

6 класс

Тема модуля: «Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д., умножение дробей на 0,1; 0,01 и т.д.»

В тесте проверяются теоретическая и практическая части.

Тема	Знать	Уметь
Сложение, вычитание и умножение десятичных дробей	Знать: <input type="checkbox"/> алгоритм действий с десятичными дробями; <input type="checkbox"/> умножение и деление десятичной дробей на 10, 100, 1000; <input type="checkbox"/> Умножение и деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т.д.	Уметь: <input type="checkbox"/> выполнять арифметические действия с десятичными дробями; <input type="checkbox"/> решать простейшие задачи; <input type="checkbox"/> переносить запятую; <input type="checkbox"/> переводить одни единицы измерения в другие; <input type="checkbox"/> правила умножения дробей; <input type="checkbox"/> применять свойства умножения.

Примерные практические задания:

1. Какие суммы найдены неверно?

А) $\begin{array}{r} + 4,35 \\ + 3,7 \\ \hline 8,05 \end{array}$	Б) $\begin{array}{r} + 5,62 \\ + 3,4 \\ \hline 5,96 \end{array}$	В) $\begin{array}{r} + 3,74 \\ + 5,3 \\ \hline 8,04 \end{array}$	Г) $\begin{array}{r} + 2,37 \\ + 3,13 \\ \hline 5,5 \end{array}$
---	---	---	---

1) Только Б 2) Б и В 3) А,Б и В 4) Б,В и Г

2. Вычислите

а) $5,23+0,14$; Б) $1,44+2,523$; В) $0,111+0,009$;
 Г) $8,37-2,12$; д) $5,6-0,42$; Е) $11-3,44$

Ж) $125,7+41,657$ 3) $245,21-87,356$

3. Найдите неизвестное число $x-1,7=2,83$
4. Найдите сумму длин 1,3 м; 45 см; 85 см
5. Найдите неизвестное число $1,189 + x = 5$
6. Одно число больше другого на 0,62. Найдите их сумму, если большее число равно 9,6.
7. Вычислите $21,8-3,2+0,8-1,25$
8. Определите, по какому правилу записана последовательность чисел 4,21; 4,12; 4,03. Найдите пятое число в такой последовательности чисел.
9. Каждой сумме из левого столбца поставьте в соответствие равную ей десятичную дробь из правого столбца

$4+0,01+0,0002$	4,012
$4+0,1+0,0002$	4,0102
$4+0,01+0,002$	4,1002

А	Б	В

10. Арбуз весит 4,5 кг, а дыня – на 2,8 кг меньше. Сколько весят арбуз и дыня вместе?
11. Какое число в сумме с числом 1,46 дает 2?
12. Вычислите:
 - а) $\frac{2}{5} + \frac{1}{4}$
 - б) $0,6 + \frac{1}{3}$
 - в) $0,9 - \frac{1}{2}$
 - г) $\frac{7}{10} - 0,1$
13. Выполните действие:
 - а) $0,73 \cdot 10000$
 - б) $260:1000$
14. Запишите цифрами число 4,2 млн.
15. Масса груза равна 76 кг. Эту же массу выразили в других единицах – в тоннах (т), центнерах (ц), граммах (г). Запишите на месте пропусков наименования соответствующих единиц.
 76000 _____; $0,76$ _____; $0,076$ _____
16. Вычислите: $14 - ((7,8 + 3,7) - (0,89 + 0,98)) - 2,3$
17. Вычислите:

а) $3,48 \cdot 10$	б) $6,708 \cdot 100$	в) $0,0267 \cdot 1000$
г) $30,6:10$	д) $582,34:100$	е) $72,83:1000$
ж) $35 \cdot 0,1$	з) $128 \cdot 0,001$	и) $29:0,1$

к) $205:0,01$ л) $0,015:0,01$

18. Уменьшите в 10000 раз: 170 ц; 7563 кг.

19. Выполните действия: $3,8 \cdot 10:100$

20. Представьте в виде десятичной дроби:

а) $\frac{4,5}{10}$ б) $\frac{325,7}{1000}$

21. Тракторист вспахал в первый час 0,2 поля, во второй – 0,5 поля, в третий – 0,25 поля. Какую часть поля осталось вспахать?

22. Достаточно ли 3,5 м ткани на пошив костюма, если на жакет надо 2,3 м, а на юбку – на 1,5 м меньше?

23. С поля убрали свёклу за 4 дня. В первый день собрали на 0,35 т меньше, чем во второй, и на 0,29 т больше, чем в третий. В третий день собрали на 0,3 т меньше, чем в четвертый. Сколько тонн свёклы собрали за 4 дня, если в первый день собрали 0,8 т свёклы?

24. Толщина конверта с письмом 0,4 см. Определите толщину пачки, в которой 100 таких конвертов.