Банк заданий
для подготовки к промежуточной аттестации по истории 10 класс профильный уровень. Часть 1

1	***Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)***
1	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
	1) Бородинское сражение
	2) принятие конституции США
	3) выступление декабристов
2	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
	1) начало Столетней войны
	2) убийство Андрея Боголюбского
	3) смерть Ярослава Мудрого
3	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
	1) Куликовская битва
	2) присоединение Казанского ханства
	3) разгром Хазарского каганата
4	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
	1) убийство Андрея Боголюбского
	2) крещение княгини Ольги
	3) перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
5	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
	1) провозглашение Карла Великого императором
	2) образование Киевской Руси
	3) поход князя Игоря на Константинополь
6	Расположите в хронологической последовательности исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические деятели, в правильной последовательности.
	1) царь Михаил Федорович
	2) Жанна д\'Арк
	3) царевна Софья Алексеевна
7	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.
	1) начало работы первого Земского собора в России
	2) проведение Переяславской рады
	3) открытие Генеральных штатов во Франции
2	***Знание дат (задание на установление соответствия)***
8	Установите соответствие между событиями и годами

	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) поход Болеслава II Смелого на Киев	1) 1151 г
	Б) образование Пушкарского приказа	2) 1069 г.
	В) первое упоминание о Москве	3) 1147 г.
	Г) основание Морского кадетского корпуса	4) 1752 г.
		5) 1577 г.

9	Установите соответствие между событиями и годами

	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) принятие Соборного уложения	1) 962 г
	Б) отмена местничества	2) 988 г.
	В) издание указа «о вольных хлебопашцах»	3) 1682 г.
	Г) крещение Руси	4) 1803 г.
		5) 1649 г.
10	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) начало строительства Санкт-Петербурга	1) 1549 г.
	Б) созыв первого Земского собора	2) 1703 г.
	В) составление Наказа Уложенной комиссии	3) 1807 г.
	Г) Тильзитский мир	4) 1767 г.
		5) 1125 г.
11	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) Синопская битва	1) 1654 г.
	Б) Переяславская рада	2) 1825 г.
	В) Манифест о трёхдневной барщине	3) 1492 г.
	Г) восстание Семёновского полка	4) 1853 г.
		5) 1797 г.
12	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) Указ о престолонаследии	1) 1738 г.
	Б) введение Новоторгового устава	2) 1552г.
	В) взятие Казани	3) 1807 г.
	Г) основание первой балетной школы в России	4) 1667 г.
		5) 1722 г.
13	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) создание первой железной дороги в России	1) 1654 г.
	Б) битва на р. Калке	2) 1223 г.

	В) Соляной бунт	3)1837 г.
	Г) Переяславская рада	4) 1648 г.
		5) 1612 г
14	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) Бородинское сражение	1) 1605 г.
	Б) присоединение Новгорода к Москве	2) 1613 г.
	В) начало царствования Лжедмитрия I	3) 1478 г.
	Г) восстание декабристов	4) 1812
		5) 1825
15	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) поход княгини Ольги в Древлянскую землю	1) 1072 г.
	Б) составление «Правды Ярославичей»	2) 946 г.
	В) осада поляками Смоленска	3) 1731г.
	Г) Указ о единонаследии	4) 1609 г.
		5) 1763г.
16	Установите соответствие между событиями и годами	
	СОБЫТИЯ	ГОДЫ
	А) Любечский съезд	1) 882 г.
	Б) выступление Ивана Болотникова	2) 1724 г.
	В) объединение Киева и Новгорода под властью Олега	3) 1097 г.
	Г) учреждение Академии наук	4) 1606 г.
		5) 988 г.
3	***Определение терминов (множественный выбор)***	
17	Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям и явлениям истории России IX - XII в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. *1) семибоярщина; 2) вече; 3) вира; 4) рядович; 5)*	

	митрополит; 6) приказ
18	Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XVIII в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. *1) полюдье 2) верховник 3) фискал 4) прибыльщик 5) просвещённый абсолютизм 6) баскак*
19	Ниже приведён список имен исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили и работали в XVIII в. Найдите и запишите порядковый номер фамилий, относящихся к другому историческому периоду. *1. Стефан Баторий 2. А.Н. Остерман 3) Феофан Прокопович 4) Н.И. Панин 5) Никон 6) Г.А. Потёмкин*
	Ниже приведён список имен исторических деятелей. Все они, за исключением двух, жили в XVII в. Найдите и запишите порядковые номера фамилий, относящихся к другому историческому периоду. *1) Сергий Радонежский 2) протопоп Аввакум 3) Симеон Полоцкий 4) Иван V 5) Франц Лефорт 6) патриарх Филарет*
20	Ниже приведен перечень и имен собственных. Все они, за исключением двух, связаны с периодом правления Ивана Грозного. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. *1) Избранная рада 2) опричнина 3) Александровская слобода 4)Стоглавый собор 5) Соборное уложение 6) вира*
21	Ниже приведён список терминов (понятий). Возникновение их всех, за исключением двух, связано с событиями (явлениями) XVIII в. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду. *1) потёмкинская деревня; 2) бироновщина; 3) пугачёвщина;*

	4) ярлык; 5) выкупной платёж; 6) Уложенная комиссия
22	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с процессом закрепощения крестьян. Найдите и запишите порядковые номера фамилий, относящихся к другому историческому периоду
	1) Юрьев день
	2) урочные лета
	3) пожилое
	4) заповедные лета
	5) уставная грамота
	6) мировой посредник
23	Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду Смутного времени. Найдите и запишите порядковые номера фамилий, относящихся к другому историческому периоду
	1) Самозванец
	2) старообрядец
	3) семибоярщина
	4) тушинский вор
	5) коллегии
	6) ополчение
24	Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением ДВУХ, относятся к периоду IX-XI вв. Найдите и запишите порядковые номера фамилий, относящихся к другому историческому периоду
	1) смерд
	2) пожилое
	3) погост
	4) холоп
	5) вервь
	6) баскак
4	***Определение термина по нескольким признакам***

25	Запишите термин, о котором идёт речь. *Процесс, связанный с проникновением в культурную жизнь светских элементов и их последующим развитием.*
26	Запишите термин, о котором идёт речь. *Территория, формально предоставленная Иваном IV в управление Боярской думе при учреждении опричнины, стала именоваться _____ .*
27	Запишите термин, о котором идёт речь. *Во время правления Петра I внешняя торговля строилась в соответствии с политикой _____ , то есть были введены высокие пошлины на импорт и поощрительные низкие пошлины на экспорт*
28	Запишите термин, о котором идёт речь. *Высшая государственная должность в Новгородской республике в XII—XV вв. Избирался на вече на один-два года и руководил деятельностью всех должностных лиц, вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.*
29	Запишите термин, о котором идёт речь. *Одно из направлений в литературе и искусстве XVIII в., отличающееся обращением к античному наследию как образцу, называется _____.*
30	Напишите пропущенное понятие (термин). *В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли _____.*
31	Напишите пропущенное слово. *Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV-XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____ .*

32	Напишите пропущенное словосочетание. *Состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел (впервые – в 1549 г.), назывался _____.*
33	Запишите термин, о котором идёт речь. *Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян.*
5	***Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)***
34	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	**ФАКТЫ**
	А) участие России в антифранцузских коалициях	1) осада Плевны
	Б) Ливонская война	2) взятие Кашлыка казаками под командованием Ермака Тимофеевича
	В) присоединение к России Западной Сибири	3) осада Дерпта войсками под командованием П.Шуйского
	Г) борьба с экспансией рыцарей-крестоносцев на северо-западных границах Руси	4) сражение при Аустерлице
		5) Ледовое побоище

35	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца

	подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	РЕЗУЛЬТАТ ДВОРЦОВОГО ПЕРЕВОРОТА	УЧРЕЖДЁННЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРГАН
	А) воцарение на престол Екатерины I	1) Уложенная комиссия
	Б) передача престола Анне Иоанновне	2) Преображенский приказ
	В) воцарение на престол Елизаветы Петровны	3) Верховный тайный совет
	Г) воцарение на престол Екатерины II	4) Государственный совет
		5) Кабинет министров
36	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	ПРОЦЕССЫ	ФАКТЫ
	А) складывание боярской республики в Великом Новгороде	1) учреждение губерний
	Деление страны на земщину и опричнину	2) власть осуществляется вече, посадниками, тысяцким и архиепископом
	Б) административно-территориальные реформы Петра I	3) замена продразверстки продналогом
	Г) раскол в Русской православной церкви	4) появление старообрядцев
		5) уничтожение остатков феодального дробления в России
37	Установите соответствие между процессами (явлениями,	

	событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	ПРОЦЕССЫ	**ФАКТЫ**
	А) опричнина	1) приход к власти Василия II
	В) феодальная война второй четверти XV в.	2) карательный поход Ивана IV на Новгород
	В) становление государственности Древнерусского государства	3) введение погостов и уроков
	Г) подавление антиордынского восстания в Твери	4) деление страны на земщину и опричнину
		5) усиление роли Москвы
38	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	ПРОЦЕССЫ	**ФАКТЫ**
	А) народные восстания XVII в.	1) Соляной бунт
	Б) переустройство армии, формирование новых полков, строительство балтийского флота	2) битва на р. Калка
	В) ликвидация ордынского владычества над землями Руси	3) указ о «вольных хлебопашцах»
	Г) правление Александра I	4) Стояние на Угре
		5) введение подушной полати
39	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	СОБЫТИЯ	ФАКТЫ
	А) пресечение династии Рюриковичей	1) укрепление самодержавной

		формы правления
	Б) становление единого централизованного государства на Руси	2) отмена кормлений
	В) внутренняя политика Николая I	3) перенос резиденции митрополита в Москву
	Г) реформы середины XVI	4) поход Лжедмитрия I на Москву
		5) отмена крепостного права
40	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	ПЕРСОНАЛИЯ	РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	А) Владимир Святой	1) расширение системы приказов
	Б) Петр I	2) крещение Руси
	В) Иван IV	3) создание земств
	Г) Екатерина II	4) создание коллегий
		5) расширение привилегий дворянства
41	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ДОКУМЕНТ
	А) дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной	1) Духовный регламент
	Б) разделение государственной службы на военную, гражданскую и	2) таможенный тариф

	придворную	
	В) ликвидация автономии церкви и полное подчинение её государству	3) Табель о рангах
	Г) назначение новых таможенных пошлин на привозимые и отпускные товары	4) Указ о единонаследии
		5) Указ о престолонаследии
42	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.	
	СОБЫТИЯ	**ФАКТЫ**
	А) внутренняя политика России в середине XVIII в.	1) установление срока дворянской службы (25 лет)
	Б) всеобщая перепись земель в 1570-1580-е гг.	2) унификация церковных обрядов
	В) церковная реформа dсередины XVII века	3) отмена всеобщей трудовой повинности
	Г) преобразования в духовной сфере Российского государства в первой четверти XVIII	4) создание системы светского образования
		5) введение «заповедных лет»
6	***Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)***	
43	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками. А) «И начали князья собирать воинов каждый в своей области: великий князь Мстислав Романович Киевский, внук Ростислава, и Мстислав Святославич Козельский, внук	

	Всеволода Черниговского, и Мстислав Мстиславич Галицкий — эти старшие князья в Русской земле; а с ними и младшие князья: Даниил Романович, внук Мстислава, и князь Михаил Всеволодович Черниговский, и князь Всеволод Мстиславич, сын киевского князя, и многие другие князья. Когда все князья собрались на совет в Киеве, они послали во Владимир к великому князю Юрию Всеволодовичу за помощью; а он отправил к ним Василька Ростовского. Посоветовавшись, князья решили встретить врага на чужой земле... и, собрав всех русских воинов, выступили в поход...» Б) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь и пошёл... за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие... мужи его. Когда же шёл он назад, — поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. ...И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и... убили Игоря и дружинников его...»
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	1. Данное событие произошло после Крещения Руси
	2. Современником данного события был Чингисхан
	3. Данное событие закончилось победой великого князя.
	4. Противниками русских воинов во время данного события были половцы
	5. Князь, участвующий в данных событиях, дважды ходил на Византию.
	6. Одним из следствий данного события было упорядочение сбора дани.
44	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками.
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «...она отправилась в Преображенские казармы и прошла в гренадерскую роту. Гренадеры ожидали её. — Вы знаете, кто я? — спросила она солдат, — Хотите следовать за мною? — Как не знать тебя, матушка цесаревна? Да в огонь и в воду за тобою пойдём, желанная, — хором ответили солдаты. Цесаревна взяла крест, стала на колени и воскликнула: — Клянусь этим крестом умереть за вас! Клянётесь ли вы служить мне также, как служили моему отцу? — Клянёмся, клянёмся! — ответили солдаты хором...» Б) «По прекращении артиллерийского огня император Николай Павлович повелел обер-полицмейстеру генералу Шульгину, чтобы трупы были убраны к утру. К сожалению, исполнители распорядились самым бесчеловечным образом. В ночь на Неве от Исаакиевского моста до Академии Художеств и далее к стороне от Васильевского острова сделано было множество прорубей, в которые опустили не только трупы, но, как утверждали, и многих раненых, лишённых возможности спастись от ожидавшей их участи. Те же из раненых, которые успели убежать, скрывали свои увечья, боясь открыться докторам, и умирали без медицинской помощи.»
	1. В документе описано восстание декабристов.
	2. Участницей описанных событий была Екатерина II.
	3. В результате описанных событий к власти пришла Елизавета Петровна.
	4. В документе описаны события Кровавого воскресенья.
	5. Данные события происходили в 1741 г.
	6. Одним из последствий описанных событий стало восстание Черниговского полка.
45	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками.
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «...я поручил г. Милорадовичу занять с войсками 1-й армии следующую позицию: правое крыло 6-го корпуса

	должно было опираться на высоты при деревне Горки; направление первой линии находилось в прямой линии от сей точки к деревне Семёновской. Я донёс о всех сих мерах князю Кутузову; он объявил мне свою благодарность, всё одобрил и уведомил меня, что приедет в мой лагерь для ожидания рассвета и возобновления сражения... Но в полночь получил я предписание, по коему обеим армиям следовало отступить за Можайск».
	Б) «На Яике нашёл он прибежище у некоторых из того войска преступников, кои по делам внутреннего Яицкого войска тогдашнего несогласия и неустройства, опасаясь праведного наказания, сами тогда в бегах находились. Сии казаки не только пристали к [нему], но и старались повсюду разносить о нём слух. Когда сие дошло до сведения коменданта Яицкого городка, выслал он к поимке их команду».
	1. В ходе данного события был смертельно ранен П.И. Багратион
	2. Современником данного события была Екатерина II
	3. После данного события река Урал получила свое современное наименование
	4. Одной из противостоящих сторон данного события была французская армия.
	5. Данное событие произошло в эпоху дворцовых переворотов
	6. Данное событие произошло в ходе Северной войны
46	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками.
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «пришёл в Киев; тотчас повелел ниспровергнуть кумиры, - одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в Ручей (Почайну) и приставил 12 мужей толкать Перуна шестами... Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, верующие люди оплакивали его. И

	приволочивши Перуна, ввергли его в Днепр. И приставил (людей), сказав: «Если где пристанет, отталкивайте его от берега, пока не пройдет порогов; а тогда бросьте его». Эти люди сделали, как было повелено. Когда они пустили Перуна, и он прошёл сквозь пороги, выкинуло его ветром на отмель; и от этого прослыла она, как отмель Перуна, как слывёт и до сего дня».
	Б) «...Пришел Святополк с печенегами, с большой силой. собрал множество воинов и вышел против него на Альту. стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка»... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. Тогда была пятница; восходило солнце, сошлись оба войска, была страшная битва, какой не было на Руси, бились врукопашную, трижды сходились, текла кровь ручьями. К вечеру одолел , а Святополк убежал».
	1. Описываемые в отрывке события происходили в XI веке.
	2. Упоминаемый в отрывке князь стал одним из первых русских православных святых.
	3. В отрывке упоминается языческий бог, который был покровителем домашнего скота.
	4. В период правления князя, имя которого пропущено в отрывке, в Киеве была построена Десятинная церковь.
	5. Князь, имя которого пропущено в отрывке, получил прозвище Красно Солнышко.
	6. Упоминаемые в отрывке кочевники были союзниками русских князей в битве на Калке.
47	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками.
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «Дворы, между коими заключён Парижский трактат… вместе с прочими государями и державами, им союзными… повелели своим полномочным составить… один главный трактат и присоединить к оному как неотдельные части все прочие положения конгресса.

	…Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской империи. Оно в силу своей конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении его величества императора всероссийского, наследников его и преемников на вечные времена. Его императорское величество предполагает даровать, по своему благоусмотрению, внутреннее устройство сему государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его величество сообразно с существующим в рассуждении прочих его титулов обычаем и порядком присовокупит к оным и титул царя (короля) польского».
	Б) «Его королевское величество Свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского его царскому величеству и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное неприкосновное вечное впадение и собственность в сей войне, чрез его царское величество оружия от короны Свейской завоёванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена. …Против того же его царское величество обещает в 4 недели по размене ратификаций о сем мирном трактате или прежде, ежели возможно, его королевскому величеству и короне Свейской возвратить… Великое княжество Финляндское…».
	ХАРАКТЕРИСТИКИ
	1) Данный договор был подписан в Берлине.
	2) По данному договору Россия получила выход к Балтийскому морю.
	3) Данный договор был подписан в Вене.
	4) Современником подписания данного договора был А. Л. Ордин-Нащокин.
	5) Данный договор был подписан по результатам Северной войны.
	6) На территории, присоединённой к России по данному договору, в начале 1830-х гг. произошло мощное восстание.

48	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «В год 6390 (летоисчисление от Сотворения мира). Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришел к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игорь. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идем в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика". И убили Аскольда и Дира, отнесли на гору и погребли Аскольда на горе, которая называется ныне Угорской, где теперь Ольмин двор; на той могиле Ольма поставил церковь святого Николы; а Дирова могила - за церковью святой Ирины. И сел Олег, княжа, в Киеве, и сказал Олег: "Да будет это мать городам русским". И были у него варяги, и славяне, и прочие, прозвавшиеся русью. Тот Олег начал ставить города и установил дани словенам, и кривичам, и мери, и установил варягам давать дань от Новгорода по 300 гривен ежегодно ради сохранения мира, что и давалось варягам до самой смерти Ярослава».
	Б) «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и

	на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу».
	ХАРАКТЕРИСТИКИ
	1) после Олега правил Русью князь Святослав
	2) Олег первым из князей подписал выгодный для Руси договор с Византией
	3) укказанные события относятся к концу IX в.
	4) князь Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве, согласно завещанию своего отца Святославаазанные события относятся к концу IX в.
	5) в летописи говорится о «языческой реформе» князя Владимира
	6) «Языческая реформа» потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии
49	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый — русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него.<….> 4. Если ударить мечом, не вынув его из ножен, или рукоятью меча, то 12 гривен за обиду. <….> 8. Если кто вынет меч, а не ударит, то тот платит гривну. <….> 10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду. 11. Если кто поедет на чужом коне без спросу, то уплатить 3 гривны. <….> 16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его. 17. А если кто сломает копье, щит или испортит одежду, и испортивший захочет удержать у себя, то взять с него деньгами; а если тот, кто испортил, начнет настаивать (на возвращении испорченной вещи), платить деньгами, сколько стоит вещь. 18. Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен. <….> 20. Если убьют огнищанина у клети, у коня, или у стада, или во время кражи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна. 23. А за убитого смерда или холопа 5 гривен. <….>»
	Б) «В год 6605 (летоисчисление от Сотворения мира). <…>. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: "Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль". И на том целовали крест: "Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной". Сказали все: "Да будет против того крест честной и вся земля Русская". И, попрощавшись, пошли восвояси».
	ХАРАКТЕРИСТИКИ
	1) Документ посвящен попытке прекратить междоусобную рознь в Киевской Руси в конце XIIв.
	2) Отрывок из документа взят из первого письменного сборника законов на Руси.

	3) Первые письменные законы на Руси появились при княгине Ольге.
	4) Одним из участников съезда князей был Владимир Мономах.
	5) Одним из составителей «Русской правды» являлся Ярослав Мудрый.
	6) По решению съезда князья хотели объединиться для борьбы против половцев.
50	Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «...15. Како детей своих воспитати во всяком наказании и страсе божии А пошлеть Бог у кого дети сынове или дщери, ино имети попечение отцу и матери о чадех своих снабдити их и воспитати в добре наказании и учити страху Божию и вежству и всякому благочинию и по времени и детем смотря и по возрасту учити рукоделию матери дщери а отцу сынове кто чево достоин каков кому просуг Бог даст любити их и беречи и страхом спасати уча и наказуя и разсужая раны возлогати наказуи дети во юности покоит тя на старость твою, и хранити и блюсти о чистоте телеснои и от всякаго греха отцем чад своих якоже зеницу ока и яко своя душа аще что дети согрешают отцовым и матерним небрежением им о тех гресех ответ дати в день Страшнаго Суда, а дети аще не брегомы будут в ненаказании отцов и матереи аще что согрешат или что сотворят и отцем и матерем з детми от Бога грех а от людеи укор и посмех, а дому тщета а себе скорбь и убыток а от судеи продажа и соромота аще у богобоязнивых родителеи, и у разумных и благоразсудных чада воспитани в страсе Божии и в добре наказании и в благорассудном учении всякому разуму и вештву и промыслу и рукоделию, и те чада с родители своими бывают от Бога помиловани а от освященнаго чину благословены а от добрых людеи хвалими, а в совершене возрасте добрые люди с радостию и з благодарением женят сынов своих по своеи версте по суду Божию а дщери за их дети замужь выдают, и аще от таковых которое чадо Бог возмет в покаянии и с причастием то от родителю безскверная жертва, к Богу приносится и в вечныя кровы вселяются а имеют дерзновение у Бога милости просити и оставления, грехов и о родителех своих.
	Б) «Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»
	ХАРАКТЕРИСТИКИ
	1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.
	2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
	3) Участники выступления, о котором говорит автор, — это петрашевцы.
	4) данное произведение было окончательно отредактировано сподвижником Ивана Грозного священником Сильвестром.
	5) произведение относится к типу житийной литературы
	6) произведение является памятником русской литературы XVI в.
	Установите соответствие между фрагментами исторических

	источников и их краткими характеристиками
	ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ
	А) «После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать; говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом —повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам. Говорят, что царь вознамерился опустошить всю страну и истребить свой народ, так как знал, что ему осталось недолго жить, и полагал, что все будут радоваться его смерти, хотя ни на ком не мог этого заметить; однако он умер ранее, чем предполагал; день ото дня становясь всё слабее и слабее, он впал в тяжкую болезнь, хотя опасности ещё не было заметно; и, говорят, один из вельмож, Богдан Вельский, бывший у него в милости, подал ему прописанное доктором Иоганом Эйлофом питьё, бросив в него яд в то время, когда подносил царю, отчего он вскорости умер; так ли это было, известно одному Богу, верно только то, что вскоре царь умер».
	Б) «Захваченный всецело сначала идеей ниспровержения европейского тирана Наполеона, а затем ловко увлеченный Меттернихом мыслью искоренить в Европе революционные идеи, [император] надолго увлекается ролью европейского арбитра, навсегда отвлекаясь от своих прежних светлых идеалов в деле перестройки собственного государства. Бремя внутреннего правления становилось при этих условиях для него все тяжелее и невыносимее. Явилась необходимость часть этого бремени переложить на доверенного и ближайшего своего помощника <...>. Таким избранником оказался граф Аракчеев, ставший к концу царствования [императора] неограниченным, бесконтрольным правителем всего государства, единственным докладчиком по всем делам правления <...>».

	ХАРАКТЕРИСТИКИ
	1) Правитель, речь о котором идет в документе носил титул императора.
	2) Правитель, речь о котором идет в документе был последним представителем этой династии на российском престоле.
	3) Правитель, речь о котором идет в документе противодействовал введению в стране военных поселений.
	4) При данном правителе в состав России вошли Казань и Астрахань.
	5) Этот правитель привлек к проведению реформ М.М. Сперанского.
	6) В начале его правления большую роль играл кружок единомышленников – Избранная Рада.
7	***Систематизация исторической информации: множественный выбор***
51	Какие три из перечисленных событий относятся к периоду правления Николая I? Запишите в таблицу соответствующие цифры, под которыми они указаны. 1. разгром кружка петрашевцев 2. дарование конституции царству Польскому 3. проведение реформы государственной деревни 4. освобождение крепостных крестьян в Прибалтике 5. создание первых военных поселений 6. кодификация законодательства под руководством М.М. Сперанского
52	Что из перечисленного относится к периоду освободительного движения в России 1816 — 1825 гг.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. 1. проведение политических изменений в стране через проведение переворота силами армии 2. будущее России - социализм, к которому страна придёт, минуя капитализм 3. основные программные документы: «Конституция» Н.М.

	Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля 4. в составе движения выделяются революционное и либеральное направления 5. интеллигенция в долгу перед народом и должна посвятить себя избавлению его от гнёта и эксплуатации 6. влияние на формирование освободительных идей движения оказала Отечественная война 1812 г.
53	Укажите, какие из перечисленных явлений, фактов, событий являются результатами деятельности Ивана I Калиты?
	1. усиление и возвышение Москвы над остальными княжествами Руси 2. составлен Судебник 1550 года 3. была сформирована система приказов 4. окончательно ликвидирована зависимость от Золотой Орды 5. за накопленные богатства осуществлялись покупки земель в чужих княжествах и владениях 6. в течение 40 мирных лет в пределах Московского княжества не было никаких ордынских набегов или войн с другими противниками
54	Какие три события из перечисленных ниже связаны с царствованием Екатерины II? Соответствующие цифры и запишите их в ответ.
	1) Манифест о вольности дворянской 2) участие России в Семилетней войне 3) присоединение Крыма к России 4) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва 5) Итальянский поход Суворова 6) основание Черноморского флота
55	Какие три события из перечисленных ниже относятся к Отечественной войне 1812 г.? Соответствующие цифры и запишите их в таблицу.
	1) штурм Измаила

	2) бои за Малоярославец 3) Тильзитский мир 4) пожар Москвы 5) сражение под Аустерлицем 6) совет в Филях
56	Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.
	1) «Табель о рангах» 2) Соборное уложение 3) рекрутчина 4) губернии 5) бироновщина 6) земщина
57	Выберите из списка три понятия, характеризующие положение крепостных крестьян в XVIII в. Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.
	1) хутор 2) барщина 3) оброк 4) выкупные платежи 5) отходничество 6) полюдье
58	Какие три государственных деятеля занимали важные государственные посты в царствование Николая I? Соответствующие цифры запишите в ответ.
	1) А. Х. Бенкендорф 2) П. Д. Киселёв 3) С. Ю. Витте 4) Е. Ф. Канкрин 5) К. П. Победоносцев 6) П. А. Столыпин
59	Какие из перечисленных ниже событий связаны с

	царствованием Павла I? Ответ запишите цифрами без пробелов
	1) Жалованная грамота дворянству 2) участие в антифранцузской коалиции 3) указ о трехдневной барщине 4) учреждение Негласного комитета для проведения реформ 5) указ об обязанных крестьянах 6) реорганизация армии по прусскому образцу
8	***Определение термина по характеристикам***
30	Запишите термин, о котором идёт речь.
	«Вместо его царского величества собственной персоны», то есть в отсутствие государя этот орган власти должен был продублировать власть царя. В указе 2 марта 1711 года Пётр Алексеевич писал: «Мы определили управительный _____, которому всяк и их указам да будет послушен, как нам самому, под жестоким наказанием, или и смертью, смотря по вине».
61	Запишите термин, о котором идёт речь.
	«Начать всем президентам с нового года [создавать] свои _____и ведомства отовсюды брать, а в дела не вступаться до 1719 г., а с будущего году [начать] своими_____управлять. А понеже новым образом ещё не управились, того ради х [до] 1719 г. управлять старым маниром, а [с] 1720 г. — новым».
62	Запишите термин, о котором идёт речь.
	Документ, составленный членами Верховного тайного совета с целью ограничить монархию в пользу аристократии. Разорван в конце февраля 1730 г. Анной Иоанновной.
63	Запишите термин, о котором идёт речь.
	«Идея такого празднования была заимствована Петром Великим в Европе и введена в русскую дворянскую и купеческую жизнь в 1718 г. _____проводилась во все времена года, а летом обычно — на открытом воздухе. В программу праздника входили еда, напитки,танцы, игры и беседы».
64	Запишите термин, о котором идёт речь.
	Русская медная монета XVII — XIX вв. достоинством в четверть копейки.
65	Запишите термин, о котором идёт речь.
	Система организации части русской армии в 1810—1855 гг., при которой солдаты не только несли военную службу, но и занимались традиционным крестьянским трудом.
66	Напишите пропущенное понятие (термин).
	В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли _____.
67	Напишите пропущенное понятие (термин).
	Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.
68	Запишите термин, о котором идёт речь.
	Вид хозяйственной деятельности, связанный со сбором мёда диких пчёл, распространённый в землях восточных славян.
9	***Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)***
59	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками

	ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
	А) «Слово о полку Игореве»	1) Автор — И. Е. Репин.
	Б) «Домострой»	2) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

	В) картина «Боярыня Морозова»	3) Автор — священник Сильвестр.
	Г) Софийский собор в Киеве	4) Описываемые события произошли в XII в.
		5) Этот памятник культуры создан в честь победы над внешним врагом.
70	Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями	
	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ
	А) А. Н. Воронихин	1) «Поучение детям»
	Б) Л.Магницкий	2) Казанский собор в Петербурге
	В) Барма и Постник	3) автор «Арифметики»
	Г) Владимир Мономах	4) картина «Боярыня Морозова»
		5) храм Василия Блаженного
71	Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии	
	ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ	ФАКТ БИОГРАФИИ
	А) Марк Фрязин	1) автор «Троицы»
	Б) М.И. Глинка	2) автор «Домостроя»
	В) А. Рублёв	3) зодчий, участвовавший в создании стен и башен Московского Кремля.
	Г) Симон Ушаков	4) один из родоначальников русской музыкальной школы.
		5) иконописец XVII в.
72	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	
	Исторические события	Государственные деятели
	А) созыв Уложенной комиссии	1) Иван III
	Б) введение Юрьева дня	2) И.Ф. Паскевич

	В) подавление восстания в Польше 1830-1831 гг.	3) Иван IV
	Г) первый Земский собор	4) Екатерина II
		5) Алексей Михайлович
73	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
	А) заключение договора о разделе государства по линии реки Днепр	1) Борис Годунов и Иов
	Б) учреждение патриаршества в государстве	2) Витовт Кейстутович
	В) Грюнвальдская битва	3) Ярослав Владимирович и Мстислав Владимирович
	Г) освобождение Москвы от поляков	4) Д. Пожарский
		5) М. Кутузов
74	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	
	СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
	А) открытие Славяно-греко-латинской академии	1) АЛ. Ордин-Нашокин
	Б) начало книгопечатания в русском государстве	2) Ярослав Мудрый
	В) основание г. Юрьев	3) Софья Алексеевна
	Г) подписание Андрусовского перемирия	4) Иван Грозный
		5) Андрей Боголюбский
75	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	
	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
	А) Синопское сражение	1) Ермак Тимофеевич
	Б) Ледовое побоище	2) Ярослав Мудрый

	В) начало покорения Сибири	3) Александр Невский
	Г) борьба Руси с печенегами	4) П.С. Нахимов
		5) Андрей Боголюбский
76	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	
	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
	А) восстание под предводительством С. Разина	1) Д.М.Боброк - Волынский
	Б) Куликовская битва	2) Даниил Галицкий
	В) война России с Речью Посполитой	3) В.Р. Ус
	Г) битва на р. Калке	4) Г.Г. Ромодановскаий
		5) Иван Калита
77	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий	
	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
	А) Куликовская битва	1) А.Д.Меньшиков
	Б) Ливонская война	2) Д.Донской
	В) русско-турецкая война 1787-1791	3) М. И. Кутузов
	Г) создание Верховного тайного совета	4) Б.К. Миних
		5) А. Курбский
10	***Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)***	
78	Прочтите отрывок историка. Запишите, о ком идёт речь в данном отрывке.	
	«Подобно деду своему, Иоанну III, Иоанн IV был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкою грудью; по иностранным свидетельствам, он был полон, а по русским — сухощав, глаза у него были маленькие и живые, нос выгнутый, усы длинные. Привычки, приобретенные им во вторую половину жизни, дали лицу его мрачное, недовольное выражение, хотя смех беспрестанно выходил из уст его. Он имел обширную память, обнаруживал большую деятельность; сам рассматривал все просьбы; всякому можно было обращаться прямо к нему с жалобами на областных правителей. Подобно отцу, любил монастырскую жизнь, но по живости природы своей не довольствовался одним посещением монастырей, созерцанием тамошнего быта: в Александровской слободе завел монастырские обычаи, сам был игуменом, опричники — братиею…. **С.М. СОЛОВЬЕВ (русский историк XIX в.)**	
79	Прочтите отрывок историка. Запишите фамилию , исторической личности, о которой идёт речь в данном отрывке.	
	"Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенною силою понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшею страстию сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец – он все испытал и все проник." *А.С. Пушкин*	
80	Прочтите отрывок историка. Запишите фамилию исторической личности, о которой идёт речь в данном отрывке.	
	Этот полудикий герой соединял в себе с весьма невзрачной наружностью такие причуды, которые можно было бы счесть за выходки помешательства, если бы они не исходили из расчётов ума тонкого и дальновидного. То был человек маленького роста, тощий, тщедушный, дурно-сложенный, с обезьяньею физиономией, с живыми, лукавыми глазками и	

	ухватками до того странными и уморительно-забавными, что нельзя было видеть его без смеха или сожаления; но под этою оригинальною оболочкой таились дарования великого военного гения. … умел заставить солдат боготворить себя и бояться. Он был меч России, бич Турок и гроза Поляков. Жестокий порывами, бесстрашный по натуре, он мог невозмутимо-спокойно видеть потоки крови, пожарища разгромленных городов, запустение истреблённых нив. Словом, …. имел в себе все слабости народа и высокие качества героев.
81	Прочтите отрывок из биографии. Запишите фамилию исторической личности, о которой идёт речь в данном отрывке.
	В миру мордовский крестьянин Никита Минов, сделал стремительную церковную карьеру. Приняв монашеский постриг на далеких Соловецких островах, вскоре стал игуменом в Каргопольском монастыре, затем архимандритом московского Новоспасского монастыря – родовой усыпальницы Романовых. После короткого пребывания митрополитом Новгородским в 1652 г. избран московским патриархом.
82	Прочитайте отрывок из летописи и укажите, о каком князе идёт речь.
	...Собрав дань, он пошёл в свой город. когда он возвращался назад ,то, раздумав, сказал дружине своей: "Идите с данью домой, а я возвращусь, похожу ещё". Отпустил дружину свою домой, а сам с небольшой дружиной вернулся, желая ещё больше добычи. Древляне, услыхав, что он опять идёт, решили с княжем своим Малом: "Если повадится вокл к овцам, то перетаскает всё стадо, если не убьют его; так и тут, если не убьём его, то всех нас погубит". И послали к нему сказать "Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань". И не послушал князь их. И древляне, выйдя из города

	Искоростеня, перебили князя и дружину его.
83	Прочитайте отрывок из работы историка и укажите, о каком князе идёт речь.
	«Прежде чем выступить в поход, Дмитрий Иванович отправился в… лавру испросить благословения у игумена этой обители… Горячо молился праведный муж вместе с московским князем об успехе предстоящего дела. Дал он князю двух иноков, Пересвета и Ослябю, которые до поступления в монастырь были воинами… Потом… благословил Дмитрия Ивановича и предсказал, что прольется много крови, но русские одолеют».
84	Прочитайте отрывок из документа и определите автора.
	Султан выступил из города Бидара на 8-й месяц после Пасхи. С ним выехало 26 визиров – 20 бесерменских визиров и 6 визиров индийских. Выступили с султаном двора его рати 100 тысяч конных людей, 200 тысяч пеших, 300 слонов в доспехах и с башенками да 100 лютых зверей на двойных цепях.
85	Прочтите отрывок из работы Н.М. Карамзина и укажите, о каком правителе идет речь.
	«Россия ПРИШЛА В СЕБЯ. На высших местах управления снова явились русские люди… Народ, пришедший в себя, начинает говорить от себя и про себя, и является литература, является язык достойно говорящего о себе народа, являются писатели, которые остаются жить в памяти и мысли потомства, является народный театр, журнал, в старой Москве основывается университет».
86	Прочтите отрывок из сочинения историка В. О. Ключевского и укажите, к какому государей относится содержащаяся в отрывке характеристика.
	«При доброте и мягкости характера это уважение к человеческому достоинству в подданном производило

	обаятельное действие на своих и чужих и заслужило ему прозвище «Тишайшего царя». Иностранцы не могли надивиться тому, что это царь при беспредельной власти над своим народом, привыкшему к полному рабству, не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь».