	this job.
5)	5	He was offered	5)	a very interesting job.
6)	7	You were asked	6)	some money for a living.
7)	4	She was finally refused	7)	how to get to the airport.
8)	10	They were sent	8)	to come to the lecture at 9.
9)	9	She was given	9)	this newspaper.
10)	2	You were allowed	10)	these letters.

**Задание №26 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Match the words with their synonyms (close in meaning)**

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	sad	1)	independent
2)	firm	2)	boring
3)	free	3)	strong
4)	shy	4)	clever
5)	educated	5)	modest
6)	dull	6)	thin
7)	slim	7)	gloomy

**Задание №27 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Напишите подходящее по смыслу слово. Слово вводите со строчной буквы.**

They had a quarrel, but 5 minutes later they \_\_\_\_\_ up.

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №28 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Complete the sentences with the new words.**

Do you give your s\_\_\_\_\_ word that you won't go there?

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №29 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Write the comparative degree of the adjectives.

thin -

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №30 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Write the comparative degree of the adjectives.

old -

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №31 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Write the superlative degree of the adjectives (with "the"):

cold -

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №32 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

Write the superlative degree of the adjectives (with “the”):

slim -

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №33 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Form the Comparative Degree of adjectives:**

lazy –

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №34 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Form the Comparative Degree of adjectives:**

clever -

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №35 Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков**

**Form the Superlative Degree of adjectives (without “the”):**

good –

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №36**

**You have received a letter from your English- speaking pen-friend who writes**

*... I was glad to get your letter! Recently, I've watched an interesting performance in the drama theatre! The play and the characters were brilliant. By the way, how often do you go to the theatre or an opera house? What is your favorite theatre(s)? Why? I've got to go now as I have loads of homework to do. Drop me a line when you can.*

*Lots of love,*

*Patricia*

**Write a letter to Patricia.**

**In your letter**

**answer her questions**

**ask 3 questions about the theatres of his city.**

**Write 100—140 words.**

**Remember the rules of letter writing.**

### Решение и критерии оценивания заданий 1-35

Задания на выбор одного из вариантов ответа оцениваются в один балл. Количество баллов, выставляемых в задании на заполнение пропусков и установление соответствия, зависит от полноты решения и правильности каждого вопроса в задании.

Задания на ввод текста считаются выполненными верно если слово, или высказывание, самостоятельно записанное испытуемым, не содержит грамматических ошибок. Это задание оценивается в 2 балла.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

### Ответы:

#1 (3 б.)	1=3, 2=2, 3=1
#2 (2 б.)	<b>Speaker 1</b> He lives in a large [modern]city. It's famous for [football] teams.
#3 (1 б.)	<b>Speaker 2</b> Her favorite city is in [France] .
#4 (2 б.)	<b>Speaker 3</b> She is from [Scotland] . Her village is near [sea].
#5 (1 б.)	2
#6 (3 б.)	A sailor came from South America ["false"]
#7 (3 б.)	A sailor wanted to sell caps on the market ["not stated"]
#8 (3 б.)	All caps were stolen by thieves ["false"]
#9 (3 б.)	When the sailor took off the cap and threw it on the ground the monkeys did the same ["true"]
#10 (1 б.)	4
#11 (1 б.)	1
#12 (1 б.)	1
#13 (1 б.)	2
#14 (1 б.)	2

#15 (1 б.)	2
#16 (1 б.)	2
#17 (2 б.)	In [the] near future, I'm sure, he will tell you [a] lie again.
#18 (1 б.)	Margo would like her teacher not [to] be so strict.
#19 (1 б.)	My brother[has been staying] with us for three weeks, he hasn't gone yet.
#20 (1 б.)	Let's [make] up and never quarrel again.
#21 (1 б.)	The tea is too [sweet], there is too much sugar in it.
#22 (5 б.)	1=3, 2=4, 3=5, 4=1, 5=2
#23 (6 б.)	1=3, 2=6, 3=5, 4=1, 5=2, 6=4, 7=7
#24 (6 б.)	1=2, 2=4, 3=1, 4=6, 5=3, 6=5
#25 (10 б.)	1=3, 2=6, 3=1, 4=8, 5=5, 6=7, 7=4, 8=10, 9=9, 10=2
#26 (7 б.)	1=7, 2=3, 3=1, 4=5, 5=4, 6=2, 7=6
#27 (1 б.)	ОТВЕТ = made
#28 (1 б.)	ОТВЕТ = solemn
#29 (1 б.)	ОТВЕТ = thinner
#30 (1 б.)	ОТВЕТ = older
#31 (1 б.)	ОТВЕТ = the coldest
#32 (1 б.)	ОТВЕТ = the slimmest
#33 (1 б.)	ОТВЕТ = lazier
#34 (1 б.)	ОТВЕТ = cleverer
#35 (1 б.)	ОТВЕТ = best

### **Решение и критерии оценивания задания 36. Письмо**

#### **Оценка 5 ставится –**

1. Коммуникативная задача решена полностью, содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.
2. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
3. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки

практически отсутствуют (допускается не более 2-х негрубых лексико - грамматических ошибок или (и) не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)

#### **Оценка 4 ставится –**

1. Коммуникативная задача решена, содержание отражает 3 аспекта, указанные в задании (даны частичные неполные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

2. Высказывание достаточно логично, но средства логической связи использованы не совсем правильно; текст частично разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка, имеются незначительные ошибки в оформлении.

3. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3-х негрубых лексико - грамматических ошибок или (и) не более 3-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

#### **Оценка 3 ставится –**

1. Задание выполнено не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью или один аспект полностью отсутствует); встречающиеся нарушения стилевое оформление речи или (и) принятых в языке норм вежливости

2. Высказывание не всегда логично, имеются недостатки/ ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.

3. Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию (допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок или не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

#### **Оценка 2 ставится –**

1. Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или (и) не соответствует требуемому объему.

2. Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.

3. Понимание текста затруднено из-за множества лексико - грамматических ошибок.