

Математика 8 класс

Тема: Неравенства

Элементы создания тестового задания	Уровень сложности задания	Учащиеся знают	Учащиеся умеют
<p>Какое неравенство не является линейным:</p> <p>a) $6 - 2x > 0$;</p> <p>b) $20x - 12 < 13 + 4x$;</p> <p>c) $4x^2 \leq 0$;</p> <p>d) нет правильного ответа</p>	БАЗОВЫЙ	<p>Терминологию и символику, связанную с отношением неравенства, свойства числовых неравенств.</p> <p>Какое неравенство называется линейным, что называется решением неравенства с одной переменной, какие неравенства называются равносильными, свойства неравенств с одной переменной.</p> <p>Область допустимых значений переменной.</p> <p>Какое неравенство называется квадратным и как решать квадратные неравенства.</p> <p>Какие неравенства называются двойными.</p>	<p>решать линейные неравенства с одной переменной.</p> <p>использовать разнообразные приемы доказательства неравенств;</p> <p>применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты</p> <p>применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач;</p>
<p>Решите линейное неравенство $6x \leq 18$.</p> <p>a) $(-\infty; 3)$;</p> <p>b) $(-\infty; 3]$;</p> <p>c) $[3; +\infty)$;</p> <p>d) нет правильного ответа</p>			
<p>Запишите в виде числового промежутка решение двойного неравенства $-2 < x \leq 9$.</p> <p>a) $(-2; 9)$;</p> <p>b) $[-2; 9)$;</p> <p>c) $[-2; 9]$;</p> <p>d) нет правильного ответа</p>			
<p>Решите линейное неравенство: $5x + 4 > -7x - 8$</p> <p>a) $(-\infty; -1)$;</p> <p>b) $(-\infty; -1]$;</p> <p>c) $(-1; +\infty)$;</p> <p>d) нет правильного ответа</p>			
<p>Решите двойное неравенство: $7 \leq 5x - 3 < 12$.</p>			

- a) [2; 3);
b) (2; 3];
c) (2; 3);
d) нет правильного ответа

Решите неравенство:
 $3(x^2 - x) - x(3x + 4) > 14$.

- a) $(-\infty; 2)$;
b) $(-\infty; -2)$;
c) $(-2; +\infty)$;
d) нет правильного ответа

Какое неравенство не является линейным:

- a) $6 + 4x > 0$;
b) $-2x + 10 \leq 18 - 4x$;
c) $8x^2 \leq 0$;
d) нет правильного ответа

Решите линейное неравенство
 $3x \geq 18$.

- a) $(6; +\infty)$;
b) $(-\infty; 6]$;
c) $[6; +\infty)$;
d) нет правильного ответа

Запишите в виде числового промежутка решение двойного неравенства $-7 \leq x < 8$.

- a) $(-7; 8)$;
b) $[-7; 8)$;
c) $[-7; 8]$;
d) нет правильного ответа

Решите линейное неравенство:
 $4x + 8 > -9x - 5$.

<p>a) $(-\infty; -1)$; b) $(-\infty; -1]$; c) $(-1; +\infty)$; d) нет правильного ответа</p>			
<p>Решите двойное неравенство: $5 \leq 4x - 3 < 9$ a) $[2; 3)$; b) $(2; 3]$; c) $(2; 3)$; d) нет правильного ответа</p>			
<p>Решите неравенство: $5(x^2 - x) - x(5x + 4) > 18$. a) $(-\infty; 2)$; b) $(-\infty; -2)$; c) $(-2; +\infty)$; d) нет правильного ответа</p>			
$\begin{cases} 5x + 3 \leq 6x + 7, \\ x - 1 \leq 5 - x \end{cases}$	ПОВЫШЕННЫЙ		
$2 < 7 - 5x < 12$	ВЫСОКИЙ		